

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試
幼兒教育 科試題

幼教系 用

- 一、國內教育部和內政部已提出一些幼托整合的策略構想，試述你對這些策略的認識，並提出你的意見。(20 分)
- 二、親職教育 (parenting) 的意義何在？在幼兒教育過程中，親職教育所能發揮的角色功能非凡，試從一位幼兒教師的觀點，說明其重要的做法及評述其功效？(20 分)
- 三、近年來強調幼兒美語教學的園所如雨後春筍般的成立，請就幼兒語言發展與學習、師資、課程與教學、和是否該納為幼兒教育正式課程的適切性加以討論。(20 分)
- 四 請先陳述吸收論(absorption theory)和建構論(construction theory)之基本教育哲學觀點。以幼兒數學領域為例，兩派課程設計時所強調之學習者的定位，教育目的，內容與方法的觀點，加以比較與評論之。(20 分)
- 五、請解釋下列之名詞：單元活動設計、過程評量、結構性低的材料、統整課程。(20 分)

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試
幼兒發展 科試題

幼教系 用

- 一、有一派發展理論奠基於洛克的觀點，認為人是一塊白板，經驗在上面烙印。人類的發展是添加的過程(additive)，一個複雜的整體是許多部分的總和(the whole is equal to the sum of the parts)；另一派發展理論則採系統或組織結構的觀點(system or structural approach) 認為整體不同於部分的總和，而是一種全新的出現 (whole is different form the sum of the parts and is the emergence of new qualities and/or forms) ，試比較分析說明這兩派發展觀點。(20 分)
- 二、瑞士知名學者皮亞傑 (Piaget) 將兒童的認知發展分為哪四個主要的階段，依據皮亞傑的認知發展理論，每一個階段的孩子都會有一些發展上的特徵，請分別加以敘述。(20 分)
- 三、幼兒全人教育應包含情意教育領域，身為教師者，應如何實施情意教育？(20 分)
- 四、幼兒時期依附(attachment)行為的建立對其長大後有一定程度之影響，請您針對下列各問題逐一作答：(20 分)
 - (1)何謂依附行為？
 - (2)幼兒的依附行為一般約在何時(幾歲)建立？
 - (3)如何建立幼兒安全依附(securely attached)行為？
 - (4)依附行為對幼兒有何長期之影響？
- 五、解釋名詞：(20 分)
 - (1)大腦可塑性 (brain plasticity)
 - (2)自我中心主義 (egocentrism)
 - (3)語言學習器 (language acquisition device, LAD)
 - (4)同化 (assimilation)

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試
教育研究法 科試題 諮心所、國教所、幼教系 用

一、選擇題：(40%，每題2分)

1. 下列哪一措施最能夠提高測驗的信度？
(A) 增加試題內容的異質性 (B) 提高試題計分的客觀性
(C) 增加預試的人數 (D) 增加試題難易度的差距
(E) 增加試題間的相互依賴性
2. 為了在實驗設計中使用「雙盲法」，研究者必須確定：
(A) 所有受試者都沒有覺察到他們正參與實驗
(B) 沒有一個人知道哪一位受試者被指派到哪一組
(C) 實驗與控制組有依據年齡、性別和教育水準作配對
(D) 受試者和實驗者不能看見彼此
(E) 實驗者跟所有的受試者都不知道誰是被指派到哪一種實驗處理中
3. “social desirability”這一變項主要是用來：
(A) 評量道德判斷 (B) 測量自我概念
(C) 預測犯罪青少年的行為 (D) 控制自陳量表中的作假反應
(E) 衡估問卷內容的可讀性
4. 「標準參照測驗」與相同題數的「常模參照測驗」相比較，其信度係數比較：
(A) 高，因為內容具有同質性 (B) 高，因為測驗分數的變異較少
(C) 低，因為測驗分數的變異較少 (D) 低，因為內容具有同質性
(E) 大約相等，因為內容與分數變異的效果相互抵銷
5. 某班學生測驗分數平均數為 50，標準差為 12，負偏態分配，如果教師決定每個人各加 20 分，使及格人數增加，試問加分後，分數分配變化如何？
(A) 平均數不變，標準差不變，正偏態
(B) 平均數增加，標準差不變，負偏態
(C) 平均數增加，標準差增加，負偏態
(D) 平均數不變，標準差減少，常態
(E) 平均數增加，標準差增加，常態
6. 在常態分配中，包含在平均數 ± 3 個標準差之間的人數大約佔總人數的多少比例？
(A) 50% (B) 68% (C) 32% (D) 95% (E) 98%

7. 在什麼情況下，使用中數會比使用平均數更為恰當？
（A）平均數不是整數時 （B）需要同時使用到標準差時
（C）需要有高信度時 （D）平均數與眾數相差太大時
（E）極端分數對於平均數的影響太大時
8. 以 120 個題目的測驗對 100 個學生施測，而某生的分數換成百分等級是 30，這表示說：
（A）他答對 36 個題目 （B）他答對 30 個題目
（C）他的分數比 30 個學生高 （D）他的分數比 70 個學生高
（E）他的分數落在平均數上下一個標準差之內
9. 統計學上，卡方考驗的自由度是決定於：
（A）觀察次數 （B）類目的數目 （C）受試者人數
（D）團體間的平均變異量 （E）樣本平均數
10. 先畫出雙變項的散佈圖，再畫出最符合所給資料的迴歸線，若每一點到平均數的距離，以及每一距離的平方都計算出來了，哪這些距離平方的總和就等於：
（A）相關係數 （B）變異量 （C）t 考驗的平方根
（D）變異量的平方 （E）變異數分析
11. 為確認某種實驗處理的影響，除了有一個實驗組之外，還需要一個用來對照的控制組，最主要是為了解決下列何種效應所產生的問題？
（A）比馬龍(Pygmalion)效應 （B）霍桑(Hawthorne)效應
（C）月暈(halo)效應 （D）成熟(maturation)效應
12. 下列敘述，那一項不屬於操作型定義(operational definition)的範圍？
（A）描述測量變項所運用的方式 （B）敘述學術界對該變項性質的界定
（C）說明對實驗變項處理的方式 （D）以明確的名稱規範研究的母群體
13. 有一項研究是「探討不同性別的師院生與非師院生在教學意願、態度及能力方面是否有差異」，該研究總共有幾個變項？
（A）三個 （B）四個 （C）五個 （D）六個
14. 選取樣本時，如依母群體編號順序，每隔一定數目選取一位，是屬於何種抽樣方式？
（A）系統抽樣(systematic sampling) （B）立意抽樣(purposive sampling)
（C）分層抽樣(stratified sampling) （D）叢集抽樣(cluster sampling)

15. 有關母群體的平均數，與其抽樣分配的平均數，下列敘述，何者正確？
- (A) 兩者理論上的概念不同，但通常是相同的值
 (B) 兩者理論上的概念相同，但通常是不同的值
 (C) 兩者理論上的概念相同，且通常是相同的值
 (D) 兩者理論上的概念不同，且通常是不同的值
16. 有 21 位受試者，都先後接受三種不同的實驗處理，以單因子變異數分析，算出其 $SS_{total} = 350$ ， $SS_{b.treatment} = 50$ ， $SS_{w.subjects} = 210$ ，則 F 值是多少？
- (A) 5.00 (B) 6.25 (C) 7.14 (D) 11.11
17. 如果一項研究的兩個自變項都有主要效果，下列有關其交互作用的敘述，何者正確？
- (A) 很可能有交互作用 (B) 很可能沒有交互作用
 (C) 不可能有交互作用 (D) 不能判斷有無交互作用
18. 適當的單側考驗(one-tailed test)，與雙側考驗(two-tailed test)比較(以 t 考驗為例)，下列敘述何者正確？
- (A) 抽樣分配的標準誤較小 (B) 樣本計算出的 t 值較大
 (C) 犯第二類型錯誤的概率較低 (D) 自由度較少
19. 下列是一個相關矩陣
- | | | |
|--------------|---------------|------|
| | 性 別 | 教育程度 |
| | (男：0；
女：1) | (年) |
| 教育程度 | -.13 | |
| 年 收 入
(元) | -.24 | .56 |
- 我們可以合理地做出下列那一項結論？甲、年收入傾向於隨教育程度的提高而增加；乙、女性的收入傾向於較男性高。
- (A) 甲正確，但乙不正確 (B) 甲不正確，但乙正確
 (C) 甲、乙兩項都正確 (D) 甲、乙兩項都不正確
20. 編製成就測驗，事先設計雙向細目表(two-way specification table)的目的，是為了提高下列何種效度(validity)？
- (A) 表面(face)效度 (B) 區別(discriminant)效度
 (C) 聚斂(convergent)效度 (D) 內容(content)效度

二、問答題：(60%，每題20分)

1. 在教育研究法裡，觀察法常被視為是一種「質性」的研究，而問卷調查則常被歸類為「量」的研究，請寫出觀察法及問卷調查法各有哪些特色及優、缺點？有哪些步驟可以使觀察法達到客觀性，提高可信度？又有哪些方法可以增加問卷調查的外在效度？
2. 試說明區別分析 (discriminant analysis) 的適用時機，及其在教育上的應用。
3. 向上國小推動九年一貫課程教學創新，四年級計六個班的老師欲了解某領域新教學方法之成效，以作為是否取代原教學方法之依據。請為其擬定一可行之研究設計，說明採此設計之考量理由、具體做法、並分析其研究效度。

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試

英文 科試題

幼教系、美教系 用

I. Reading comprehension: Read the following passages and then choose the best answer to each of the questions. (40% , 每題 4 分)

(A)

Louisa May Alcott, an American author best known for her children's books *Little Woman*, *Little Men*, and *Jo's Boys*, was profoundly influenced by her family, particularly her father. She was the daughter of Bronson Alcott, a well-known teacher; intellectual, and free thinker who advocated abolitionism, women's rights, and vegetarianism long before they were popular. He was called a man of unparalleled intellect by his friend Ralph Waldo Emerson. Bronson Alcott instilled in his daughter his lofty and spiritual values and in return was idolized by his daughter.

The financial situation of the Alcott family during Louisa's childhood was not good, mainly due to the fact that her father made unsound investments in projects that reflected his idealistic view of the world. As a result, Louisa had to begin helping to support her family at a young age, by taking a variety of low-paying jobs as a seamstress, a maid, and a tutor.

Her novel *Little Women* was patterned after her own family, and Louisa used her father as a model for the impractical yet serenely wise and adored father in *Little Women*. With the success of this novel, she was able to provide for her family, giving her father the financial security that until then he had never experienced.

1. The passage mainly discusses

- (A) Louisa May Alcott's famous books
- (B) how Bronson Alcott implemented his educational philosophies
- (C) the success of *Little Women*
- (D) Bronson Alcott's influence on his daughter

2. In line 7, the word "lofty" is closest in meaning to

- (A) commonplace
- (B) high-minded
- (C) self-serving
- (D) sympathetic

3. Which of the following is NOT implied as something that Louisa did to earn money as a youth?
- (A) She did some sewing.
 - (B) She cleaned houses.
 - (C) She taught.
 - (D) She worked in a store.
4. It can be inferred from the passage that Louisa May Alcott used the success of *Little Women* to
- (A) buy herself anything she had ever wanted
 - (B) achieve personal financial success
 - (C) give her father tangible proof of her love
 - (D) detach herself from her family
5. The author's purpose in the passage is to
- (A) explain how an author becomes famous
 - (B) describe the influence of family on a writer
 - (C) support Bronson Alcott's educational theories
 - (D) show the success that can be achieved by an author

(B)

A: Good morning, sir. May I help you?

B: Yes. I have a room booked with you, for five days starting today.

Name of Lin. L-I-N.

A: Thank you, Mr. Lin. Please wait one moment while I check our reservations list.

(pause) That's Mr. David Lin, from Taipei?

B: Yes, it is. By the way, I'd like to cash an American Express traveler's check.

A: Sure. (Would you please sign your name on the back, sir, with your passport number. And I'll need to see your passport.

B: Sure. (Can you give me twenty dollars in small bills, please, and ten dollars in change?

A: No problem. Here's your passport, and here's your money. Have a nice day, Mr. Lin.

6. Where did this conversation take place?
- (A) In a bar.
 - (B) At the hotel.
 - (C) Over the telephone
 - (D) At David's home.

7. Who is Mr. Lin?
- (A) The receptionist of the hotel.
 - (B) The cashier of the hotel.
 - (C) The traveler.
 - (D) An American Express clerk.
8. During the conversation , what does David do ?
- (A) Confirms a book reservation.
 - (B) Checks the reservation list.
 - (C) Checks in the hotel.
 - (D) Deposits money.
9. What ID is required when people cash traveler's checks ?
- (A) A reservations list.
 - (B) The passport.
 - (C) The dollar bills.
 - (D) Some small change.
10. In this conversation , the sentence " I have a room booked with you " means
- (A) " I have a book left in your room."
 - (B) " I am a bookkeeper."
 - (C) " I reserved a room at your hotel."
 - (D) " I am a bookish person."

. Please translate the following paragraphs into Chinese:(60% , 每題 30 分)

1. If the period from birth to three years is the most critical in the development of competence it is clear that the basic responsibility falls to the parents. More specifically , it is likely to fall on the mother or , in increasing numbers of cases , on a primary caregiver outside of the home. In any event , there is likely to be little argument among professionals about the qualifications of parents or child care facilities to accomplish the necessary tasks.
2. Aesthetics is the branch of philosophy dealing with beauty, creative sources and forms of art, and psychological responses to art and beauty. In its broadest sense, aesthetics refers to the ability to perceive through the senses. Evidence suggests that the sensory perceptions of young children are especially keen, more so than those of adults, because young children experience sensory input as integrated. Early aesthetic experiences are therefore powerful and can have lasting significance.

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試

國文 科試題

幼教系、美教系 用

一、評述作文（50%）

莊子田子方篇云：「宋元君將畫圖，眾史皆至，受揖而立；舐筆和墨，在外者半。有一史後至者，僮儻然不趨，受揖不立，因之舍。使人視之，則解衣般礴贏。君曰：『可矣，是真畫者也。』」

注釋：

- 1、史，此專指畫匠。
- 2、解衣，意表無拘無束的自由境界。
- 3、般礴，意表旁若無人的自信表情。
- 4、贏，裸之異體字。

甲、請詳閱此段文意後，從「藝術創作」之觀點，自擬題目評述之。（考美教系碩士班者，請答此題）

乙、假設此段之畫者是一小孩，他能專心自在地畫圖，請試從「教育」觀點，自擬題目評述之。（考幼教系碩士班者，請答此題）

二、請觀察「生機」一圖，寫一段 150 至 200 字的感想。（全部考生均須作答）
（50%）

