

國立臺中教育大學九十八學年度研究所碩士在職專班招生考試

教育心理學試題

適用學系：特殊教育學系

- 一、請說明馬斯洛 (A. H. Maslow) 的需求層次理論，並說明該理論在特殊教育教學上的應用為何？(25%)
- 二、請說明學生為什麼會「遺忘」呢？列舉三項您認為最重要的原因。(25%)
- 三、請舉例說明「離差智商 (deviation IQ)」與「比率智商 (ratio IQ)」之意義、計算方法及其發展與運用。(25%)
- 四、名詞解釋 (25 分)
 1. stroop effect
 2. language-acquisition device (LAD)
 3. dyslexia
 4. automatization
 5. selective attention

特殊教育理論與實務試題

適用學系:特殊教育學系

- 一、身心障礙學生常有溝通障礙 (Communicative Disorders) 和語言障礙 (Language Disorders)，請說明這二者障礙的特質，並舉例說明二者相同或相異之處。(25%)
- 二、根據特殊教育法第 29 條第二款，各級學校對於身心障礙及社經文化地位不利之資賦優異學生，應加強鑑定與輔導。試說明障礙資優生在鑑定過程中常見的問題有哪些？並提出在鑑定上可行的方法與建議。(25%)
- 三、請舉例說明如何應用功能評量與功能分析，規劃身心障礙學生的問題行為處理計畫？(25%)
- 四、請敘述何謂輔助科技？其包含了『設備』與『服務』兩個要項，請說明此要項的意義為何？(15%)
- 五、解釋名詞：請簡單扼要陳述即可。(10%)
 1. primitive reflex
 2. cerebral palsy