

國立臺中教育大學 112 學年度研究所碩士在職專班及
國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試
教師專業知能試題

(涵蓋社會學科專業知識及教材教法)

適用系所：區域與社會發展學系國民小學教師在職進修教學碩士學位班

- 一、108 課綱強調素養能力的培養，請您說明 108 課綱的內涵，並試舉一個社會科單元簡述其符合課程內容與素養能力的教案。(25%)

- 二、若老師想要評量學生對於環境教育教學的成果，請問應該如何透過量化或質化（或兩者兼具）的研究設計方法進行評估？請自行規畫一門環境教育課程，並說明進行評量的步驟與內涵。(25%)

- 三、日治時期所刊行的《樹杞林志》一書提到：「乾隆五十四年，土匪林爽文作亂……團練鄉民作為義勇……上下義民出而夾擊，賊遂北，克復竹塹城池……但陳、劉、林諸人，哀恤陣亡之士，殊抱我生眾死之憾……戴元久施出吉地一所，遂擇吉築墳，鑿穴如倉，將該忠骸聚葬於此……而又為建廟宇，劉、林又施出田租，歲時祭祀。而平臺統帥福中堂題請褒封，御書「褒忠」兩大字……此義民廟之祀典，較之諸祀典為尤盛也。」請利用此短文，設計一份適合六年級學童之社會科教案。(25%)

(背面尚有試題)

四、下圖為日治時期《日本地理大系》(臺灣篇)中的一張臺灣原住民族群分布圖，請說明：(1)歷次臺灣原住民分類系統的演變歷程(10%)，(2)現今原住民的族群分類與分布狀況。(15%)



