

國立臺中教育大學九十七學年度大學日間部轉學招生考試

教育心理學試題

適用學系：教育學系

一、選擇題(每題 2 分，共 30 分)

- () 1. 訊息處理理論認為人在接觸外在的訊息後，會對外在的刺激進行處理以便能夠進行長時間的保留，此一對外在訊息進行處理是在哪一個階段中進行？①感官記憶 ②長期記憶 ③短期記憶 ④情節記憶。
- () 2. 操作制約學習的效果會受到下列何者的支配？①效果律 ②練習律 ③接近律 ④準備律。
- () 3. 有些行為習慣或技能一旦習成之後，就不易消失，因此欲瞭解是否為實驗處理效果時，應採用：①倒返實驗設計 ②多基準線設計 ③單一個案設計 ④隨機化區組設計。
- () 4. 在人的認知風格 (cognitive style) 裏，對問題情境的審視與了解時，比較能注意到問題的全面性的是哪一種認知風格？①掃描型 ②聚焦型 ③拘泥型 ④變通型。
- () 5. 歸因理論中將個人工作成敗歸納為能力、努力、工作難度、運氣、身心狀況、其他等六個因素的心理學家是哪一位？①羅特(J. B. Rotter) ②海德(F. Heider) ③馬斯洛(A. H. Maslow) ④溫納(B. Weiner)。
- () 6. 在智力理論裏，主張群因論的心理學家是哪一位？①斯皮爾曼(C. Spearman) ②塞斯通(L. L. Thurstone) ③吉爾福德(J. P. Guilford) ④迦得納(H. Gardner)。
- () 7. 用逐步養成(塑造)策略時，複雜行為的養成宜採取的方式為何？①倒向連鎖 ②正向連鎖 ③異質連鎖 ④同質連鎖。
- () 8. 對於個體智力的高低，下列的敘述哪一個是「錯的」？①先天遺傳決定智力的架構 ②學習促進智力不斷的發展 ③後天環境影響智力的發展 ④環境影響早期大於後期。
- () 9. 斯肯納(B. F. Skinner)的操作制約學習理論，其中非制約反應(UCR)是什麼？①食物 ②吃食物 ③壓桿 ④槓桿。
- () 10. 馬斯洛 (A. H. Maslow) 的需求層次理論，第三層次的需求是什麼？①自尊的需求 ②生理的需求 ③安全的需求 ④愛與隸屬的需求。

- () 11. 提倡道德發展三個時期六個階段的是哪一位學者？①艾力克森(E. H. Erikson) ②皮亞傑(J. Piaget) ③郭爾堡(L. Kohlberg) ④瑞斯(L. E. Raths)。
- () 12. 強調學習是內發的，不是外鑠的，而內發的學習乃是起於個體自身的心理需求，這是那一個心理學派的主張？①認知發展論 ②精神分析論 ③人本心理學 ④行為主義心理學。
- () 13. 學科教學結束之後，為了解學生學習結果是否達到預期的學習目標，因此須對學生進行評量，此時所做的評量是屬於那種評量方式？① 診斷性評量 ②安置性評量 ③形成性評量 ④總結性評量。
- () 14. 教師在考試之前就設定一個基準，學生考試完後將其成績與事先設定的基準做比較，以評定他的學業成就。此種教學評量方式為？①客觀性評量 ②主觀性評量 ③常模參照評量 ④標準參照評量。
- () 15. 在教室管理中，強調師生間的溝通需要無條件積極關注、真誠一致、同理心的是那一種取向的教室管理？①人本主義取向 ②行為主義取向 ③精神分析取向 ④折衷取向。

二、填充題(每格 2 分，共 20 分)

- 1、克拉斯華爾(D. R. Krathwohl)等將情意領域的行為目標分為五個層次，分別為：接受、反應、_____、_____、品格的形成。
- 2、為了增進記憶，因此學習者會將學習內容，做有意義的組織，使記憶的單位變少，此種組合稱之為_____。
- 3、在皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論中，若既有的基模無法直接同化新知識時，個體為了符合環境的需求，主動修改既有的基模，從而達到目的的這種心理歷程，稱之為_____。
- 4、皮亞傑(J. Piaget)認為兩歲到七歲的幼兒，其認知發展的階段，處在什麼階段？_____。
- 5、維果斯基(L. Vygotsky)主張兒童在自己能力所能發展的水準，與經由他人協助所能發展的水準間有一段距離，這一段距離稱之為_____。
- 6、在艾力克森(E. H. Erikson)的心理社會發展論中，國小階段的學生發展的危機是什麼？_____。
- 7、弗洛伊德(S. Freud)的人格發展理論，將人格發展劃分為五個階段，分別為：口腔期、肛門期、_____、_____、兩性期。
- 8、已形成的條件反應如產生消弱現象，以後若再行提供強化刺激，條件反應自將因強化而恢復。然有時雖未經再強化的程序，原有的條件作用也可能會產生，此種作用稱之為什麼？_____。

三、解釋名詞：(每題 5 分，共 20 分)

1. 消弱 (extinction)
2. 習得無助感 (learned helplessness)
3. 新近效應 (recency effect)
4. 普力馬原理 (Premack Principle)

四、問答題：(每題 10 分，共 30 分)

1. 何謂學習風格？請分析你自己的學習風格。
2. 何謂古典制約？請說明你如何運用古典制約使自己成為受歡迎的人。
3. 何謂動機？請說明你如何讓自己維持高度的學習動機。

國立臺中教育大學九十七學年度大學日間部轉學招生考試

教育概論試題

適用學系：教育學系

一、選擇題：共35題，每題2分

() 1、依國民教育法之規定，國民小學及國民中學校長之任期幾年？

- (A) 國小校長任期三年；國中校長任期四年
- (B) 偏遠地區校長任期三年；一般地區校長任期四年
- (C) 任期均為三年
- (D) 任期均為四年

() 2、依據「師資培育法」之規定，以下有關師資培育之敘述何者正確？

- (A) 師資培育包括師資職前教育及教師資格檢定
- (B) 師資職前教育課程包括專門課程、教育專業課程及教育實習課程
- (C) 修習師資職前教育課程者另加教育實習課程二年
- (D) 設有師資培育中心之大學，得甄選大學一年級以上在校生修習師資職前教育課程

() 3、依據「教育基本法」之規定，教育應本何種原則，學校不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳？

- (A) 中立原則 (B) 優先原則 (C) 比例原則 (D) 權宜原則

() 4、教育經費編列與管理法，係依據下列何種法律訂定？

- (A) 國民教育法 (B) 教育基本法 (C) 憲法 (D) 憲法增修條文

- () 5、在20 世紀30 年代於美國所進行的「霍桑研究」(Hawthorne Studies) 奠定了下列那一種行政理論的基礎？
- (A) 科學管理理論 (B) 人際關係理論
(C) 階層管理理論 (D) 行為科學理論
- () 6、被稱為科學管理之父的是下列何者？
- (A) 費堯 (H. Fayol)
(B) 泰勒 (F. W. Taylor)
(C) 梅堯 (E. Mayo)
(D) 巴納德 (C. Barnard)
- () 7、在教育行政體制上採非常獨特的大學區制的國家是：
- (A) 美國 (B) 英國 (C) 法國 (D) 日本
- () 8、聖吉(Peter Senge)所主張的學習型組織(learning organization) 不包括下列那一項修練？
- (A) 系統思考 (systems thinking)
(B) 個別化關懷 (individualized consideration)
(C) 自我精進 (personal mastery)
(D) 改善心智模式 (improving mental models)
- () 9、下列何者並非領導者在運用交易領導(transactional leadership) 時應注意的事項？
- (A) 酬賞須對成員有吸引力
(B) 給予每個成員公平酬賞的機會
(C) 強調事前酬賞
(D) 酬賞應考量成員對組織的貢獻度
- () 10、提出激勵和保健二因子動機理論的學者為何者？
- (A) 巴納德 (C. Barnard)
(B) 葛佐爾斯 (J. Getzels)
(C) 古巴 (E. Cuba)
(D) 賀茲柏格 (F. Herzberg)

- () 11、下列何者為巨觀組織理論 (macro-level organization theories)？
- (A) 科層體制理論
(B) 馬斯洛需求階層理論
(C) 期望理論
(D) 二因子理論
- () 12、下列何者不是蔡元培先生註解孔墨教育具有的性質？
(A) 專門教育 (B) 人格教育 (C) 陶養德性 (D) 社會教育。
- () 13、下列何者是田培林《教育史》書中闡釋「教育之愛」的意義？
(A) 誨不倦 (B) 個別化 (C) 責之切 (D) 克己復禮。
- () 14、下列何者為 19 世紀末、20 世紀初，提倡國家公民教育、勞作學習的教育家？
(A) J. F. Herbart (B) E. Spranger
(C) H. Spencer (D) G. Kerschensteiner。
- () 15、J. Locke 主張，人所擁有的知識都是後天習得的，此種知識觀是哪種主義？
(A) 實用主義 (B) 精粹主義 (C) 經驗主義 (D) 批判主義。
- () 16、法國學者 P. Bourdieu 認為個人參與人類社會競爭的資本，除了經濟資本外還包括哪兩類資本？
(A) 文化資本與時間資本 (B) 土地資本與文化資本
(C) 社會資本與土地資本 (D) 文化資本與社會資本。
- () 17、「教育」一辭最早出現於哪一部經典？
(A) 詩經 (B) 孟子 (C) 道德經 (D) 四書。
- () 18、在傳統社會中，男生長大要外出工作，女生長大則應在家中教養孩子、料理家務、善盡家庭主婦責任，此敘述符合下列何者概念？
(A) 性別角色 (B) 性別取向 (C) 性別恆定 (D) 性別倒置。
- () 19、易經、繫詞「形而上者謂之道，形而下者謂之器」，其中「道」為萬物生成變化的根本原理，是描述哲學的哪個部分？
(A) 倫理學 (B) 美學 (C) 認識論 (D) 形上學。
- () 20、下列何者不是衝突論學派的特徵？
(A) 衝突 (B) 變遷 (C) 分工 (D) 強制。

- () 21、下列何者是哲學三個主軸：
- (A) 本體論、形上學、美學 (B) 認識論、形上學、價值論
(C) 天啟、直觀、宇宙論 (D) 價值論、神學、倫理學。
- () 22、Socrates 仿照母親的職業，稱教育為
- (A) 經驗主義 (B) 理性主義 (C) 詰問或問答法 (D) 嘗試錯誤。
- () 23、教育的規準常引用 R. S. Peters 的三項規準，下列何者不包含在內？
- (A) 合社會性 (B) 合價值性 (C) 合認知性 (D) 合志願性。
- () 24、下列何者屬於「表意目標」？
- (A) 能在 20 秒以內跑完一百公尺
(B) 能計算出 5 打原子筆的數量
(C) 能利用回收的寶特瓶進行藝術創作
(D) 能說出「表意目標」的意義
- () 25、我國現行負責中小學教科用書審查的單位為何？
- (A) 教育資料館 (B) 教育研究院
(C) 國立編譯館 (D) 課程與教學學會
- () 26、「課程是由國文、英文、數學、自然、社會……等所組成」，此一解釋是從何觀點來定義課程？
- (A) 科目 (B) 目標 (C) 經驗 (D) 計劃
- () 27、角色扮演較適用於哪一領域的教學？
- (A) 認知領域 (B) 情意領域 (C) 技能領域 (D) 行為領域
- () 28、在教學設計中安排學生製作鄉土導覽地圖，這種活動最主要的是在開發學生何種智能？
- (A) 語文/語言 (B) 自然/觀察 (C) 視覺/空間 (D) 人際/溝通
- () 29、在教學開始或學習困難時，為了全面瞭解學生學習困難的原因所進行的評量，稱為：
- (A) 診斷性評量 (B) 形成性評量 (C) 總結性評量 (D) 安置性評量

- () 30、目標模式又稱工學模式 (technological model) 認為課程發展第一要務是決定課程的哪一部分？
(A)程序 (B)方法 (C)目標 (D)內容
- () 31、教師選擇了目前媒體關注的城鄉差異問題，作為學校本位課程設計的題材，以促進學生對城鄉發展的理解與行動。這種作法傾向於下列何種課程設計模式？
(A)知識取向 (B)學生中心 (C)社會取向 (D)科技取向
- () 32、楊老師在小華作業表現良好時，會給他一張獎勵卡作為獎賞。請問楊老師這種獎賞方式屬於哪一類？
(A)原始增強物 (B)制約增強物
(C)直接的獎賞方式 (D)社會的獎賞
- () 33、下列哪一項不屬於課程目標的水平分類？
(A)事實、技能、態度 (B)主學習、副學習、附學習
(C)宗旨、目的、目標 (D)認知、技能、情意
- () 34、當教師面臨班級中來自不同族群的學生時，在教學上參照族群特色，考量學生不同背景及學習型態來設計。請問此種教學為何？
(A)價值澄清法 (B)文化回應教學法
(C)精熟學習法 (D)探究教學法
- () 35、為了要協助學習緩慢或學習不利的學生克服學習障礙以提升學習效果，教師可以採用以下哪種模式來進行？
(A)補救模式 (B)補償模式 (C)優先模式 (D)綜合模式

二、簡答題 (含名詞解釋，共 6 題，每題 5 分)

1、概念構圖

2、案例教學法

3、杜威〈J. Dewey〉在教育上的主張。

4、簡述知識社會學內涵及其教育意義

5、請簡要說明何謂「X理論」領導哲學？

6、請簡要說明教育部「教育優先區」計畫的補助指標有哪些？