

國立臺中教育大學九十七學年度研究所碩士班

(含在職進修專班)招生考試

## 特殊教育理論與實務試題

適用學系:特殊教育學系

- 一、試述如何發展一份身心障礙學生個別化教育計畫 (IEP)? 依照特殊教育法施行細則第十八條, IEP 內容應包含哪些要項? (25% )
- 二、文獻上, 功能性評量 (functional assessment) 可分為哪幾類? 試述其在身心障礙兒童行為上的運用? (25% )
- 三、何謂定向與行動 (Orientation and Mobility)? 請簡要說明視障者常使用的三種行動技能? (25% )
- 四、Barbara Clark 的 Integrative Education Model (IEM) 的課程架構包含哪些主要的項目? 與其他資優課程模式相較之下, IEM 具有哪些獨特的優點? (25% )

國立臺中教育大學九十七學年度研究所碩士班

(含在職進修專班)招生考試

## 教育心理學試題

適用學系:特殊教育學系

- 一、建構主義學習理論的基本假設是甚麼？此派理論包含哪些主要概念？以及哪些教學取向？又此派理論對特殊教育課程與教學的發展有何影響？(25%)
- 二、行為學派理論、認知理論、社會學習理論與人本論對學習動機是如何解釋，請敘述後並各舉一例說明。(25%)
- 三、請說明皮亞傑理論中的「基模」(schema)、同化 (assimilation) 和調適 (accommodation) 的概念，並請說明三者之間有何關聯？(25%)
- 四、何謂可能發展區 (zone of proximal development, ZPD)？請說明該理論對特殊教育的影響？(25%)

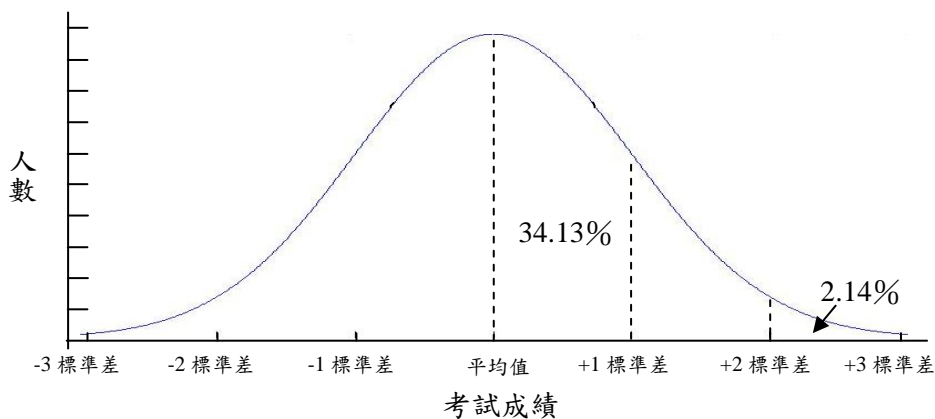
# 國立臺中教育大學九十七學年度研究所碩士班

(含在職進修專班)招生考試

## 教育研究法試題

適用學系:特殊教育學系

- 一、在統計學上，犯第一類型錯誤的概率常以 $\alpha$ 來表示， $\alpha$ 又叫做「顯著水準」(level of significance)也稱為「預定的概率」(predetermined probability)，試問此概率是如何選定的？(9%)何以一般心理與教育研究的文獻裡，通常都採用.05或.01顯著水準？(8%)在甚麼情形下會採用更大或更小的 $\alpha$ 值？(8%)
- 二、何謂「觀察者信度」？如何提升「觀察者信度」？「觀察者信度」的計算方法有哪些？(25%)
- 三、請說明行動研究(action research)的特徵與限制。(20%)
- 四、某一心理學家設計出一份標準化性向測驗，假設其建置出之數學測驗的常態分配常模如附圖，該測驗的平均數為100，標準差為15，請問：
  1. 今有一甲生，數學測驗得分為85分，其百分等級為多少？(10%)
  2. 甲生的數學測驗T分數為何？(10%)
  3. 若同一系列標準化語文測驗其平均數為90，標準差為10，該生語文測驗得分為80，請問該生的語文和數學性向何者較高？為什麼？(10%)



常態分配圖

