

國立臺中師範學院進修推廣部九十四學年度
國民教育學系教育行政與管理碩士專班（夜間班）招生考試試題

國文（評述作文）

張秀亞於其〔沉默〕一文云：「有人說真理愈辯愈明，而我則以為真理是不辯自明，如果還待人去逞口舌，喋喋不休的加以爭辯，那恐怕就不見得是什麼偉大的真理了，好花自然芳香，純金自然有光，那是無須再加什麼說明與詮釋的。沉默、無言，所形成的又是一片何等高妙的境界啊！無所不覆的穹蒼，閃爍的眾星，漠漠的原野，巍巍的高山，天際的微雲，誰又曾聽到它們發出過什麼聲音，對自己加過什麼註釋？但當我們無言與之相對之頃，自會感到它們的奇麗莊嚴。」諸君試讀此文，有何感想？其說中理否？盡理否？請自立一題目，並為文以評述之。

國立臺中師範學院進修暨推廣部九十四學年度

國民教育學系教育行政與管理碩士學位班(夜間班)招生考試試題

教育行政理論與實務

說明：本卷共四題，每題各佔二十五分，請依題號順序分頁作答。

一、面對九年一貫課程的實施，有人認為只強調「能力」而忽略「品格」。在 2003 年末，《天下雜誌》選擇以「品格」作為當年度教育特刊之主軸，引發了諸多迴響，且也點出在教育改革年代中品德教育的重要。的確，品德教育是相當重要的，唯在一個開放多元的後現代社會中，任何事務總有多元角度與觀點，因此，在推展時似不能陷入以主觀或常識性的觀點為真理的迷思，仍宜有學理基礎為指引才是。請任舉二道德認知發展理論略述，並綜合論述其在推動學校品德教育上的啟示。

二、依教育部於 94 年 3 月 22 日公告之「國民教育階段家長參與教育事務辦法」草案第七條規定：

學校應提供家長下列資訊：

1. 學校校務經營及中長程發展計畫。
2. 學校年度行事曆。
3. 學校或班級年度課程規劃、教學計畫及教學評量方式與標準。
4. 學校輔導與管教方式、重要章則及其相關事項。
5. 有關學生權益之法令規定、權利救濟途徑等相關資訊。
6. 其他有關學生學習事務之資訊。

前項各款資訊之提供，得以分發文件、登報、上網或公告方式為之。主管教育行政機關應責成學校，主動並有效提供。

試評論本條文對學校教育實施的影響，並說明您對家長參與學校事務之意見。

三、英國、美國、德國、日本等先進國家的教師組織都是工會性質，視教師的職業為專業勞工，享有「勞動三權」〔亦即：團結權、集體協商權及爭議權〕，最近我國「勞動三法」(即是指工會法、團體協約法及勞資爭議處理法)的修法，引起教師應否捨依據教師法成立之教師會，而就教師工會的爭議，請問您的看法？

四、何謂科層體制？如何避免科層體制之反功能現象？

國立臺中師範學院進修暨推廣部九十四學年度

國民教育學系教育行政與管理碩士學位班在職進修專班（夜間班）招生考試試題

教 育 學

說明：本卷共四題，每題各佔二十五分，請依題號順序分頁作答。

- 一、教育管理與一般企業管理之間，有何根本的差異？就你看來，從事教育行政與管理工作應該秉持哪些理念？
- 二、請闡述個別化教學與教育機會均等概念之關係，並評論學校實踐個別化教學理念之問題。
- 三、在教師法修正案中提及將來中小學教師要仿效大學教師一樣，實施教師分級制度，為什麼要實施教師分級制度？有什麼利弊得失？分級要以什麼為依據？若真的要實施，您認為要採行什麼配套措施，比較容易成功？
- 四、近年來，國內各界對於兒童英語學習之爭議不斷。有人主張應掌握語言學習契機，讓兒童及早接觸英語，並培養兒童之國際觀與世界觀。有人則認為母語是一切學習的基礎，學習適切的使用母語，方能加強兒童的思考組織能力。沒有學好母語之前便去學習英語，可能阻礙自主性文化與創造性思考能力的開展。請說明你個人對上述爭論的主張，並提出支持你個人主張的依據。