

# 國立臺中教育大學 110 學年度研究所碩士班招生考試

## 特殊教育理論與實務（含輔助科技）試題

適用系所：特殊教育學系碩士班（輔助科技組、特殊教育組）

- 一、小珮是一位國小三年級的聽覺障礙學生，教師經由行為觀察及家長晤談結果得知，小珮的觀察能力與模仿能力強，然口語理解與表達能力仍顯著落後於同儕，且僅能聽辨熟悉的詞彙，也僅以 1 至 2 個字回答。請依照十二年國教特殊教育課綱之理念，為小珮擬定其特殊需求之 IEP 課程內涵。(34%)
- 二、請敘述一個您曾使用過的輔助科技應用在教學現場的例子，需包含該輔助科技的功能介紹、學生使用輔助科技的過程與使用後的結果。(33%)
- 三、請參照 Betts 的自主學習者模式(Autonomous Learner Model)，為國小資優資源班規劃一套系統化發展獨立研究能力的充實課程，請以圖表呈現三至六年級的教學目標、學習重點及成果評量方式。(33%)