

國立臺中教育大學 104 學年度研究所碩士在職專班
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

幼兒發展與教育試題

適用學系：幼兒教育學系碩士在職專班

- 一、教保服務人員在職場上，倘若能對教育家或學者所提出的理論充分瞭解，將能有效地應用於實務教保工作上。試回答以下兩個問題：
1. 區辨艾瑞克遜(Erick Erikson)心理社會發展理論的「第二發展時期」與「第三發展時期」內涵上的不同點。(10%)
 2. 針對發展的不同內涵，教保服務人員在幼兒教保活動實務上要如何應用？(15%)
- 二、幼兒園常常因為腸病毒或新流感而造成班級停課，請問發生傳染病須具備的三要素為何？(10%)並依此三要素提出有效的幼兒傳染病預防方法。(15%)
- 三、小明在語文區借了《好餓的毛毛蟲》一書。他在寫學習單時，一邊唸「好-餓-的-毛-毛-蟲」，一邊在書名欄裡畫了六個○，後面又再畫了一條蟲。
1. 列出三項小明具備的讀寫發展特徵。(10%)
 2. 列舉三項幼教教師如何針對小明的讀寫發展現狀進行引導，以促進他讀寫能力的發展？(15%)
- 四、名詞解釋(25%)
1. 後設認知(5%)
 2. 負增強(5%)
 3. 生態系統中的「中間系統」(5%)
 4. 「幼兒園教保活動課程暫行大綱」中的「學習指標」(5%)
 5. 形成性評量(5%)