

國立臺中教育大學 104 學年度研究所碩士班招生考試

社會科學研究法試題

適用學系：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題（30%，每題各 2%）

1. 研究計劃的組成要素，除了題目外，下列何者有誤？
 - (A) 主要內容大致包括緒論、文獻探討、研究方法與設計、預期成效與可能的困難、參考書目
 - (B) 緒論包括研究動機、目的、名詞釋義
 - (C) 研究方法與設計可包括研究架構與變項、待答問題與研究假設、研究對象與研究工具
 - (D) 統計分析與資料處理不宜過度對應待答問題與研究假設
2. 下列描述何者有誤？
 - (A) 印象中的科學研究模式一般都是實證模式
 - (B) 科學研究的歷程包括確定問題、檢討相關文獻與尋求理論基礎、提出假設、資料蒐集與分析、結論
 - (C) 文獻探討被視為研究的學理基礎
 - (D) 文獻探討與研究者對於研究方法的確定較無關
3. 下列何種設計不屬於準實驗設計？
 - (A) 不等組前後測設計(The Nonequivalent Pretest-Posttest Designs)
 - (B) 等組後測設計(Posttest-Only Control Group Designs)
 - (C) 抗衡設計(The Counter-Balances Designs)
 - (D) 時間序列設計(The Time-Series Designs)
4. 下列對於事後回溯研究(ex post facto research)的目的、特性、使用時機等之描述，何者較不正確？
 - (A) 為了發現某一已經發生的事件之成因
 - (B) 控制研究變項違反人道和道德規範時
 - (C) 因果關係不僅能以辯證法討論，且可加以驗證
 - (D) 研究者無法操弄自變項
5. 就實驗設計而言，在取樣時只能採取叢集取樣，也不能加以配對分組，只能維持原班級（組）的設計，屬於何種研究設計？
 - (A) 前實驗設計(pre-experimented designs)
 - (B) 單一樣本實驗設計

(C)世代設計

(D)準實驗設計

6.編製人格測驗時，須考慮反應心向。請問下列關於反應心向的敘述，何者正確？

(A)採用強迫選擇式的題目，可以減少反應心向。

(B)要求受試者選擇同意或不同意的程度，可以減少反應心向。

(C)清楚說明測驗目的可以降低反應心向。

(D)愛德華斯個人興趣量表(Edwards Personal Preference Schedule)的題目設計方式，不利減少反應心向。

7.下面關於智力測驗之敘述，何者正確？

甲、魏氏智力測驗是團體智力測驗

乙、瑞文氏非文字推理測驗採用選擇題型式

丙、比西量表提供一個智商分數

丁、魏氏智力測驗之平均數為 100，標準差為 16

(A)甲乙

(B)甲丁

(C)乙丙

(D)丙丁

8.像羅夏克墨跡測驗之類的投射測驗，通常會取得哪種信度資料？

(A)重測信度

(B)折半信度

(C)庫李信度

(D)評分者間信度

9.請問 Q 技術較不適合用來測量哪種心理特質？

(A)生涯興趣

(B)自我概念

(C)依附關係

(D)學業性向

10.小瑛在魏氏智力測驗得分 105，如果魏氏智力測驗之信度為 0.96。小瑛的真實分數一個標準差的區間為何？

(A)90~120

(B)97.5~112.5

(C)102~108

(D)104.4~105.6

11.其他條件相同的情況下，下列敘述何者正確？

(A)實作測驗的信度高於紙筆測驗的信度

(B)難度為 0.6 的測驗，其信度高於難度為 0.8 的測驗

- (C)題數為 20 題的測驗，其信度低於題數為 10 題的測驗
- (D)同樣施測 100 人，以同一系所學生為對象施測，所得的信度會高於以全校學生為對象
- 12.假定某一全校性測驗之分數呈常態分配，請問下面哪一個學生的表現最好？
- (A)琳琳的 PR 值為 60
- (B)小華的 Z 分數為 1
- (C)軒宣的 T 分數為 45
- (D)俐穎的標準九分數為 5
- 13.小明在某一數學成就測驗的 T 分數為 62，下面對於他的數學程度之敘述，何者正確？
- (A)小明的程度在中上
- (B)小明的程度為中等
- (C)小明的表現低於平均
- (D)從上述資料無法判斷小明程度
- 14.某諮商心理系教授新編一份助人特質量表，結果發現該量表得分高者，畢業後擔任諮商心理師時，被督導評定的表現也比較好。請問此量表具有下列何種效度？
- (A)內容效度
- (B)同時效度
- (C)預測效度
- (D)後果效度
- 15.解釋測驗結果時，需要考慮極端高分或是極端低分，因為可能有什麼效應？
- (A)迴歸效應
- (B)月暈效應
- (C)取樣偏差效應
- (D)中央極限效應

二、解釋名詞（請用中文回答，10%，每題各 5%）

1. prediction study(5%)
2. panel study(5%)

三、專業英文（請在閱讀本段英文文章後，以中文回答下列四個問題，20%，每題各 5%）

“Among emerging adult populations, the increasingly prevalent use of online social media, such as Facebook, and its relationship to individual personality traits and

interpersonal relationships are of growing interest to researchers. The current study sought to investigate how attachment style, personality traits based on the Five Factor Model, and self-esteem were related to perceptions of interpersonal competency and Facebook use. Using data collected from 463 emerging adults in college, we conducted three hierarchical multiple linear regression models which suggested that (a) extraversion was positively related to Facebook use, (b) attachment style, extraversion, agreeableness, and openness were positively related to two aspects of interpersonal competency, and (c) Facebook use was negatively related to competence with initiating interpersonal relationships. Future directions for research and practical implications are also discussed. ”

(Resource: Jenkins-Guarnieri, M. A., Wright, S. L., & Hudiburgh, L. M. (2012). The relationships among attachment style, personality traits, interpersonal competency, and Facebook use. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 33, 294-301.)

1. What was the purpose of this study? (5%)
2. What were the subjects in this study? (5%)
3. What was the principal method of statistical analysis in the study? (5%)
4. Which personality traits of the five-factor model were not positively related to interpersonal competency in the findings of this study? (5%)

四、問答題（40%，每題各 10%）

1. 假設你的碩士論文研究中自編了一份「大學生手機成癮量表」，請問你將如何驗證其效度？(10%)
2. 何謂 positive psychology？positive psychology 有哪些測量工具？(10%)
3. Exploratory factor analysis 與 Confirmatory factor analysis 有何異同？(10%)
4. 假設某研究有四個測量變項（國文、英文、數學、科學），部分統計報表如下，試回答下列問題：(10%)
 - (1) 請問這是何種統計法？此方法主要功能為何？
 - (2) 根據表 1~表 3，請下結論。

表 1

| Component | 初始特徵值 | | | 平方和負荷量萃取 | | |
|-----------|-------|-----------|---------|----------|-----------|--------|
| | 總和 | 變異數 的% | 累積% | 總和 | 變異數 的% | 累積% |
| 1 | 2.264 | 56.609 | 56.609 | 2.264 | 56.609 | 56.609 |
| 2 | 1.327 | 33.185 | 89.794 | 1.327 | 33.185 | 89.794 |
| 3 | .306 | 7.653 | 97.447 | | | |
| 4 | .102 | 2.553 | 100.000 | | | |

萃取法：主成分分析。

表2：成分矩陣

| | Component | |
|----|-----------|-------|
| | 1 | 2 |
| 國文 | .853 | -.441 |
| 英文 | .781 | .524 |
| 數學 | .688 | .622 |
| 科學 | .672 | -.686 |

表3：轉軸後的成分矩陣

| | Component | |
|----|-----------|-------|
| | 1 | 2 |
| 國文 | .961 | -.014 |
| 英文 | .916 | .288 |
| 數學 | .051 | .927 |
| 科學 | .186 | .922 |

國立臺中教育大學 104 學年度研究所碩士班招生考試

諮商心理學試題

適用學系：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題（26%，每題各2%）

1. 父母會在別無選擇的情況下，反而增強了他們不想要孩子做的。這種情況稱為？
(A)提供回饋 (B)行為榜樣 (C)負增強陷阱 (D)直接教導
2. 一千零一夜的故事中，阿里巴巴的女僕回到家，發現門上面有粉筆畫了一個叉叉。請問強盜是用了哪一種記憶策略？
(A)精緻化 (B)複誦 (C)組織 (D)外在的輔助物
3. 皮亞傑的三座山實驗結果發現兒童的思考是？
(A)自我中心的 (B)不可逆的 (C)集中化的 (D)萬物有靈的
4. 關於 Vygotsky 的理論，下列何者為非？
(A)強調潛能，而非目前的學習成就。
(B)主張應給予兒童比目前成就稍低些階層的題目做。
(C)主張兒童的學習來自與大人的互動。
(D)鷹架的概念提醒大人要給予兒童指導、示範、說明。
5. 研究發現，動物園內的動物與一般自然野生環境成長的動物相比，其大腦神經網絡連結較少，這現象最符合下列何敘述？
(A)神經網絡的發展與環境經驗有關。
(B)人工飼育環境會造成動物神經系統發育停滯。
(C)自然環境中提供較多有利發展的食物養分。
(D)人工飼育的動物大腦神經網絡對刺激反應的速度較快。
6. 「上課常常遲到，匆匆進教室的總是相同那一群人；經常參與討論的也常常都是同一群人。」請問以上敘述是在說明人類行為的哪種重要現象？
(A)行為的整體性 (B)行為的一致性 (C)行為的特殊性 (D)行為的可逆性
7. 「嬰兒與照顧者間的依附類型，主要是受到他從照顧者那裡所得到之照顧類型的影響。」以上敘述是描述下列哪項假說？
(A)照顧假說(caregiving hypothesis)
(B)社會刺激假說(social stimulation hypothesis)
(C)母愛缺失假說(maternal deprivation hypothesis)
(D)氣質假說(temperament hypothesis)

- 8.以下關於個人統合形成的敘述，哪個選項的敘述是正確的？
- (A)早閉型統合的青少年常會覺得和父母感到疏離。
 - (B)迷失型的統合在非工業化的社會中會被認為是對統合形成有益的方式。
 - (C)定向型的青少年的未來通常都是被父母親決定好的。
 - (D)未定型的青少年會主動詢問有關生命的承諾問題並尋找答案。
- 9.下列何者描述有誤？
- (A)輔導就是諮商。
 - (B)諮商關係是建立在雙方互信與保守諮商機密的基礎上。
 - (C)諮商是雙方同意下的雙向輔助關係。
 - (D)諮商是輔導的主要項目，也可視為輔導的歷程。
- 10.下列何者受雇於許多不同的強制執行單位，並負責對初犯之受保護管束青少年或矯正機構中的受刑人提供諮商專業服務？
- (A)rehabilitation counseling
 - (B)marriage and family counseling
 - (C)employment counseling
 - (D)correctional counseling
- 11.美國「諮商及相關教育方案認可檢政局或委員會」(CACREP) 1994 與 2009 年所認定的諮商師養成教育，下列何者不在八個核心課程中之一？
- (A)人類成長與發展 (B)助人關係 (C)資訊科技與網路 (D)專業定向
- 12.在生涯諮商上特別以相容性／和諧性(congruence)、差異性(differentiation)以及並存性／一致性(consistency)等概念，將職業興趣予以概念化的理論為：
- (A)Super 的發展論
 - (B)工作適應理論
 - (C)社會認知生涯理論
 - (D)Holland 的類型論
- 13.提出八個職業組別與六個職業等級的職業分類系統，並認為從職業的最低等級中，由一個組別換到另一組別職業是很容易的事，較高等級則不然的理論為：
- (A)Lent、Brown 和 Hackett 的社會認知生涯理論
 - (B)Roe 的親職影響理論
 - (C)Holland 的類型論
 - (D)Gottfredson 的生涯抱負理論

二、翻譯（請以中文翻譯下列文章，8%）

According to the National Institute of Mental Health, 5.7 million American adults suffer from bipolar disorder, an illness characterized by wide mood swings. A person

with bipolar disorder may experience the highest of highs alternating with the lowest of lows. These manic and depressive episodes can last anywhere from a few hours to months. Panic episodes are characterized by feelings of elation and high energy. People often have racing thoughts and are unable to sleep or even sit still. During a depressive episode, a person experiences extreme sadness. They often feel helpless or hopeless, unable to take pleasure from activities they had enjoyed.

三、解釋名詞(10%)

請說明下列諮商技巧意義及屬於哪個輔導學派

- 1.晶體化(crystallization) (5%)
- 2.成熟處遇法(maturational intervention) (5%)

四、諮商技術實務：請根據當事人的陳述，寫出助人者適當的回應技術（20%，每小題各5%）

- 1.當事人：「我很愛我的女朋友，可是她愛吃醋，又愛使小性子，好幾次當著我朋友的面發脾氣，讓我覺得很沒有面子，也覺得愧對我的朋友，所以我決定跟她分手。」

(1)助人者重述：_____

(2)助人者情感反應：_____

- 2.當事人：「現在有哪個媳婦像我一樣願意跟公婆住在一起，而且還要照顧他們的生活起居和健康。我平時公司的業務也很忙，但是有時候公婆生病，還是得請假帶他們去看醫生。當然啦！這本來就是媳婦該盡的責任。前陣子公司原本有個晉升的機會，主管卻把機會給了另一個同事，其實我認為他的表現很普通。不過這樣也好啦！我才沒興趣在事業上跟別人競爭哩！畢竟女人最重要的工作還是照顧家庭。」

(1)助人者解釋：_____

(2)助人者挑戰：_____

五、簡答題 (16%)

小芬幼年曾被狗驚嚇過而產生恐懼及焦慮心理，當遇見狗等動物即有尖叫、驚慌與全身顫抖導致情緒失控等現象發生，如果你是諮商師或輔導教師，請依照行為治療學派提出之系統減敏感法(systematic desensitization)提供個案降低對狗的焦慮及恢復身心健康之法。並試述系統減敏感法的概念、原理及實施步驟等歷程。

六、問答題 (20%)

請想像你是下述個案的輔導老師，並以現實治療的理念提出對個案的諮商計畫（請說明至少兩項介入技巧的使用）。

個案描述：

小斌，現就讀八年級，時常翹課、學業成就低落。導師多次約談並安排課後輔導，但是情形並未有很大的改善。導師和家長聯繫後發現，小斌的父母於他小學三年級時離異，前兩年又各組家庭。小斌現在和祖父母同住，祖父母在市場賣菜，表示自己工作忙碌，無力管教。導師轉介至輔導室後，輔導老師和小斌談了一次發現小斌缺乏生活目標，雖然有幾個朋友，但是朋友和他一樣對於未來感到茫然，只是過一天算一天。雖然感受到導師的關心，但是學校課業太難，他上課覺得無聊，因此才翹課和朋友躲在偏僻處聊天、玩鬧。