

國立臺中教育大學 101 學年度教師專業碩士學位學程招生考試

英文試題

I. Vocabulary, Phrases, and Grammar (30%)

Directions: Fill in the blank with the most appropriate answer.

1. ____ which year did she go to Rome?
(A) On
(B) In
(C) At
(D) With
2. I'm really thirsty. Do you think we'll pass a convenience store ____?
(A) on the way
(B) to the way
(C) in the way
(D) at the way
3. ____ no circumstances are you to leave the room.
(A) From
(B) Under
(C) On
(D) With
4. A street should ____ traffic-free, so we can walk around shops.
(A) make
(B) making
(C) be made
(D) be making
5. Los Angeles was ____ I stayed in the United States.
(A) when
(B) what
(C) where
(D) that
6. The employer will not be happy ____ the current turmoil has died down.
(A) while
(B) until
(C) which
(D) how

7. The rhododendron, which ornaments so many English gardens, _____ not native to Europe.
- (A) are
 - (B) been
 - (C) being
 - (D) is
8. Most tigers are fiercely protective of their _____.
- (A) territory
 - (B) expansion
 - (C) aspect
 - (D) reality
9. The negotiations would have continued if either party had figured out a _____.
- (A) determination
 - (B) resolution
 - (C) foundation
 - (D) construction
10. The trauma has created a _____ effect on her behavior.
- (A) profound
 - (B) feasible
 - (C) cosmetic
 - (D) nurturing
11. Upon graduation, Jessie got a job as a financial _____ with the Bank of America.
- (A) proponent
 - (B) enforcement
 - (C) analyst
 - (D) hacker
12. Tired of wearing contacts, the girl decided to have _____ laser eye surgery done.
- (A) innovative
 - (B) indispensable
 - (C) inherent
 - (D) infectious
13. Several celebrities have openly _____ this product.
- (A) bestowed
 - (B) lured
 - (C) varied
 - (D) endorsed

14. They canned the foods to ____ them.
- (A) preserve
 - (B) remain
 - (C) reserve
 - (D) acquire
15. Most residents in the neighborhood ____ the construction of a nuclear power plant.
- (A) decreased
 - (B) resisted
 - (C) supplied
 - (D) smuggled

II. Reading Comprehension (30%)

Directions: Read each of the following passages and then choose the best answer to each of the questions.

Part A

Do the right thing: A text about a Korean girl, Kim Su-Jung, who went to live in the USA.

I moved from Korea to the USA when I was 14 years old. The first few weeks were great—everything was exciting and different. Going to the supermarkets was an adventure: the foods were all new to me and everything was so big!

The biggest culture shock for me was going to high school. First of all, I looked different. All the other girls looked so much older than me. They wore make-up and colored their hair. And I never went to a school with boys before.

So the first thing I did to try to fit in was have a perm. I also started wearing make-up, but I wasn't very good at putting it on. My eyeliner always seemed to smudge and my lipstick was always the wrong color. I loved nail polish though. I used to wear different colors on each finger. I also got my ears pierced.

I found Americans a lot more open than Koreans. When I ate my dinner in the cafeteria, I always tried to ignore the boys and girls kissing each other over the table. People don't do that in Korea. I found it hard to eat my dinner! The other thing I found hard was holding hands (or not holding hands). In Korea girls hold hands with girls, but in America people think that's really weird. Instead girls hold hands with their boyfriends. I thought that was really weird! I wasn't cool either. In Korea it's good to be clever and do well at school, but in America I was a nerd for liking to study (and I wore glasses, which made it worse).

I found making friends really hard. My English wasn't great, which made me shy to speak, but also I didn't understand the rules of conversation. When people made me compliments like 'that's a nice sweater', I said 'thanks', but I didn't know what to say next. I didn't understand that they were just trying to start a conversation with me. So, I didn't have many friends at school.

16. What did Kim Su-Jung enjoy about America?
- (A) Making friends
 - (B) Conversations
 - (C) Holding hands
 - (D) Wearing nail polish
17. From the list below, which trend made Kim Su-Jung feel untrendy?
- (A) Wearing make-up
 - (B) Boyfriends and girlfriends holding hands
 - (C) Studying hard
 - (D) Perming hair
18. Which of the following statements is incorrect about Kim Su-Jung?
- (A) She liked the supermarkets
 - (B) She didn't have many friends at school
 - (C) She was competent at putting on make-up
 - (D) She got her ears pierced

Part B

There are about 70,000 wild horses in the U.S. They live on grassy land in the West. Ranchers say there are too many horses. They take space from sheep and cattle and eat the land bare.

Where did these horses come from? In the 1500's, Spanish explorers came to America. They brought their horses with them. In time, some of the animals ran away. Others were let loose. Today, the offspring of these horses still run wild in the West.

The U. S. had two million wild horses in the early 1900's, some ranchers began to kill them. By 1950, only 17,000 wild horses were left. Many people became angry and worked to get a law passed. The law protected the horses on public lands. However, soon the wild horse herds became too large again.

Finally, the government set up a program. People could adopt the horses. Since 1973, more than 20,000 horses have been adopted. It costs the government \$300 to catch each horse and put it up for adoption. Now the government is cutting the amount of money it will spend. No one knows how many new horses will be offered for

adoption. Animal lovers hope that all the wild horses can be saved.

19. Ranchers worry that their sheep will _____.
(A) be attacked
(B) go hungry
(C) run away
(D) grow to big
20. What happened after a law was passed to protect wild horses?
(A) The horses went east
(B) No horses were left
(C) All the horses were adopted
(D) There were too many horses
21. How many horses can be put up for adoption with \$1,500?
(A) 5
(B) 50
(C) 300
(D) 500

Part C

An important new industry, oil refining, grew after the Civil War. Crude oil, or petroleum—a dark, thick ooze from the earth—had been known for hundreds of years. But little use had ever been made of it. In the 1850's Samuel M. Kier, a manufacturer in western Pennsylvania, began collecting the oil from local seepages and refining it into kerosene. Refining, like smelting, is a process of removing impurities from a raw material.

Kerosene was used to light lamps. It was a cheap substitute of whale oil, which was becoming harder to get. Soon there was a large demand for kerosene. People began to search for new supplies of petroleum.

The first oil well was drilled by E. L. Drake, a retired railroad conductor. In 1859 he began drilling in Titusville, Pennsylvania. The whole venture seemed so impractical and foolish that onlookers called it "Drake's Folly." But when he had drilled down about 70 feet (21 meters), Drake struck oil. His well began to yield 20 barrels of crude oil a day.

News of Drake's success brought oil prospectors to the scene. By the early 1860's these "wildcatters" were drilling for "black gold" all over western Pennsylvania. The boom rivaled the California gold rush of 1848 in its excitement and Wild West atmosphere. And it brought far more wealth to the prospectors than any gold rush.

Crude oil could be refined into many products. For some years kerosene continued to be the principal one. It was sold in grocery stores and door-to-door. In the 1880's and 1890's refiners learned how to make other petroleum products such as waxes and lubricating oils. Petroleum was not then used to make gasoline or heating oil.

22. What is the best title for the passage?
- (A) The California Gold Rush: Get Rich Quickly
 - (B) Oil Refining: a Historical Perspective
 - (C) Kerosene Lamps: a Light in the Tunnel
 - (D) Private Property: Trespassers Will Be Prosecuted
23. It can be inferred from the passage that kerosene was preferable to whale oil because whale oil was too _____.
- (A) hard to get
 - (B) hot
 - (C) thick
 - (D) polluted
24. According to the passage, many people initially thought that E. L. Drake had made a mistake by _____.
- (A) going on a whaling expedition
 - (B) moving to Pennsylvania
 - (C) searching for oil
 - (D) retiring from his job
25. According to the passage, what is "black gold"?
- (A) Whale oil
 - (B) Stolen money
 - (C) Gold ore
 - (D) Crude oil
26. Why does the author mention the California gold rush?
- (A) To explain the need for an increased supply of gold
 - (B) To argue that gold was more valuable than oil
 - (C) To indicate the extent of United States mineral wealth
 - (D) To describe the mood when oil was first discovered

Part D

The Dream Pill

As society continues to evolve, scientists are hard at work on medications to

solve our modern woes. One area that shows great promise is the so-called "Dream Pill," a magic pill that will help prevent insomnia and also will offer relief to those who suffer from a sleep disorder called narcolepsy.

Insomnia is a common problem for around 20-30% of the U.S. adult population. There are many kinds of insomnia and many causes for it: stress, poor diet, irregular sleeping habits. As anyone who has not had a full night's sleep can attest to, not getting enough sleep has many negative side effects. Yet the current medication taken for insomnia can cause dependence, even addiction. More than this, most people on insomnia medication report drowsiness, problems with alertness, and poor memory retention, even a full day after taking the medication.

Narcolepsy is a severe disorder that affects the brain's ability to remain awake and alert. Those who suffer from this condition can fall asleep at any moment of the day, often with embarrassing and tragic effects. For example, some people with narcolepsy may fall asleep in the middle of a conversation, even when they are the ones talking! Scientists who study this disorder believe that there is something in the way that the brain processes sleep at night that causes the narcoleptic effects during the day.

Scientists studying these disorders think that they may have found the answer in one tiny pill nicknamed the "Dream Pill." What the pill allows is a quick shift in the sleeping brain into REM (rapid eye movement) sleep, a state of deep sleep where dreaming occurs. Early trials suggest that the ability to fall into REM sleep quickly allows sufferers of several sleep-related disorders to awaken refreshed. The pill also reduces the negative effects of insomnia and narcolepsy. More than this, the pill shows low levels of dependence in research subjects, an important consideration when testing any medicine. An added bonus to the pill is that its subjects report increased memory capacity when awake. Scientists are excited about the future of this medicine. The new generation of sleeping pills may involve more dreaming than sleeping!

27. The main idea of the passage is to _____.
- (A) detail how the Dream Pill works on a chemical level in the brain.
 - (B) explain some sleep disorders and how the Dream Pill might offer some relief.
 - (C) discuss the background of certain scientists as they research on sleep disorders.
 - (D) communicate how important it is to get a good night's sleep when working.

28. According to the second paragraph, the side effects of drugs for insomnia _____.
(A) will always be a problem as long as insomnia is a problem in our society.
(B) include drowsiness during the day and risk of dependence, even addiction.
(C) may cause one to fall asleep at any moment of the day.
(D) only affect those who have high levels of stress or don't eat a healthy diet.
29. Since one of the benefits of the Dream Pill is low risk of dependence, _____.
(A) there is no way for the medicine to offer much relief for those suffering from insomnia or narcolepsy.
(B) it is not suitable for people who wish to stop drinking alcohol or taking illegal drugs.
(C) this may offer relief to people with insomnia, since they might worry about becoming addicted to traditional sleeping pills.
(D) people with sleeping disorders are likely to become addicted to this pill, causing some fear among scientists.
30. What might be an alternate title for this passage?
(A) One Pill Treats Two Serious Sleep Disorders
(B) Sleep Disorders and Their Causes
(C) How to Sleep Well at Night
(D) Scientists Work Hard to Stay Awake

III. Composition (40%)

Instructions: Choose any book you have read recently. Write the title (and author if you remember). Describe the content, discuss the author's purpose for writing the book, as well as how this book can have an impact on your life.

國立臺中教育大學 101 學年度教師專業碩士學位學程招生考試

國文試題

一、 單一選擇 (46%)

1、 下表是注音符號發音部位與發音方法的對應表，其中，哪一個符號放置的位置有誤？

發音方法			發音部位		
狀態	聲帶	氣流	雙唇	舌尖前	舌尖
塞	清	不送氣	ㄅ		ㄉ
		送氣			
塞擦	清	不送氣		ㄆ	
		送氣			
擦	清		ㄆ	ㄌ	
	濁				

- Ⓐ ㄅ
- Ⓑ ㄆ
- Ⓒ ㄉ
- Ⓓ ㄆ
- Ⓔ ㄌ

2、 在下列各選項中，「」裡的字，何者發全上音？

- Ⓐ 我「有」一本書
- Ⓑ 「柳」先生
- Ⓒ 寶島鐘「錶」行
- Ⓓ 一貧如「洗」
- Ⓔ 「姐」姐

3、 以下「儿」化韻的敘述，何者是正確的？

- Ⓐ 一十儿 = 一ㄊ儿 (小雞儿)
- Ⓑ 口十儿 = 口儿 (小魚儿)
- Ⓒ ㄌ十儿 = ㄊ儿 (小餅儿)
- Ⓓ ㄨ十儿 = ㄨㄊ儿 (小屋儿)
- Ⓔ ㄝ十儿 = ㄝ儿 (樹葉儿)

4、 下列成語中的用字，何者為非？

- Ⓐ 美輪美奐
- Ⓑ 東施傲顰
- Ⓒ 墨守成規

- ④醍醐灌頂
- ⑤以鄰為壑

5、在以下的各選項中，何者是「判斷句」？

- ①他有一雙眼睛
- ②天氣越來越熱
- ③環堵蕭然
- ④天下沒有白吃的午餐
- ⑤懷疑與好奇是科學之母

6、以下各選項中對「修辭」的說明，何者是正確的？

- ①雖無「刎頸交」，卻有「忘機友」(借代)
- ②搬「東」搬「西」(轉品)
- ③橫「三」豎「四」(鑲嵌)
- ④食量大如「牛」(轉化)
- ⑤餘音繞樑，「三日不絕」(譬喻)

7、題辭「壽慶」，以下何者是正確的？

- ①鳳侶鸞儔
- ②麟趾呈祥
- ③福蔭子孫
- ④萱蔭長留
- ⑤椿庭日暖

8、下列的書信用語，何者不恰當？

- ①信封上對師長用「道啟」
- ②提稱語對長官用「鈞鑒」
- ③寫給晚輩時，署名下可用「手草或字」
- ④提稱語用「函丈」，表示寫信對象是岳父
- ⑤用於同學的提稱語是「硯右」

9、下列詩詞名句與作者的對應關係，何者有誤？

- ①奇文共欣賞，疑義相與析/陶淵明
- ②衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴/柳永
- ③人生到處知何似？恰似飛鴻踏雪泥/蘇軾
- ④此情無計可消除，才下眉頭，卻上心頭/李清照
- ⑤眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在燈火闌珊處/王國維

10、下列影響臺灣文學發展的重要作家及其作品的對應關係，何者有誤？

- ①鍾理和/魯冰花
- ②陳之藩/在春風裡
- ③阿盛/行過急水溪

- ①席慕蓉/無怨的青春
- ②余光中/聽聽那冷雨

11、下列關於「史書」的敘述，何者是正確的？

- ①《史記》原為古代史書之通稱，司馬遷始用為己書之專稱
- ②《資治通鑑》係紀傳體之史書，上起春秋，下迄五代
- ③《左傳》為編年體史書之祖
- ④《三國志》以魏為正統，僅《魏書》有「記」
- ⑤《國語》又名《春秋內傳》，為國別史之祖

12、下列關於「小說」的敘述，何者是正確的？

- ①《世說新語》是章回小說，所記為東漢至南朝高士之軼聞瑣事
- ②沈既濟《枕中記》，是一篇宋人的平話
- ③《紅樓夢》又名《品花寶鑑》
- ④「唐傳奇」指小說；「明清傳奇」指戲曲
- ⑤關漢卿《竇娥冤》是明傳奇之佳構

13、下列關於「先秦諸子」的敘述，何者是正確的？

- ①《淮南子》乃淮南王劉安集其門下客所撰，依其內容當列為雜家
- ②《呂氏春秋》又名《呂覽》，乃呂不韋門下賓客同撰，以法家學說為主，兼採儒、道之說
- ③《戰國策》又名《國事》、《短長》、《事語》，依內容當列為兵家
- ④法家有重勢、重術、重法三派，商鞅集其大成
- ⑤《莊子》一書又稱《道德經》

14、由以下詩句裡的情景來判斷，哪一首所敘寫的是春天的景色？

- ①庭前芍藥妖無格，池上芙蓉淨少情。唯有牡丹真國色，花開時節動京城。
(劉禹錫〈賞牡丹〉)
- ②荷葉羅裙一色裁，芙蓉向臉兩邊開。亂入池中看不見，聞歌始覺有人來。
(王昌齡〈採蓮曲·其二〉)
- ③江雨霏霏江草齊，六朝如夢鳥空啼。無情最是臺城柳，依舊煙籠十里堤。
(韋莊〈金陵圖〉)
- ④黃梅時節家家雨，青草池塘處處蛙。有約不來過庇半，閒敲棋子落燈花。
(趙師秀〈約客〉)
- ⑤遠上寒山石徑斜，白雲生處有人家。停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花。
(杜牧〈山行〉)

15、《禮記·學記》：「凡學之道，嚴師為難。師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學。」句中「嚴師」的「嚴」字，當解為：

- ①嚴教勤管
- ②尊師重道

- ㉔教學認真
- ㉕以身作則
- ㉖博通古今

16、《荀子·天論》：「天不為人之惡寒也輟冬，地不為人之惡遼遠也輟廣，君子不為小人之匈匈也輟行。」句中之「匈匈」語意為：

- ㉗兇惡
- ㉘無理
- ㉙鬧事
- ㉚喧譁
- ㉛憎惡

17、「顏淵雖篤學，附驥尾而行益顯。巖穴之士，趣舍有時若此，類名堙滅而不稱，悲夫！閭巷之人，欲砥行立名者，非附青雲之士，惡能施于後世哉？」（節錄《史記·伯夷列傳》）。所謂「青雲之士」所指何人？

- ㉜隱逸高節者
- ㉝德高望重者
- ㉞升遷有成者
- ㉟達官顯要者
- ㊱飛黃騰達者

18、韓愈〈進學解〉：「作為文章，其書滿家；上規姚姒，渾渾無涯；周誥殷盤，佳屈聳牙…下逮莊騷，太史所錄…先生之於文，可謂閱其中而肆其外矣！」句末「閱其中而肆其外」意思是：

- ㉡胸有成竹而行事有致
- ㉢胸中坦然而外表豪放
- ㉣內涵廣潤而外延深遠
- ㉤心胸寬廣而理想遠大
- ㉥內容豐富而文辭奔放

□請仔細閱讀下列短文，再回答後續的兩個問題

鄭之鄙人學為蓋，三年藝成而大旱，蓋無所用，乃棄而學桔槔。又三年藝成而大雨，桔槔無所用，則又還為蓋焉。未幾而盜起，民盡改戎服，鮮有用蓋者。欲學為兵，則老矣。

郁離子見而嗟之曰：「是殆類漢之老郎與！然老與少，非人之所能為也，天也。藝事由己之學，雖失時在命，而不可盡謂非己也。故粵有善農者鑿田以種稻，三年皆傷于澇，人謂之宜洩水以樹黍，弗對而仍其舊，其年乃大旱，連三歲，計所獲則償所歉而贏焉。故曰：『早斯具舟，熱斯具裘』，天下之名言也。」（劉基《郁離子》）

19、文中「漢之老郎」可比擬成什麼樣的人？

- Ⓐ 定性不夠者
- Ⓑ 生不逢時者
- Ⓒ 投機取巧者
- Ⓓ 安於天命者
- Ⓔ 積極進取者

20、本文寓意，旨在警勉吾人應當如何？

- Ⓐ 與時推宜
- Ⓑ 學貴專精
- Ⓒ 慎始敬終
- Ⓓ 博學多技
- Ⓔ 洞燭機先

□請仔細閱讀下列短文，再回答後續的三個問題

孟子稱：「人之患，好為人師。」由魏晉以下，人益不事師。今之世不聞有師；有，輒譁笑之，以為狂人。獨韓愈奮不顧流俗，犯笑侮，收召後學，作「師說」，因抗顏而為師。世果羣怪聚罵，指目牽引，而增與為言詞。愈以是得狂名；居長安，炊不暇熟，又挈挈而東，如是者數矣。（柳宗元《答韋中立論師道書》）

21、柳宗元引孟子的話「人之患，好為人師」，目的在說明：

- Ⓐ 表達自己不想為「人師」的原因
- Ⓑ 為韓愈為人師做反駁
- Ⓒ 說明中唐時期其實一樣好為人師
- Ⓓ 古時候的人好為人師
- Ⓔ 古時候狂人太多

22、韓愈的「抗顏為師」，是：

- Ⓐ 反抗當時以「為人師」為狂人的弊端
- Ⓑ 嚴正其顏色，而做起老師
- Ⓒ 反對當時社會的價值觀，只願為「人師」不願做「經師」
- Ⓓ 不顧一切的想當老師
- Ⓔ 指責時人畏縮不敢當老師

23、「世界羣怪聚罵」韓愈，並且「指目牽引」，這是在說：

- Ⓐ 韓愈的決定令當時的人感到奇怪，因此手指目視的罵他
- Ⓑ 韓愈竟然招收到許多學生，因此聚在一起批評他
- Ⓒ 韓愈作《師說》，公然和當時的風氣對抗，因而羣聚在一起批評他
- Ⓓ 韓愈怪異的決定，無視眾人的反對，而被羣起指責
- Ⓔ 韓愈不滿眾人的批評，因而大倡「尊師」

二、 摘要分析 (18%)

請以 100 字摘述下文林語堂《論談話》的重點，並以 100 字提出你對林語堂看法的評論。

人們今日在嘆惜爐邊或木桶上的談話藝術已經失掉了，因為目前商業生活的速度太高了。我相信這種速度頗有關係，可是我同時也相信把家庭變成一個沒有壁爐的公寓，便無異在開始破壞談話的藝術，此外，汽車的影響更把這種藝術破壞無遺。那種速度是完全不對的，因為談話只有在一個浸染著悠閒的精神的社會中才能存在；這種悠閒的精神是包含著安逸，幽默，和語氣深淺程度的體味的。因為說話和談話之間確有差異之處。在中國語言中，說話和談話是不同的，談話指一種較多言，較閒逸的會談，同時所說的題目也比較瑣碎，比較和生意經無關。商人函件和名士尺牘之間也可以看出同樣的差別。我們可以和任何人談論生意經，可是真正可以和我們作一夕談的人卻非常之少。因此，當我們找到一個真正可以談話的人，其快樂是和閱讀一個有風趣的作家的著作相同（如果不是更大的話），而且此外還有聽見對方的聲音，看見對方的姿態的快感。當我們和老友欣然重聚的時候，或和同伴在夜車的吸煙室或異地的客棧裡暢敘往事的時候，我們有時可以找到這種快樂。大家談到鬼怪和狐精，雜著一些關於獨裁者和賣國賊的有趣的軼事和激昂的評論，有時在不知不覺之中，一個有智慧的觀察者和健談者提起了某國所發生的事情，預言一個政權的傾覆或改變。這種談話使我們一生念念不忘。（林語堂《論談話》）

三、 評述作文 (36%)

聯合國經濟合作發展組織（Organization for Economic Co-Operation and Development，簡稱 OECD）於 1997-2002 執行了一項研究「國民核心素養」的研究計畫，旨在定義與選擇國民核心素養（The Definition and Selection of Key Competences: Theoretical and Conceptual Foundations，簡稱 DeSeCo），以提供 OECD 會員國政府制定教育政策的參考。

我國國科會科教處也在 2005-2007 兩年間進行「界定與選擇國民核心素養：概念參考架構與理論基礎研究」，提出臺灣發展未來國民核心素養的基本四維架構如下：

臺灣國民基本核心素養				
指標	1. 能使用工具 溝通互動	2. 能在社會異 質團體運作	3. 能自主行動	4. 能展現人類的 整體價值並建 構文明的能力
內容	閱讀理解 溝通表達 使用科技資訊 學習如何學習 審美能力 數的概念與應 用	團隊合作 處理衝突 多元包容 國際理解 社會參與與責 任 尊重與關懷	反省能力 問題解決 創新思考 獨立思考 主動探索與研 究 組織與規劃能 力 為自己發聲 瞭解自我	形式的邏輯能力 哲學思想能力 與「生活」相關的 邏輯能力 社會正義 規範相關的邏輯 能力 意志價值追求相 關的邏輯能力 工具理性

請以「臺灣教育的困境與展望」為題，行文兼評述上列四項臺灣國民核心素養指標及內容，能否使臺灣學子因應全球化變局的需求。(限議論文，文長不限)

教育學試題

1. 佛洛伊德 (S. Freud) 的人格結構發展中，如果在口腔期沒有得到滿足，則可能會出現下列何種人格？
 - (A) 剛愎、吝嗇
 - (B) 自貶、自卑
 - (C) 依賴、退縮
 - (D) 孤獨、疏離
2. 吉賽兒 (A. Gesell) 提出兒童動作發展的原則，在發展方向上 (1) 腕關節 (2) 頸部 (3) 上半身 (4) 手指等動作發展其優先順序為何 (先發展的排前面)？
 - (A) 3→2→1→4
 - (B) 1→4→2→3
 - (C) 3→4→2→1
 - (D) 2→3→1→4
3. 下列有關學習的看法，何者是屬於人本主義的觀點？
 - (A) 人格的發展在人生的早期即已定型
 - (B) 透過懲罰可以有效促進學習
 - (C) 透過連續漸進方式可以習得複雜行為
 - (D) 人都有天賦的學習能力
4. 美國心理學家溫納 (B. Weiner) 將一般人對於事情成敗的歸因歸納成六個因素，包括能力、努力、工作難度、運氣、身心狀況、其他，這六個因素中，那一個是屬於穩定、外在，不能控制的？
 - (A) 能力
 - (B) 努力
 - (C) 工作難度
 - (D) 運氣
5. 根據心理學家的研究結果，下列關於智力的敘述，何者為錯誤的？
 - (A) 遺傳是決定智力的重要因素
 - (B) 家中子女數過多或密集一些將有利於子女智商發展
 - (C) 環境影響智力發展早期大於後期
 - (D) 成長過程中鼓勵孩子操作與探索會有助於智力發展

6. 教師在教學前把教材大綱先明確的列出來，以便引導學生進入新知識學習的準備，此種做法在教學上稱之為甚麼？
- (A) 連言概念
 - (B) 漸進分化
 - (C) 前導組織
 - (D) 要領概念
7. 教師命題時，若有教材內容相關聯性很高，在同一題中要測量多個相關聯的概念，下列那一種題型最為合適？
- (A) 選擇題
 - (B) 填充題
 - (C) 是非題
 - (D) 配合題
8. 題目的鑑別度指數，若是標準參照測驗，那應該採取那一種檢驗的方式？
- (A) 以高分組的答對率減去低分組的答對率
 - (B) 計算在答對與答錯的人與其個人總分的二系列相關
 - (C) 統計答對與答錯的人數及通過與未通過（以 60 分為準，分成「通過」與「未通過」）的人數，再求 ϕ 相關
 - (D) 以精熟組的答對率減去未精熟組的答對率
9. 王老師要從題庫中找出合適的題目來組合試題，底下有四個題目的相關數據，依據各題的數據王老師應該選擇那一題比較合適？
- (A) 難度指數.20，鑑別度指數.10
 - (B) 難度指數.50，鑑別度指數.55
 - (C) 難度指數.75，鑑別度指數.20
 - (D) 難度指數.90，鑑別度指數.15
10. 王老師為自然科老師，他在命自然試卷之前先要做一份命題計畫，即設計雙向細目表，他要設計雙向細目表時，下列那一個敘述是錯誤的？
- (A) 試題要兼顧教學目標和課程內容
 - (B) 各單元在整份試題所佔的比例要大致均衡
 - (C) 各教學目標的認知層次所佔的比例要相等
 - (D) 在教學目標與課程內容交叉的部分細格中所分配的比例可以是 0
11. 在 Maslow 的需求層次論中，下列何種需求於學生滿足後，其需求程度不會因學生已滿足而降低，反而會越來越高？
- (A) 生理需求
 - (B) 安全需求
 - (C) 知的需求
 - (D) 隸屬與愛的需求

12. 為克服人類短期記憶容量小的限制，下列哪項老師的教學作為較不恰當？
- (A) 使用串節策略 (chunking strategy)
 - (B) 發展自動化 (automaticity) 策略
 - (C) 發展問題解決策略
 - (D) 將注意力置於學習內容的基本成分技能上
13. 相較於古典制約，操作制約中的學習者其學習行為 (或被制約的行為) 較適合以下列何者描述？
- (A) 被動的
 - (B) 沒有意義的
 - (C) 主動的
 - (D) 受控制的
14. 黃老師認為學童期中考試的最主要目的，是以考試成績與班上小朋友做比較，以瞭解每位學童在班級中的相對位置。試問黃老師此觀點是將期中考試視為以下哪一類型的測驗？
- (A) 標準參照測驗
 - (B) 速度測驗
 - (C) 典型表現測驗
 - (D) 常模參照測驗
15. 下列何者不是標準化測驗的特徵？
- (A) 必須在特定的時間施測
 - (B) 具有特定的編製歷程
 - (C) 具有一定的實施歷程
 - (D) 試題經過信度與效度考驗
16. 當老師知道葉大雄國語成績不佳時，便傾向評估其學習態度較差，社會科成績也不好。試問這位老師的反應以下列何者解釋較恰當？
- (A) 趨中效應
 - (B) 邏輯效應
 - (C) 寬鬆效應
 - (D) 月暈效應
17. 檔案評量、實作評量等另類評量 (alternative assessment) 目前頗受重視，試問下列何者不是另類評量興起的原因？
- (A) 認知心理學的興起
 - (B) 傳統評量呈現諸多缺失
 - (C) 標準化測驗窄化教學方向
 - (D) 可以提高評量的信度

18. 教師考試命題並進行試題分析後，在試題的選擇上下列何者較不恰當？
- (A) 先選擇鑑別力高者
 - (B) 難度以中等難度者為宜
 - (C) 低鑑別度的試題絕不能納入
 - (D) 應參考教學目標來選題
19. 葉大雄向老師說明因為先讀國語後讀英文，結果英文讀完後便忘了國語的內容。試問下列哪項理論最適合用來解釋葉大雄記憶遺忘的狀況？
- (A) 衰退理論
 - (B) 遺忘理論
 - (C) 記憶理論
 - (D) 干擾理論
20. 學生常從學習的情境脈絡中汲取相關概念，在沒有他人教導下即學會某些事物。例如多次觀看棒球賽後，從球迷、球員、裁判的反應中，便瞭解內野高飛球的意義。試問上述描述最符合下列哪項概念？
- (A) 腳本 (scripts)
 - (B) 時近效應 (recency effect)
 - (C) 適應涵化 (enculturation)
 - (D) 位置學習 (place learning)
21. 在哆啦 A 夢這部卡通中，葉大雄在教室裡常產生不合常規的行為，此時老師總叫他到教室外走廊罰站，老師此種作法接近行為主義中的哪項概念？
- (A) 消弱
 - (B) 隔離
 - (C) 強化
 - (D) 行為改變
22. 林小亮的素描能力很強，每次臨摹景物總是維妙維肖，獲得眾人稱讚。根據上述描述，若以嘉納 (H. Gardner) 的多元智能理論而言，何項智能應是林小亮的優勢能力？
- (A) 肢體動覺
 - (B) 空間
 - (C) 自然觀察
 - (D) 數理邏輯
23. 下列有關國小學生在認知發展方面的敘述何者錯誤？
- (A) 他們的發展處於具體運思期
 - (B) 正發展物體恆存的觀念
 - (C) 對於抽象問題的思考較有困難，特別是年級越低越明顯
 - (D) 具有序列化與分類的能力

24. 有位國小的學童認為「讓父母與老師高興，或者得到父母與老師的贊同就是好的或對的行為」。依據上述狀況，請問這位國小學童的道德發展相當於柯伯格（L. Kohlberg）道德發展理論中的哪一階段？
- (A) 懲罰與服從導向階段
 - (B) 功利相對性導向階段
 - (C) 人際和諧導向階段
 - (D) 法律與秩序導向階段
25. 為提高教師自編成就測驗的效度，命題教師先設計雙向細目表以使測驗題目更具代表性。請問此時的效度是指下列何種效度？
- (A) 效標關連效度
 - (B) 構念效度
 - (C) 內容關連效度
 - (D) 表面效度
26. 在個別化的精熟學習教學理論中，學習的性向（aptitude）是指下列何者？
- (A) 學習的興趣
 - (B) 學習的速度
 - (C) 學習的成就
 - (D) 學科的興趣
27. 源自於經驗主義的教學法是下列何者？
- (A) 講述教學法
 - (B) 觀察教學法
 - (C) 啟發式教學法
 - (D) 問題教學法
28. 下列對小組成就區分法的敘述何者為錯？
- (A) 異質性分組
 - (B) 4-6 人一組為最適當
 - (C) 小組計分是以個人進步為依據
 - (D) 小組計分是以各區分組（最優、中等、差）中得分高低為依據
29. 強調課程中應包括現代學生所關心的議題，例如，藥物濫用、環保等可視為來自下列何者的影響？
- (A) 永恆主義
 - (B) 進步主義
 - (C) 精粹主義
 - (D) 存在主義
30. 進步主義對教育的主張與觀念是主要是受到下列何種主義的影響？
- (A) 理想主義
 - (B) 存在主義
 - (C) 現實主義
 - (D) 實用主義

31. 布魯納 (J. S. Bruner) 的螺旋課程的編製是屬於課程的何種組織方式？
- (A) 水平的組織方式
 - (B) 垂直的組織方式
 - (C) 統整式的組織
 - (D) 聚散式的組織
32. 由於教育思想不同，各種思想的「課程目標」及「課程編製」自然也不相同。請問下列對於教育思想和課程編製關係敘述的選項，何者正確？
- (A) 復古思想：教育兒童讀、寫、算三科，並培養進中學與大學所需的學習能力
 - (B) 保守思想：傳遞固有文化，訓練心智及為高階層知識提供知識精華
 - (C) 自由思想：培養兒童在社交上、情緒上與智力上的發展，使能順應現實的生活
 - (D) 實驗思想：強調課程的改變是維持社會現狀的主要方法
33. 課程組織有各種的類型，這些類型各有其理論來源。一般而言，影響課程組織的哲學思想有四，即精粹主義、理想主義、實用主義和實在主義。請問下列對哲學思想和課程組織類型關係敘述的選項，何者正確？
- (A) 精粹主義：改良的分科課程
 - (B) 理想主義：成人中心課程
 - (C) 實用主義：經驗中心課程
 - (D) 實在主義：分科課程
34. 艾斯納 (E. W. Eisner) 由於不滿評鑑領域的傳統支配勢力——科學式的教育評鑑方法，乃大力提倡質的評鑑 (qualitative evaluation)。其主張的質的評鑑，包括教育鑑賞和教育批評，教育批評包括描述 (description)、解釋 (interpretation) 和評鑑 (evaluation) 等三個層面，及鑑賞、描述、解釋和評鑑等四個步驟。請問下列對於艾斯納 (E. W. Eisner) 之質的評鑑之敘述的選項，何者正確？
- (A) 描述：致力於理解各種行動方式
 - (B) 解釋：將所感知的教育現象描寫出來
 - (C) 教育批評最重要的特色是對教室生活做客觀的科學調查
 - (D) 鑑賞：目的在於認識與理解，亦即「感知」
35. 課程評鑑有各式各樣的模式，請問下列對於課程評鑑敘述的選項，何者正確？
- (A) 目標獲得模式 (goal-attainment model) 的評鑑，旨在確定成功的程度
 - (B) 差距模式 (discrepancy model) 旨在比較「標準」(standard) 和「計畫」(plan)，分析其中的差距，作為課程方案改進的依據
 - (C) 史塔佛賓 (D. L. Stufflebeam) 等人所提倡的「背景、輸入、過程、及成果模式」簡稱為 CPPI 模式
 - (D) 認可模式 (accreditation model) 的評鑑過程，最主要的是外部評鑑和資料檢視。

36. J. Dewey 在 *The School and the Society* 一書中，把可應用於學校的「衝動」(impulses) 分成四大類。請問下列對於「衝動」敘述的選項，何者正確？
- (A) 社會的本能，不包括談話、個人交際和溝通
 - (B) 語言本能，是兒童社交表達中最複雜的形式
 - (C) 製造的本能，是破壞性的衝動
 - (D) 藝術本能，是由溝通及建設的本能中發展出來的
37. 一般而言，對於課程與社會變遷的關係，有兩種不同的觀點：一為「社會適應取向」(social adaptation)，一為「社會重建取向」(social reconstruction)。請問下列有關上述兩種課程與社會變遷之觀點敘述的選項，何者錯誤？
- (A) 社會適應取向：社會上所有的規則、秩序、價值，大致上是合理的，學校課程只要配合社會的變遷和需求，提供社會所需的知識、技能，則教育系統的任務就已達成
 - (B) 社會重建取向：課程主要在發展兒童和青少年的批判意識，以便能察覺社會上的弊病，進一步增進其改革社會弊端的意願
 - (C) 社會適應取向：Bobbitt (1918) 主張課程應為兒童準備未來五十年成人期所需的知識和技能
 - (D) 社會重建取向：課程的主要目標，在幫助學生適應現存社會
38. 對於教學是「科學」或「藝術」，歷來迭有討論。艾斯納 (E. W. Eisner) 認為教學可以被視為藝術的理由有四。請問下列關於「教學是藝術」之敘述的選項，何者錯誤？
- (A) 教學是審美經驗的來源
 - (B) 教學著重質的感受與掌握
 - (C) 教學是尋求預期目的的活動
 - (D) 教學係具啟發性及充滿驚異的活動
39. 古德賴德 (J. Goodlad) 等人於 1979 年的著作中，將課程分為：意識型態課程、正式課程、知覺課程、運作課程、及經驗課程。請問下列對於各類課程敘述之選項，何者正確？
- (A) 意識型態課程：反映擁有特定價值系統或特殊利益者的課程理想或描述他們期望的課程取向
 - (B) 正式課程：指由非政府組織所認可或制訂的課程
 - (C) 知覺課程：是指學生對課程覺察的結果
 - (D) 經驗課程：指教師從運作課程中推演而得或思索得到的內容

40. 就行為學派學者史肯納 (B. F. Skinner) 對學習的主張，請問下列選項，何者正確？
- (A) 史肯納 (B. F. Skinner) 認為課程目標，不需要在教學活動開始以前，就完全確定
 - (B) 史肯納 (B. F. Skinner) 認為欲求學習效果有效達成，必須將有待學習的資料加以統整
 - (C) 史肯納 (B. F. Skinner) 反對教師運用懲罰，因為就一般情形而言，行為所以延續乃是受到獎勵的結果
 - (D) 史肯納 (B. F. Skinner) 認為為了激發學生學習動機，應重視學生內在動機的誘發
41. 人文主義心理學對課程及教學的理論發展與研究，有相當程度的影響。請問下列關於人文主義心理學對教學的主張之敘述選項，何者正確？
- (A) 教師宜設計氣氛嚴肅的學習情境
 - (B) 教師宜在適當的場合與時間為學生安排「班級討論會」
 - (C) 教師重視認知的目標優先於情意的目標
 - (D) 教師應要求學生完全依循教師的教導
42. 在教室管理策略中，有一項是「營造有效的教室氣氛」，而有效教室氣氛營造的環境有二，一為社會環境 (social environment)，另一為組織環境 (organisational environment)。請問下列對於前述兩類環境之敘述的選項，何者正確？
- (A) 社會環境專指教師在教室內所做的物質的或視覺的安排
 - (B) 社會環境中的放任式環境，學生才是主要的資訊、意見和教學的提供者
 - (C) 社會環境中的權威式環境，學校行政人員是主要的資訊、意見和教學的提供者
 - (D) 組織環境指教師在教室中推動的交互作用類型
43. 一般而言，教師在教學時所發問的問題，主要可歸納成四類，即封閉式問題、聚斂性問題、擴散性問題、及開放式問題。請問下列對各式問題敘述的選項，何者正確？
- (A) 「6 乘以 5 的積是多少？」屬於聚斂性問題
 - (B) 「由臺北至高雄搭火車或經高速公路的里程有多少？」是開放式問題
 - (C) 「如果臺灣的環保問題不予正視，可能產生什麼後果？」屬於封閉式問題
 - (D) 「各種球類運動的規則有什麼共同性？」屬於擴散性問題

44. 「啟發式教學法」是重要的教學法之一。請問下列關於「啟發式教學法」之敘述的選項，何者錯誤？
- (A) 啟發法是以學生的經驗為基礎，由教師提出問題，使學生運用思想去解答、分析、批評、推論、判斷和歸納問題
 - (B) 孔子曰：「不憤不啟，不悱不發，舉一隅不以三隅反，則不復也。」(論語述而篇)是屬於啟發式教學法
 - (C) 基勒 (T. Ziller) (1847-1929) 所制訂的「五段教學法」不是「啟發式教學法」
 - (D) 德國赫爾巴特 (J. F. Herbart) (1776-1841) 反對要學生單純記憶一些零碎的知識，成為書笥字籠，而提倡啟發式教學法
45. 「設計教學法」是教師教學時經常採用的教學方法之一，請問下列關於「設計教學法」敘述的選項，何者錯誤？
- (A) 設計教學，要兒童從做中去學，而學生所學得的，是實際的生活經驗
 - (B) 設計教學乃是一種有目的、有計畫、有實際活動的教學單元
 - (C) 設計教學法之學習活動的進行，一定要有一個實際問題，然後由學生自己決定學習的活動，自己擬定工作的計畫，自己運用具體的教材，從實際活動中去完成這件工作，解決這個實際問題
 - (D) 設計教學只包括實際的活動，不包括思考的活動
46. 「文納特卡制」(Winnetka System) 為美國教育家華虛彭博士 (Dr. Carleton Washburne) 所創。請問下列對「文納特卡制」之敘述的選項，何者錯誤？
- (A) 使兒童獲得必須的知識和技能，以適應生活上的需要
 - (B) 使兒童的生活快樂、自由而優美
 - (C) 充分發展兒童的個性和才能
 - (D) 發展兒童的個人意識，使兒童感覺到個人的利益就是社會的利益，社會的利益是建立在個人的利益之上
47. 泰勒 (R. W. Tyler) 在 1949 年出版的《課程和教學的基本原理》揭櫫課程發展的四個基本問題，請問下列對於該四個問題敘述的選項，何者錯誤？
- (A) 社會需要什麼樣的人才？
 - (B) 吾人可提供何種教育的經驗，以便達成學校應該達成的教育目的？
 - (C) 如何有效地組織吾人所提供的教育經驗？
 - (D) 我們如何確定學校應該達成的教育目的是否達成？
48. 課程評鑑有各種不同的模式，請問下列關於課程評鑑模式之提倡者的敘述之選項，何者錯誤？
- (A) 目標獲得模式：R. W. Tyler
 - (B) 外貌模式：R. E. Stake
 - (C) 認可模式：D. Lawton
 - (D) 差距模式：M. M. Provus

49. R. M. Gagné把將資訊傳遞給班級學生的步驟稱為「教學事件」，而且將之依序分成八項。請問下列選項，何者不是蓋聶（R. M. Gagné）所提的「教學事件」之項目？
- (A) 動機階段、察覺階段、獲得階段
 - (B) 自由學習階段、再測階段
 - (C) 表現階段、回饋階段
 - (D) 保留階段、回憶階段、類化階段
50. 下列關於課程類型概念描述的選項，請問何者錯誤？
- (A) 活動課程（Activity Curriculum）：以興趣為課程組織基礎的分科獨立式課程，活動少，科目多
 - (B) 核心課程（Core Curriculum）：一個科目或一組科目成為一個核心或中心；其他的科目對其而言，是次要的、附屬的，而且依存於核心科目
 - (C) 相關課程（Correlated Curriculum）：兩個以上的學科相關連，其領域之關係皆構成教學的一部分，但不破壞各學科的領域界限
 - (D) 廣域課程（Broad Fields Curriculum）：把許多科目依性質分為幾個領域，使每個領域之教材範圍擴大
51. 王安石的教育改革以哪一種學校的變革最大？
- (A) 太學
 - (B) 州學
 - (C) 縣學
 - (D) 書院
52. 兩漢施行的察舉孝廉制度是基於下列何種理想？
- (A) 選有才華者為國家所用
 - (B) 使各地士子有機會進入中央
 - (C) 上品無寒門、下品無士族
 - (D) 教育機會均等
53. 盛清時期有一個秀才想要取得進士的頭銜，他需要經過三個重要的關卡，這三關考試依序的名稱為何？
- (A) 童試→鄉試→會試
 - (B) 鄉試→會試→殿試
 - (C) 會試→殿試→朝考
 - (D) 鄉試→省試→殿試
54. 依據馬克思主義的論述而寫成的教育作品為下列何者？
- (A) 華勒（W. Waller）的《教學社會學》（Sociology of Teaching）
 - (B) 涂爾幹（E. Durkheim）的《教育與社會學》（Education and Sociology）
 - (C) 包爾斯與金帝斯（S. Bowles & H. Gintis）的《資本主義美國的學校教育》（Schooling in Capitalist America）
 - (D) T. Parsons（帕森士）的《班級為一種社會體系》（The school class as a social system）

55. 欲建立臺灣教育的主體性，需從下列何者作起？
- (A) 吸取西方教育新知
 - (B) 國族認同
 - (C) 文化自覺
 - (D) 加速現代化
56. 在主要的人性學說中，下列何者並非西方所提出的觀點？
- (A) 性善說
 - (B) 性惡說
 - (C) 性三品說
 - (D) 人性亦善亦惡說
57. 哲學領域裡，研析知識的性質、範圍與確實性的問題，稱之為？
- (A) 認識論
 - (B) 道德論
 - (C) 價值論
 - (D) 方法論
58. 存在主義者的教育方式，崇尚下列何者？
- (A) 個性的了解
 - (B) 團體訓練
 - (C) 教材之論述
 - (D) 適應社會
59. 下列何者是阿圖塞(Althusser, L.)所謂的「意識形態國家機器」(Ideological State Apparatus, ISA)？
- (A) 警察
 - (B) 政府
 - (C) 軍隊
 - (D) 學校
60. 日治時期日本人在臺灣注重的是哪一種教育型態？
- (A) 師範教育
 - (B) 小學教育
 - (C) 中學教育
 - (D) 職業教育
61. 教育史上被尊稱為幼稚園之父的是下列哪一位學者？
- (A) 康德 (I. Kant)
 - (B) 裴斯塔洛齊 (J. H. Pestalozzi)
 - (C) 黑格爾 (G. W. F. Hegel)
 - (D) 福祿貝爾 (F. Fröbel)

62. 曾經出版《受壓迫者教育學》一書的教育家是下列哪一位學者？
- (A) 盧梭 (J.-J. Rousseau)
 - (B) 馬克斯 (K. Marx)
 - (C) 弗雷勒 (P. Freire)
 - (D) 邊納爾 (D. Benner)
63. 主張反學校化理論的學者是下列哪一位學者？
- (A) 艾波 (M. Apple)
 - (B) 馬克斯 (K. Marx)
 - (C) 盧曼 (N. Luhmann)
 - (D) 伊里希 (I. Illich)
64. 「派代亞」(paideia) 一詞指的是教育，源自於哪一個時期？
- (A) 希臘時代
 - (B) 羅馬時代
 - (C) 中世紀
 - (D) 近代
65. 何人主張「人是唯一需要被教育的動物」？
- (A) 柏拉圖 (Plato)
 - (B) 赫欽斯 (R. M. Hutchins)
 - (C) 馬斯洛 (A. Maslow)
 - (D) 康德 (I. Kant)
66. 中華民國第一任教育總長是下列何者？
- (A) 蔡元培
 - (B) 章士釗
 - (C) 蔣夢麟
 - (D) 陳立夫
67. 主張知識與權力為一體的兩面的後現代主義學者是下列哪一位？
- (A) 李歐塔 (J.-F. Lyotard)
 - (B) 羅逖 (R. Rorty)
 - (C) 傅柯 (M. Foucault)
 - (D) 德里達 (J. Derrida)
68. 教育史上有科學教育學之父尊稱的是下列哪一位學者？
- (A) 康德 (I. Kant)
 - (B) 赫爾巴特 (J. F. Herbart)
 - (C) 特拉普 (E. C. Trapp)
 - (D) 狄爾泰 (W. Dilthey)

69. 盧梭 (J.-J. Rousseau) 是主張下列哪個派別的教育家？
- (A) 經驗主義
 - (B) 理性主義
 - (C) 實用主義
 - (D) 自然主義
70. 批判生活預備說的教育家是下列哪一位學者？
- (A) 洛克 (J. Locke)
 - (B) 杜威 (J. Dewey)
 - (C) 黑格爾 (G. W. F. Hegel)
 - (D) 斯賓塞 (H. Spencer)
71. 主張「教育即啟發」的教育家是下列哪一位學者？
- (A) 皮德斯 (R.S. Peters)
 - (B) 杜威 (J. Dewey)
 - (C) 涂爾幹 (E. Durkheim)
 - (D) 斯普朗格 (E. Spranger)
72. 教育史上最早提倡「審美教育」一詞的是下列哪一位學者？
- (A) 康德 (I. Kant)
 - (B) 蔡元培
 - (C) 杜威 (J. Dewey)
 - (D) 席勒 (F. Schiller)
73. 馬克斯 (K. Marx) 屬於教育社會學的哪一個學派？
- (A) 和諧理論
 - (B) 衝突理論
 - (C) 新解釋學
 - (D) 後現代主義
74. 提出「吾—汝」關係說的學者是下列哪一位？
- (A) 狄爾泰 (W. Dilthey)
 - (B) 斯普朗格 (E. Spranger)
 - (C) 布伯 (M. Buber)
 - (D) 李維納斯 (E. Levinas)
75. 提倡關懷倫理學的女性主義學者是下列哪一位？
- (A) 諾丁絲 (N. Noddings)
 - (B) 柯伯格 (L. Kohlberg)
 - (C) 李歐塔 (J.-F. Lyotard)
 - (D) 康德 (I. Kant)

76. 依國民教育法規定，下列哪一種成員不是校務會議的代表？
- (A) 教師代表
 - (B) 職工代表
 - (C) 家長代表
 - (D) 學生代表
77. 提出全面品質管理的概念，有品管之父之稱的是下列何者？
- (A) 豪斯 (R. J. House)
 - (B) 費德勒 (F. E. Fiedler)
 - (C) 戴明 (E. Deming)
 - (D) 哈爾品 (A. W. Halpin)
78. 對於原來的評鑑目的、方法、工具、資料蒐集與分析、評鑑結果及利用等進行評鑑稱為以下何者？
- (A) 目標評鑑
 - (B) 後設評鑑
 - (C) 內部評鑑
 - (D) 外部評鑑
79. 本著社會交換理論，領導者與組織所要的是成員的服務與奉獻，而成員所要的是領導者與組織給予適當的回報。係指下列何種領導？
- (A) 交易領導
 - (B) 道德領導
 - (C) 願景領導
 - (D) 轉型領導
80. 艾桑尼 (A. Etzioni) 以領導者的權力運用及部屬的順從方式將組織分為以下哪幾種？
- (A) 強制性、功利性、規範性組織
 - (B) 互利性、公益性、服務性、企業性組織
 - (C) 生產性、政治性、整合性、維持性組織
 - (D) 生產性、公益性、規範性組織
81. 韋柏 (M. Weber) 認為權威的演變可分為三階段，其中又以何者最符合理性？
- (A) 傳統權威 (traditional authority)
 - (B) 魅力權威 (charismatic authority)
 - (C) 法定權威 (legal authority)
 - (D) 獎賞權威 (reward authority)
82. SWOT 分析之 SWOT 係下列何者之縮寫？
- (A) strengths, weakness, opportunities, threats
 - (B) strategies, work, organization, transformation
 - (C) school, weakness, organization, transformation
 - (D) school, work, office, teacher

83. 艾德佛 (C. P. Alderfer) 的 ERG 需求理論，ERG 係下列何者之縮寫？
- (A) education, responsibility, growth
 - (B) education, recognition, growth
 - (C) existence, relatedness, growth
 - (D) existence, recognition, goal
84. 教育部推動十二年國民基本教育的五大理念是下列何者？
- (A) 博雅通識、道德為先、適性揚才、多元進路、優質銜接
 - (B) 博雅通識、道德為先、廣設高中、多元進路、卓越教育
 - (C) 有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接
 - (D) 有教無類、因材施教、廣設高中、多元進路、卓越教育
85. 教育部推動十二年國民基本教育，下列何者不是其主要內涵？
- (A) 免學費
 - (B) 強迫入學
 - (C) 公私立學校並行
 - (D) 免試為主
86. 依幼兒教育及照顧法之規定，我國幼兒教育之中央主管機關為下列何者？
- (A) 行政院
 - (B) 教育部
 - (C) 內政部
 - (D) 教育部與內政部
87. 現行用來了解學校組織氣氛的組織氣氛描述問卷 (OCDQ)，其問卷內容是在調查下列那些成員間的行為特性？
- (A) 家長與教師兩者
 - (B) 家長、教師與學生等三者
 - (C) 行政人員與教師兩者
 - (D) 校長與教師兩者
88. 組織在鼓勵成員參與決策時，為避免團體思維徵候 (group think syndrome) 的產生，下列何者是可行的策略？
- (A) 參與決策的成員要有代表性
 - (B) 領導者鼓勵成員集思廣益
 - (C) 認真看待不受歡迎的意見
 - (D) 型塑和諧的團隊組織氣氛

89. 費德勒 (F. E. Fielder) 為探討領導的權變理論，所運用的衡鑑工具名稱是下列何者？
- (A) 最不喜歡的共事者
 - (B) 權變領導量表
 - (C) 領導行為問卷
 - (D) 組織行為描述問卷
90. 直轄市及縣（市）政府應設立教育審議委員會，其法源依據是下列何者？
- (A) 地方制度法
 - (B) 教育基本法
 - (C) 國民教育法
 - (D) 中央與地方教育職權劃分法
91. 依我國國民教育法，關於資賦優異之國民小學學生修業年限的規定，下列何者正確？
- (A) 可縮短年限，但無特別限制
 - (B) 可縮短年限，但以一年為限
 - (C) 可縮短年限，但以二年為限
 - (D) 不可縮短年限
92. 下列有關行政管理學者費堯 (H. Fayol) 的敘述何者是錯誤的？
- (A) 法國人
 - (B) 被尊稱為行政歷程之父
 - (C) 提出十四點管理原則
 - (D) 是行為科學時期的行政學者
93. 在擬議一項教育政策時，必須遷就現實，考量過往已投入的心力和資源的支出，而不能嘎然放棄或轉向，以作出更合宜的決定。此一決策的限制可稱之為下列何者？
- (A) 全知理性的限制
 - (B) 客觀理性的限制
 - (C) 沉澱成本的限制
 - (D) 法令規章的限制
94. 下列有關教育行政工作計畫要項，依其先後次序的格式，下列何者最為適切？
- (A) 計畫緣起、計畫目標、計畫執行、計畫項目
 - (B) 計畫緣起、計畫項目、計畫目標、計畫執行
 - (C) 計畫目標、計畫緣起、計畫執行、計畫項目
 - (D) 計畫緣起、計畫目標、計畫項目、計畫執行

95. 下列何者最貼近權變領導理論的觀點？
- (A) 領導者應善用法職權
 - (B) 民主式的領導是最佳的領導
 - (C) 領導者應重視變革領導
 - (D) 領導者應該體察所處情境特性
96. 在行政管理作為上，所謂的「品管循環圈」其英文簡稱為下列何者？
- (A) PERT
 - (B) SWOT
 - (C) KISS
 - (D) PDCA
97. 在進行溝通的訊息陳述時，下列何者不屬於雙面俱陳 (two sided presentation) 的時機？
- (A) 收訊者知識水準較低
 - (B) 收訊者原有看法與所要溝通的訊息存有歧異
 - (C) 收訊者日後有機會接觸到反面論點
 - (D) 以上皆是
98. 從組織系統的混沌理論觀點，下列何者與之最有關連？
- (A) 魔鬼可能就藏在細節裡
 - (B) 人才是組織最重要的資產
 - (C) 提升競爭力是組織的要務
 - (D) 組織應該有明確的目標
99. 成立於清光緒三十一年，管轄全國教育事務的中央教育行政機關，並奠立了中央教育行政組織架構的基礎，其名稱是下列何者？
- (A) 尚書
 - (B) 學部
 - (C) 文部院
 - (D) 京師大學堂
100. 所謂的「第五級領導」是與下列何者涵義最為接近？
- (A) 領導者應發揮個人高度才能
 - (B) 領導者應勝任管理者角色
 - (C) 領導者應融合謙和涵養與專業堅持
 - (D) 領導者應講究帶人重於帶心

國立臺中教育大學 101 學年度教師專業碩士學位學程招生考試

數學試題

一、填充題 (84%，每格 4%)

1. 設動點 P 到點 $(1,1)$ 之距離與到直線 $y=-1$ 之距離相等，則動點 P 之軌跡方程式為()。
2. 設 $\log 2=0.301$ ， $10 < x < 100$ ，且 $\log 2x = a+b$ ， $\log x = c+d$ ，其中 a, c 為首數， b, d 為尾數。若 $b=2d$ ，則 $a=()$ 且 $x=()$ 。
3. 某茶葉加工廠，專門生產烏龍茶與高山茶，且該工廠共分作業與品管兩個部門。假設該工廠之作業部門，裝填每罐烏龍茶時需 16 分鐘，裝填每罐高山茶時需 8 分鐘。另外，品管部門檢核每罐烏龍茶時需 8 分鐘，檢核每罐高山茶時需 16 分鐘。假設每天之工作時數為 8 小時，且烏龍茶每罐可獲利新台幣 50 元，而高山茶每罐可獲利新台幣 30 元，則該工廠一天要生產烏龍茶() 罐和高山茶() 罐，才能獲得最大利益。
4. 設 $Z = a+bi$ ，其中 $i = \sqrt{-1}$ ，則 Z 可以表示成 $Z = |Z|(\cos\theta + i\sin\theta)$ ，這裡 $|Z| = \sqrt{a^2 + b^2}$ 。當 $0 \leq \theta < 2\pi$ 時，稱 θ 為() 角。若以 $2(1-i)(1-\sqrt{3}i)$ 為例，則此角為()。
5. 若 $3 = k \times 2^r$ 且 $15 = k \times 4^r$ ，則 $r = ()$ 。
6. 若行列式 $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = 2$ ，則 $\begin{vmatrix} 2a-3b & 3b \\ 2c-3d & 3d \end{vmatrix}$ 之值為()。
7. 箱中有三顆紅球與三顆白球，從箱中同時隨機抽出兩顆球，則兩顆球顏色不同之機率為()。此外，如果抽出的兩球顏色不同，則得獎金 100 元；如果兩球顏色相同，則無獎金，請問獎金的期望值為()。
8. 若隨機取出 60 的一個正因數，則此數字小於 7 的機率為()，而此數字為偶數的機率為()。
9. 若 $\log_2 x^2 + \log_2(2x-1) < \log_2 x$ ，求 x 解集合為()。

10. 若 $\log_x 2 + \log_{(x^2)} 8 = 5$ ，則 $x =$ ()。
11. 通過 $(1, -2)$ 、 $(2, -4)$ 、 $(4, 0)$ 三點，且開口向左或向右的拋物線方程式為 ()。
12. $x^4 + 2x^3 + 2x^2 + 10x + 25 = 0$ 的四個根為 ()。
13. $f(x) = 2\cos(3x + 4)$ 的週期是 ()。
14. 試求 $3\sin x + 4\cos x = \frac{5}{2}$ 的所有實數解 $x =$ ()。
15. $\vec{a} = (3, -4)$ 在 $\vec{b} = (-1, 2)$ 上的正射影長度為 ()。
16. 設 $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ ，則 A 的反矩陣 $A^{-1} =$ ()。

二、計算證明題 (16%，每題 8%，請務必寫出計算過程和結果)

1. 設 a, b, c 為正數，且滿足 $abc = 1$ ，請證明

$$\frac{1}{a^3(b+c)} + \frac{1}{b^3(c+a)} + \frac{1}{c^3(a+b)} \geq \frac{1}{2} \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \right)$$

2. 試求過點 $(1, 3)$ 與雙曲線 $x^2 - \frac{y^2}{4} = 1$ 相切的所有直線方程式。