

# 國立臺中教育大學 108 學年度學士班日間部轉學生招生考試

## 心理學試題

適用學系：諮商與應用心理學系二、三年級

### 一、選擇題（每題 3%，共 60%）

1. 同時施測不同年齡層的這種研究法常見的缺點是？
  - (A)費時
  - (B)容易流失研究參與者
  - (C)群體效應
  - (D)重複測量而影響表現
2. 大腦特化的結果，空間能力主要位於
  - (A)額葉
  - (B)頂葉
  - (C)右半腦
  - (D)左半腦
3. 孩子會說：「我想要……」，表示他已經發展出
  - (A)心智理論
  - (B)自我概念
  - (C)推理能力
  - (D)自我覺察
4. 有一個人腦傷後對於別人說的話能夠理解，但是他自己說的話卻是讓別人聽不懂，語法錯誤。請問他可能是腦部哪一部位受損？
  - (A)下視丘(hypothalamus)
  - (B)布洛卡區(Broca's area)
  - (C)邊緣系統(limbic system)
  - (D)威尼克區(Wernicker's area)
5. Freud 認為男女性別概念形成的時期是在
  - (A) oral stage
  - (B) phallic stage
  - (C) latency stage
  - (D) anal stage

(背面尚有試題)

6. 榮格(Jung)認為在他人面前，個人所表現出來的是
  - (A)外顯人格
  - (B) Anima
  - (C) Animus
  - (D)人格
7. 下列何者是荷妮(Karen Horney)人格理論的主要概念？
  - (A)文化差異
  - (B)性別差異
  - (C)驅力
  - (D)基本焦慮
8. 人類即使沒有外在增強物，仍會持續維持重複的行為，例如，成癮。Allport 稱此為：
  - (A)持續功能自主
  - (B)統我功能自主
  - (C)體質特質
  - (D)環境塑造特質
9. 有關五因子人格理論(Five Factor Model)的敘述，下列何者錯誤？
  - (A)高神經質的人生活適應較差
  - (B)低外向性的人人際關係較好
  - (C)高親和性的人幸福感較高
  - (D)低外向性的人正向情感感受較低
10. 哥哥欺負小動物而被爸爸媽媽罵，弟弟看到了學到了不該這樣。這是什麼作用？
  - (A)負增強
  - (B)抑制
  - (C)無法抑制
  - (D)抵銷模仿
11. 下列何者是高自我監控者可能的行為表現？
  - (A)在不同的場合演講，只要主題相同則使用相同的方式與內容
  - (B)在舞會中躲到角落休息、打瞌睡
  - (C)在嚴肅的老師面前行為舉止沉穩冷靜，不嬉鬧
  - (D)與大人或小孩說話使用相同的語氣及措辭
12. 下列何者屬於外在歸因？
  - (A)同事的頭髮十分凌亂，他應該是個懶惰不梳頭的人
  - (B)同事加班到很晚，他應該是能力不足才沒辦法完成工作

- (C)同事常不在座位上，他應該是躲起來偷懶了  
(D)同事績效好，他應該是分配到的工作很簡單
13. 塞車時駕駛人都覺得自己塞在最慢的車道上，可用下列何者解釋此現象？  
(A)知覺防衛  
(B)選擇性知覺  
(C)投射作用  
(D)自利性偏差
14. 主管在評定績效時，有時會因為部屬的某項特質而給予整體的評量，而未考量其他特質或行為表現，可用下列何者解釋此現象？  
(A)月暈效應  
(B)寬鬆傾向  
(C)對比效果  
(D)初始效果
15. 一個情緒智力高的人士可能會  
(A)在會議中熱力四射、滔滔不絕  
(B)和他人維持良好關係  
(C)特別適合從事分析性質的工作  
(D)逃避人際互動中的壓力情境
16. 當員工只向上報告上級喜歡聽的，表示員工採用了下列何種阻礙有效人際溝通的作法？  
(A)過濾  
(B)選擇性知覺  
(C)回饋  
(D)防衛
17. 如果同學們表現好，老師就開冷氣，讓你們不會一直流汗不舒服。這是屬於  
(A)正增強  
(B)處罰  
(C)消弱  
(D)負增強
18. 根據依附的相關研究，下列何者為真？  
(A)早期依附關係會影響成年後的親密關係  
(B)依附源自於食物的供應  
(C)依附關係主要受嬰兒本身的氣質影響，與照顧者無關  
(D)依附關係有普同性，沒有文化差異

(背面尚有試題)

19. 下列有關語言發展的描述，何者為真？

- (A) 語言學習有關鍵期，除了接觸語言外，還需要支持學習的環境
- (B) 不同的文化或語言，兒童的語言發展順序也不同
- (C) 其他生物學不會人類的語言
- (D) 第二語言的學習，學習成效與年齡無關

20. 以下有關智力的描述，何者為真？

- (A) 智力並非單一、而是多元心智能力的組合
- (B) 從智力的遺傳率來看，基因比環境的影響更加重要
- (C) 情緒智力高低受性格影響大，後天的訓練效果不大
- (D) 智商在 70 分以下，即判定為中度學習障礙

二、解釋名詞（每題 5%，共 10%）

1. self-efficacy

2. social learning theory

三、問答題(30%)

1. 艾瑞克森(Erikson)的理論與 Freud 的理論有何相似與相異之處？(15%)

2. 何謂動機(Motivation)？(5%)請從驅力論與誘因論分別說明。(10%)