

國立臺中教育大學 102 學年度研究所碩士在職專班
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

特殊教育理論與實務試題

適用學系：特殊教育學系碩士在職專班

- 一、為激發資優生的學習潛能，資優資源班的學習環境如何佈置與經營？(25%)
- 二、請簡述輔助科技的定義與意涵(10%)。並舉出 3 個輔助科技應用於特殊教育的例子(15%)。
- 三、「亞斯伯格症(Asperger syndrome)」在特殊教育的分類是屬於身心障礙的哪一類？(8%)請說明亞斯伯格症的特徵？(17%)
- 四、請說明國民教育階段普通班教師在學校特殊教育扮演的角色與任務為何？(15%)目前有哪些問題需要改善？(10%)

國立臺中教育大學 102 學年度研究所碩士在職專班
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

教育研究法試題

適用學系：特殊教育學系碩士在職專班

- 一、張老師想深入了解影響校內資優學生低成就的可能因素，你覺得張老師應選擇質性或量化研究？原因為何？並請說明相關的研究設計。(25%)
- 二、請說明何謂試題之難度 (difficulty) 與鑑別度 (discrimination)？(5%) 並各舉一例說明如何進行難度分析與鑑別度分析？(20%)
- 三、何謂行動研究，及其在教育上的應用與限制為何？(25%)
- 四、做研究不但要講求科學，也要講倫理，請問何謂教育研究倫理？(25%)