

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試
英文 科試題

國教所 用

一、Cloze: (30%)

Choose the most proper words from the given lists to complete the following passage. Fill in each blank with one word only and each word can be used only once.

- (1) fascinated describing context decent action with
preparation unaffected leading another done best

Although education is sensitive to social change, and differs much from one country to (1), it is true that many of the lessons it should teach are (2) by time or place. There are certain immutable rules, fundamental to character, that all must learn and observe to be (3) members of society. On the other hand, it is important for education, as a (4) for living, to provide the knowledge and training necessary for life in a particular country at a particular time. It is the duty of home and school to do their (5) to equip children (6) the essentials for (7) a useful and satisfying life in the (8) of contemporary society.

- (2) induction internal outgoing traits less
relationships identical making those on

The extent of loneliness is dependent (9) a number of personal as well as external factors. Personal factors refer to personality (10), interpersonal style, and social skills that make it more or (11) easy to form new and lasting (12). People who are shy, unassertive, and lacking in self-esteem typically have more difficulty (13) friends than (14) who are (15) and self-confident.

二、Summarizing for the main idea: (20%)

Read each paragraph. For each paragraph, write one sentence that best expresses the main idea of the paragraph.

1. Young children are not good candidates for taking traditional tests. The reliability and validity of test results are greatly compromised by the child's rapid changes in development, fluctuations in the intensity and focus of interests, and the unfamiliarity of the assessment situation. Measurement is especially difficult in the first years of life because there are relatively few stable functions.

2. Public opinion has an important place in a democracy. The public, often lethargic, is susceptible to a wide variety of influences. The most prevalent of these is the mass media. These communications media—the press, radio, and television—have a paramount position in initiating, influencing, and shaping public opinion.
3. Many people who drink milk find whole milk too fattening and low-fat milk tasteless and watery. Now consumers in the United States have a third choice: milk containing Replace, a fat substitute made from oat bran. The result is a low-fat and zero-cholesterol milk with all of the flavor of regular milk.
4. For some young Japanese people—believe it or not—being in cold water has a very special meaning. They celebrate their coming of age by bathing in icy cold water as part of an ancient rite. Participants believe that the ceremony gives them a chance to purify themselves and start their adult life with a clean slate at the age of 20.
5. Marc Chagall embraced cubism, but he was never a cubist. He painted abstractly, but avoided being labeled an abstract artist. And though he is considered a forefather of surrealism, he was never a surrealist himself. Rather, Chagall was one of the most individual artists of the 20th century. After dabbling in various artistic schools, he created his own movement with its own vocabulary and palette: allegorical, rich-hued and poetic. And he was its only member.

三、 Please translate the following paragraph into Chinese. (20%)

If an author can be got at by means of a lexicon, Goethe once said, he can't be worth very much. Perhaps the quality most required in translating a big text is agility of recall. The mind has to be here, there, and everywhere, simultaneously taking the single word as unit and the whole work as unit, trying to do justice to the details of particular formal relations and to the essentially circular movement of the larger structure, alive to the hidden metaphors at particular points and to the all-pervading influence of a certain type of imagery. In some cases, the translator must be alive to the hidden connection between words and words even though these words are separated by pages of print.

四、 English Composition: (30%)

Instruction: Write a short composition on the following topic:

What can Taiwan learn from the relationship between the United States and Iraq?

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試

教育研究法 科試題

諮心所、國教所、幼教系 用

一、選擇題：(40%，每題2分)

- 下列哪一措施最能夠提高測驗的信度？
(A) 增加試題內容的異質性 (B) 提高試題計分的客觀性
(C) 增加預試的人數 (D) 增加試題難易度的差距
(E) 增加試題間的相互依賴性
- 為了在實驗設計中使用「雙盲法」，研究者必須確定：
(A) 所有受試者都沒有覺察到他們正參與實驗
(B) 沒有一個人知道哪一位受試者被指派到哪一組
(C) 實驗與控制組有依據年齡、性別和教育水準作配對
(D) 受試者和實驗者不能看見彼此
(E) 實驗者跟所有的受試者都不知道誰是被指派到哪一種實驗處理中
- “social desirability”這一變項主要是用來：
(A) 評量道德判斷 (B) 測量自我概念
(C) 預測犯罪青少年的行為 (D) 控制自陳量表中的作假反應
(E) 衡估問卷內容的可讀性
- 「標準參照測驗」與相同題數的「常模參照測驗」相比較，其信度係數比較：
(A) 高，因為內容具有同質性 (B) 高，因為測驗分數的變異較少
(C) 低，因為測驗分數的變異較少 (D) 低，因為內容具有同質性
(E) 大約相等，因為內容與分數變異的效果相互抵銷
- 某班學生測驗分數平均數為 50，標準差為 12，負偏態分配，如果教師決定每個人各加 20 分，使及格人數增加，試問加分後，分數分配變化如何？
(A) 平均數不變，標準差不變，正偏態
(B) 平均數增加，標準差不變，負偏態
(C) 平均數增加，標準差增加，負偏態
(D) 平均數不變，標準差減少，常態
(E) 平均數增加，標準差增加，常態
- 在常態分配中，包含在平均數 ± 3 個標準差之間的人數大約佔總人數的多少比例？
(A) 50% (B) 68% (C) 32% (D) 95% (E) 98%

7. 在什麼情況下，使用中數會比使用平均數更為恰當？
（A）平均數不是整數時 （B）需要同時使用到標準差時
（C）需要有高信度時 （D）平均數與眾數相差太大時
（E）極端分數對於平均數的影響太大時
8. 以 120 個題目的測驗對 100 個學生施測，而某生的分數換成百分等級是 30，這表示說：
（A）他答對 36 個題目 （B）他答對 30 個題目
（C）他的分數比 30 個學生高 （D）他的分數比 70 個學生高
（E）他的分數落在平均數上下一個標準差之內
9. 統計學上，卡方考驗的自由度是決定於：
（A）觀察次數 （B）類目的數目 （C）受試者人數
（D）團體間的平均變異量 （E）樣本平均數
10. 先畫出雙變項的散佈圖，再畫出最符合所給資料的迴歸線，若每一點到平均數的距離，以及每一距離的平方都計算出來了，哪這些距離平方的總和就等於：
（A）相關係數 （B）變異量 （C）t 考驗的平方根
（D）變異量的平方 （E）變異數分析
11. 為確認某種實驗處理的影響，除了有一個實驗組之外，還需要一個用來對照的控制組，最主要是為了解決下列何種效應所產生的問題？
（A）比馬龍(Pygmalion)效應 （B）霍桑(Hawthorne)效應
（C）月暈(halo)效應 （D）成熟(maturation)效應
12. 下列敘述，那一項不屬於操作型定義(operational definition)的範圍？
（A）描述測量變項所運用的方式 （B）敘述學術界對該變項性質的界定
（C）說明對實驗變項處理的方式 （D）以明確的名稱規範研究的母群體
13. 有一項研究是「探討不同性別的師院生與非師院生在教學意願、態度及能力方面是否有差異」，該研究總共有幾個變項？
（A）三個 （B）四個 （C）五個 （D）六個
14. 選取樣本時，如依母群體編號順序，每隔一定數目選取一位，是屬於何種抽樣方式？
（A）系統抽樣(systematic sampling) （B）立意抽樣(purposive sampling)
（C）分層抽樣(stratified sampling) （D）叢集抽樣(cluster sampling)

15. 有關母群體的平均數，與其抽樣分配的平均數，下列敘述，何者正確？
- (A) 兩者理論上的概念不同，但通常是相同的值
 (B) 兩者理論上的概念相同，但通常是不同的值
 (C) 兩者理論上的概念相同，且通常是相同的值
 (D) 兩者理論上的概念不同，且通常是不同的值
16. 有 21 位受試者，都先後接受三種不同的實驗處理，以單因子變異數分析，算出其 $SS_{total} = 350$ ， $SS_{b.treatment} = 50$ ， $SS_{w.subjects} = 210$ ，則 F 值是多少？
- (A) 5.00 (B) 6.25 (C) 7.14 (D) 11.11
17. 如果一項研究的兩個自變項都有主要效果，下列有關其交互作用的敘述，何者正確？
- (A) 很可能有交互作用 (B) 很可能沒有交互作用
 (C) 不可能有交互作用 (D) 不能判斷有無交互作用
18. 適當的單側考驗(one-tailed test)，與雙側考驗(two-tailed test)比較(以 t 考驗為例)，下列敘述何者正確？
- (A) 抽樣分配的標準誤較小 (B) 樣本計算出的 t 值較大
 (C) 犯第二類型錯誤的概率較低 (D) 自由度較少
19. 下列是一個相關矩陣
- | | | |
|-------|-------|------|
| | 性 別 | 教育程度 |
| | (男：0； | (年) |
| | 女：1) | |
| 教育程度 | -.13 | |
| 年 收 入 | -.24 | .56 |
| (元) | | |
- 我們可以合理地做出下列那一項結論？甲、年收入傾向於隨教育程度的提高而增加；乙、女性的收入傾向於較男性高。
- (A) 甲正確，但乙不正確 (B) 甲不正確，但乙正確
 (C) 甲、乙兩項都正確 (D) 甲、乙兩項都不正確
20. 編製成就測驗，事先設計雙向細目表(two-way specification table)的目的，是為了提高下列何種效度(validity)？
- (A) 表面(face)效度 (B) 區別(discriminant)效度
 (C) 聚斂(convergent)效度 (D) 內容(content)效度

二、問答題：(60%，每題20分)

1. 在教育研究法裡，觀察法常被視為是一種「質性」的研究，而問卷調查則常被歸類為「量」的研究，請寫出觀察法及問卷調查法各有哪些特色及優、缺點？有哪些步驟可以使觀察法達到客觀性，提高可信度？又有哪些方法可以增加問卷調查的外在效度？
2. 試說明區別分析 (discriminant analysis) 的適用時機，及其在教育上的應用。
3. 向上國小推動九年一貫課程教學創新，四年級計六個班的老師欲了解某領域新教學方法之成效，以作為是否取代原教學方法之依據。請為其擬定一可行之研究設計，說明採此設計之考量理由、具體做法、並分析其研究效度。

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試
教育學 科試題

國教所 用

- 一、 世界各國進行的教育改革儼然存在著兩類不同的改革方向，例如美國與英國、日本與我國，這兩類的改革方向體現了哪些教育議題（issues）？又各自存在著什麼危機？（20%）
- 二、 為何正式課程中會列入新興議題之課程綱要與能力指標？這些議題在課程規劃與教學中如何實施？（20%）
- 三、 為因應資本主義產業結構分工的全球化趨勢，台灣勢需設法與國際接軌，為求提昇全民英語能力，而將英語教學課程向國小延伸；另一方面，為強調台灣本土意識與主體性，也在國小開設母語教學，而對國小學童的學習造成了一定程度的衝擊。試從比較現代主義與後現代主義思潮的角度，評析這兩項課程政策決定對國小教學的影響，並提出相關困境的解決之道。（20%）
- 四、 台灣目前的幾波教育改革與宋代的三次教育改革比較起來，有哪些優勢與劣勢？請以此優劣勢的比較為基準點來申論台灣目前教育改革的契機以及挑戰。（20%）
- 五、 近幾年來的教育改革大致上是以鬆綁為軸心，故在學校中有教師增權的現象出現。請問教師為什麼要增權？而教師增權的假設應建立在教師具足夠能力來行使權力，且也樂於接受並承擔行使權力後的責任，請問實際情況如何？此一假定是否符合？為什麼你這麼認為？（20%）