

特殊教育理論與實務試題

適用學系：特殊教育學系碩士班（特殊教育組）

答題說明：四題皆可用中文作答，每題各 25%

- 一、試述教育部 101.11.26 發布修正「特殊教育法施行細則」，有關個別化教育計畫的內容事項及其在實務運作的因應之道？（25%）
- 二、我國 100 學年度起試行之「高級中等以下學校特殊教育課程大綱」的總綱中提到：為達課程與教材鬆綁，需對普通教育課程進行彈性調整，以符合特殊學生的教育需求。請問在國民教育階段，以哪些方式彈性調整普通教育的九年一貫課程綱要能力指標，請加以說明並舉例。（25%）
- 三、試述語調聽覺法這種教學法的目的和特點。（25%）
- 四、What is direct instruction? Explain the qualities of direct instruction and provide an example of using direct instruction in the classroom setting.（25%）

國立臺中教育大學 102 學年度研究所碩士班招生考試

教育研究法試題

適用學系：特殊教育學系碩士班特殊教育組、幼兒教育學系碩士班

- 一、請說明次數分配圖的性質與含意？（10%）
- 二、請說明內在效度的威脅因子？對研究有何影響？（15%）
- 三、研究方法大致可分為質性研究和量化研究，請依照下列項目比較兩者之差異。（25%）
 - 1.研究設計與方法（5%）
 - 2.研究工具（5%）
 - 3.研究樣本與研究對象的關係（5%）
 - 4.資料分析（5%）
 - 5.研究限制（5%）
- 四、針對研究對象採用「普查（census survey）」或「抽樣（sampling）」的方式有何差異？請舉例說明可用於「普查」或「抽樣」的統計方法。（15%）
- 五、何謂「統合分析（meta-analysis）」？請說明統合分析法的特色與缺點。（10%）
- 六、針對維基百科文章中的一段敘述：「流行病學研究曾發現，接受激素替代療法的婦女，發生冠心病的比率較一般人低，使醫界一度認為激素替代療法有預防冠心病的效果。然而後續的隨機對照實驗顯示，激素替代療法會使冠心病的發生率增加。」請說明這兩個研究的研究方法各為何？研究變項為何？哪一個研究的推論比較不可信？請詳述理由。（25%）