

國立臺中教育大學 103 學年度研究所碩士在職專班
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

幼兒發展與教育試題

適用學系:幼兒教育學系碩士在職專班

- 一、何謂自傳式的記憶？何以有些兒童早期記憶比其他兒童久，排除先天因素的影響外，試深入說明尚有哪些因素會影響自傳式記憶？為什麼？(20%)
- 二、教育部於 2012 年 8 月公佈的〈幼兒園教保活動課程暫行大綱〉，將課程分為六大領域，請問此六大領域除了身體動作與健康、認知、語文與美感外，尚包括哪二領域？(5%)並請分別說明這二個領域所欲培養幼兒的能力及其學習的面向，並據此列舉出一項課程目標，並加以說明之。(15%)
- 三、學齡前期是社會行為發展相當重要的階段之一，而社會行為發展的範疇非常廣泛，對幼兒而言，許多研究大多著重在下列四個領域：利社會行為、性別角色發展、攻擊性行為、社會能力。
 - (一) 請解釋利社會行為的意義，舉一例說明。(5%)
 - (二) 請從心理分析理論、認知發展理論、社會學習理論等說明幼兒階段利社會行為的發展？(15%)
- 四、文獻指出幼兒讀寫的發展是一自然萌發呈現的過程，幼兒從日常生活中接受語言和文字刺激，主動建構有關文字的讀寫知識和概念。做為幼教教師，你如何規劃教室情境和設計課程活動以幫助幼兒讀寫能力的發展？(20%)
- 五、名詞解釋 (20%，每題各 5%)
 - (1) 沒有孩子落後法案(The No Child left Behind Act, NCLB)
 - (2) 音素覺知(Phonemic Awareness)
 - (3) 動態評量(Dynamic Assessment)
 - (4) 近側發展區(Zone of Proximal Development)