

國立臺中教育大學 110 學年度研究所碩士在職專班及
國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試
國民小學國語文教材教法試題

適用系所：語文教育學系國民小學教師在職進修教學碩士學位班

一、解釋名詞（每題 5%，共 25%）

1. 意義段
2. 倒反修辭
3. 讀寫整合
4. ORID 討論法
5. 說話直接教學法

二、國語文新課綱第二階段閱讀學習表現：「5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。」請問何謂「預測」策略(5%)、「推論」策略(5%)、「提問」策略(5%)？並從上述三個策略中擇一，舉例說明如何運用該策略增進學童對文本的理解。(10%)

三、請閱讀文章後，回答下列問題。(共 50%)

在南投這個全臺唯一不濱海的縣市，縣境內占地廣大。東起中央山脈高山地帶，蜿蜒向西，河谷也遍及全縣；山水壯美，風光秀麗，自然不在話下。

就以我出身的故鄉鹿谷來說，鹿谷全境多為山區，臺地很少，開發不易；卻也因此保留了渾然天成的山林景觀，在青山綠水之中好像世外桃源。這裡有名的風景區，如溪頭森林遊樂區、鳳凰谷鳥園等，都深受國內外遊客喜愛；而鄉境產量豐富的凍頂烏龍茶，則使得鹿谷鄉成為全臺名符其實的茶鄉。每到春茶採收期，茶香就從凍頂山飄散開來，沿著麒麟潭一路而下，在廣興、鹿谷這幾個地方迴旋。清淡的茶香浮游在空氣中，讓整個鹿谷鄉成為茶香不散、叫人回味的美地。特別是產地凍頂山，長久以來就是烏龍茶的家，茶樹在這裡立定腳跟，把海拔才七百多公尺的小山，站成了名山。

其實不只是春天，凍頂山四季產茶，春夏秋冬採收的茶葉各有千秋。其中以春茶、冬茶最受喜愛，春茶取其甘美，冬茶取其清香，各有好處。

遊客如果到鳳凰谷鳥園看鳥，回程在麒麟潭可以休息一下，享受清風徐來、水波不興的古趣。抬頭就是凍頂，開車往上約五分鐘路程可達；如果在溪頭過夜，回程也可從鹿谷右轉上凍頂，到茶農家中小坐喝茶。

到南投縣來，鹿谷鄉都該列入行程之內，可以先到日月潭、集集，也可以先到清境農場。就是別忘了——不管先來後到，鹿谷的松濤、竹籟，都值得走動；茶香、山菜，都值得品嚐。

選自《翰林版》〈南投美地 凍頂茶香〉

1. 什麼是「多元識讀」(5%)？請說明教師如何在國語教學中落實多元識讀能力的培育(10%)？並以〈南投美地 凍頂茶香〉一文為例進行說明。(10%)
2. 何謂「議題」(5%)？請說明在國語教學中融入議題的方式(10%)，並以〈南投美地 凍頂茶香〉一文為例進行說明。(10%)