

國立臺中教育大學 96 學年度研究所碩士在職專班招生考試

國文（評述作文） 科試題

教育學系碩士班、科學教育碩士班、語文教育學系碩士班 用

一、請閱讀以下各項文摘後，仔細思辨其意涵，以「閱讀教學的可能性」為題，撰寫一篇評述作文。(100%)

- ◎讀書是讓別人代替自己思考。我們只可以把書本當作「引子」，閱讀時讓他人把自己的思考導向某方面。但話說回來，有許多壞書，不但多讀無益，還會讓我們陷入歧途。所以，我們心中要有個「守護神」，靠他來指點迷津，導向正途。這個「守護神」，只有能深切地思考的人才擁有。也就是說，唯有能自由正確思索的人，才能發現精神上的正確方向。(叔本華〈讀書與思考〉)
- ◎閱讀要像書寫，要用同等的謹慎與虔敬。甚至會說那本書的原文語言還不夠，因為口說語言與書寫語言、聽的語言與讀的語言之間，存在著相當的差距。前者是一種變動的東西，一種聲音，一種語言，…後者則是前者的成熟與經驗，如果前者是母親的語言，後者則是我們父親的語言，那是經過選擇而保留的語言，不單憑耳朵就能聽懂的，我們若不重生，就別想聽得懂。(梭羅、〈閱讀〉)
- ◎也許「無用的」知識最重要的優點是它能讓人們有沈思的習慣，讓心靈能沈靜下來。心靈的沈思習慣，具有遍及於最淺薄到最高深之處的優點。…。不愉快的事因為奇妙的學習而變得不那麼苦惱，而且也能使愉快的事變得更愉快。(羅素、〈無用的知識〉)

國立臺中教育大學 96 學年度研究所碩士在職專班招生考試

教育行政理論與實務 科試題

教育學系碩士班 用

- 一、請對「學校效能」做一概念性定義？並分析說明要衡量一個學校的效能，其評量的指標應包含哪些層面？(20%)

- 二、教育基本法於 2006 年 12 月 27 日修正公布，其中第八條修訂為：「學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰，造成身心之侵害。」此條文明訂禁止體罰，試說明其理論依據及在教育上意義為何？又學校面對此一法條的公布施行，宜有何因應措施。(20%)

- 三、近來迭有縣市教育當局倡議恢復國中小教科書「一綱一本」以及「自辦基測」等主張，認同者認為可以減輕學子學習壓力，質疑者認為此舉不啻開教育改革的倒車；請你就此議題的性質分析其合理性、適切性與可行性，並據以提出解決之道。(20%)

- 四、何謂「教育市場化」？「教育市場化」為國民小學帶來的衝擊如何？學校經營上有何因應之道？(20%)

- 五、學校本位管理(School-Based Management)是學校行政的重要趨勢，請問其主要內涵為何？此理論有何優點？又有何缺點？(20%)

國立臺中教育大學 96 學年度研究所碩士在職專班招生考試

教育學 科試題

教育學系碩士班 用

- 一、Henderson 和 Hawthorne (2000) 曾提出轉型的課程領導 (transformative curriculum leadership)，而此兩位學者主張：轉型的課程領導應建立在**真實的探究學習** (authentic inquiry learning) 上。
 - (一) 請問何謂「真實的探究學習 (authentic inquiry learning)」？(10%)
 - (二) 課程領導者如何利用「真實探究學習」的觀點來進行學校的課程發展。(10%)
- 二、教育部正在中小學試辦教師專業評鑑？您認為中小學教師專業評鑑應包含哪些向度 (dimension)？如要正式推動應注意哪些原則？又您認為在中小學實施教師專業評鑑，可能會遭遇哪些困難？如何克服？(20%)
- 三、根據臺灣教育現況，請指出當前最迫切需要處理的教育問題。(20%)
- 四、請針對目前一般學校實施性別教育的缺失加以分析，並提出改善之道。(20%)
- 五、請分析目前國民中小學編撰課程計畫的主要缺失，並說明學校教育人員如何根據課程綱要的規範及精神編撰學校課程計畫。(20%)