

國立臺中教育大學 106 學年度研究所碩士班招生考試

特殊教育理論與實務試題

適用學系：特殊教育學系碩士班（特殊教育組）

- 一、Assessment procedures are used to identify the nature of the student's challenges and to plan instruction. Please explain the following terms that serve the purposes of assessment.(25%)
 1. Screening(5%)
 2. referral(5%)
 3. classification(5%)
 4. instructional planning(5%)
 5. monitoring pupil progress(5%)

- 二、請以「垃圾危機」為主題，為國小資優資源班五年級學生設計一套主題單元統整課程。請提出：課程架構、教學目標、評量方式及學習成果。
(25%)

- 三、試述學校如何有效實施融合教育？(25%)

- 四、試述視覺障礙孩童刻板行為之成因與特徵及其可能之行為介入策略。(25%)

國立臺中教育大學 106 學年度研究所碩士班招生考試

輔助科技在特殊教育之應用試題

適用學系：特殊教育學系碩士班（輔助科技組）

- 一、回答下列有關適性輔具之問題：(25%)
 1. 適性輔具之意涵為何？(10%)
 2. 如何進行適性輔具有效性的評量？(15%)

- 二、輔助科技之定義指的是應用「輔助科技設備」或「輔助科技服務」之科技。請詳述「輔助科技服務」包括之內容為何？(25%)

- 三、輔助閱讀的低科技調適工具有哪些？請舉 5 個例子。(25%)

- 四、IEP 小組在選擇輔助科技設備及服務的過程中，應該考慮哪些問題？請簡單說明之。(25%)