

國立臺中教育大學 100 學年度研究所碩士在職專班  
及國民小學教師在職進修教學碩士學位招生考試

## 幼兒教育試題

適用學系:幼兒教育學系

- 一、請簡述訊息處理理論 (Information Preocess Theory) 並闡述此理論可以如何應用在幼兒教育上? (20%)
- 二、美國過去十年間最重要的幼教議題包括:降低學習差異、增進幼小銜接、提高教師專業,請描述這三個議題在台灣的現況與困境。(20%)
- 三、學者認為幼兒讀寫的發展是一自然萌發呈現的過程,幼兒從日常生活中接受多元的語言和文字刺激,主動建構及驗證有關文字的讀寫知識和概念。做為幼教教師,你如何規劃教室情境和設計課程活動幫助幼兒讀寫能力的萌發?(30%)
- 四、請列舉近年來政府為提升幼教專業品質,所實施的相關政策或推出的幼教相關輔導方案有哪些?其實施的方式、成效、困難點或實質的效益為何,請舉例說明並加以論述。(30%)

國立臺中教育大學 100 學年度研究所碩士在職專班  
及國民小學教師在職進修教學碩士學位招生考試

## 幼兒發展試題

適用學系:幼兒教育學系

- 一、隔代教養的小辛現在已 5 歲大，蛀牙十分嚴重，但外婆說很快就要換牙了，所以不用治療也沒關係，此時你該如何回答？請從幼兒時期乳齒(milk teeth)功能，及乳齒過早脫落會對幼兒造成那些影響說明之。(20%)
- 二、何謂感覺統合(sensory integration)？並列舉四項感覺統合失調幼兒的行為特徵？(20%)
- 三、影響幼兒語言與記憶發展的因素之一是智力，測量智力的方法之一為心理計量取向，請問，何謂心理計量取向？並舉出至少二種心理計量取向的工具，說明其如何評量幼兒之智力。(30%)
- 四、研究證實嬰幼兒時期的情緒經驗對幼兒未來的發展影響深遠。請從依戀理論分析親子關係與幼兒情緒發展。(30%)

國立臺中教育大學 100 學年度研究所碩士在職專班  
及國民小學教師在職進修教學碩士學位招生考試

實用語文(國文、英文)試題

適用學系：幼兒教育學系

一、 選擇題 50% (單選題，第 1 至 30 題 每題 1 分、第 31 至 35 題 每題 4 分)

1. 有關文句釋義，下列選項何者錯誤？
  - (A) 「比物醜類」，事物比較之後，才能分出美醜。
  - (B) 「柔茹剛吐」，吃軟不吃硬，也就是欺善怕惡。
  - (C) 「日薄西山」，比喻不久將過世，餘生不多，如同夕陽即將落入西山。
  - (D) 「不省所怙」，不識其父，是說父親早逝。
  
2. 「無腸公子」的意義，下列選項何者正確？
  - (A) 蚌的別稱
  - (B) 蟹的別稱
  - (C) 蝦的別稱
  - (D) 蚯蚓的別稱
  
3. 有關歇後語的解說，下列選項何者有誤？
  - (A) 馬桶上嗑瓜子——入不敷出
  - (B) 奶媽抱孩子——人家的
  - (C) 光屁股坐板凳——有板有眼
  - (D) 老太婆的被子——又臭又長
  
4. 「宮刑」的別稱，下列選項何者錯誤？
  - (A) 下蠶室
  - (B) 腐刑
  - (C) 黥刑
  - (D) 去勢
  
5. 「斷袖之癖」的意思，下列選項何者正確？
  - (A) 追求服裝時尚
  - (B) 壯士斷腕的決心
  - (C) 好勇鬥狠的惡習
  - (D) 男同性戀

- 6.對於成語的使用，下列選項何者正確？
- (A) 我的母親「徐娘半老」，風韻猶存。
  - (B) 《海角七號》中飾演茂伯的演員，年紀大了才開始走紅，可算是「大器晚成」。
  - (C) 老師調校後，我們覺得「痛失良師」；想起老師上課的樣子，覺得「音容宛在」。
  - (D) 志工們對台灣的貢獻真是「罄竹難書」。
- 7.下列選項，何者與「郭公夏五」意思相近？
- (A) 魯魚亥豕
  - (B) 郢書燕說
  - (C) 斷簡殘編
  - (D) 金匱石室
- 8.「」中的數字，下列選項何者用以形容「少」？
- (A) 入木「三」分
  - (B) 「三」戶亡秦
  - (C) 「三」顧茅廬
  - (D) 學富「五」車
- 9.「」中的字，下列選項何者和其他三個的意義不同？
- (A) 「迺」公居馬上而得之，安事詩書。
  - (B) 豎儒！幾敗「而」公事。
  - (C) 不者，「若」屬皆且為所虜。
  - (D) 陳丞相等「乃」言陸生為太中大夫。
- 10.對於詞語的使用，下列選項何者正確？
- (A) 陳老師曾是東吳大學的「莘莘學子」之一，與我本係同窗。
  - (B) 網路上用語用字太過隨性，難怪火星文會「濫觴」一時。
  - (C) 這個人沒什麼「高明」的知識。
  - (D) 這一盞燈很「光明」，屋內亮如白晝。
- 11.「走進小鎮的敬老院，只見老人們不是在下象棋，□□在看視，都顯得那麼安祥。」□□中應該填入的關聯詞，下列選項何者正確？
- (A) 而是
  - (B) 就是

- (C) 而且
- (D) 或是

12. 文句「」中的詞語，下列選項何者沒有「雙關」意義？

- (A) 穿會呼吸的皮鞋，「足下」沒煩惱。
- (B) 一家美容院的隆胸廣告：只要你敢來，沒什麼「大不了」的。
- (C) 當你想起班上同學戲稱你們這些踏著月色和街燈影子回家的人為「歸有光」時，你不免苦笑了。
- (D) 七十二年大學聯考地理科試題答案錯誤，希望明年「歷史」不會重演。

13. 「」內的兩個字，下列選項何者和其他三組的修辭不同？

- (A) 舉杯消「愁愁」更愁
- (B) 春風吹「人人」老矣
- (C) 無心插「柳柳」成蔭
- (D) 知「能能」而不能所不能

14. 修辭學上有所謂「借代」的方法，下列選項「」中文字，何者不是使用借代？

- (A) 「黃髮垂髫」，並怡然自樂。
- (B) 「僇僇提攜」，往來而不絕者：滁人遊也。
- (C) 萬國「衣冠」拜冕旒。
- (D) 君欲老夫「旦旦」耶？

15. 「枉道速禍」意謂：

- (A) 枉走正道，即有災禍。
- (B) 彎曲道路，容易肇禍。
- (C) 胡言妄道，災禍乃作。
- (D) 枉曲正道，招致災禍。

16. 「好逞亦窮」的行為可用下列那個成語作說明？

- (A) 杯弓蛇影
- (B) 殘民以逞
- (C) 途窮匕現
- (D) 夸父逐日

17. 下列小說的作者，何者錯誤？

- (A) 吳敬梓—儒林外史
- (B) 梁啟超—飲冰室全集
- (C) 金聖嘆—水滸傳
- (D) 羅貫中—三國演義

18. 「年未四十而視茫茫，而髮蒼蒼，而齒牙動搖。」意謂：

- (A) 未老先衰
- (B) 纏綿床第
- (C) 年老多病
- (D) 壯志難伸

19. 「不伎不求，不足以盡道。」中的「伎」的意思是：

- (A) 嫉妒
- (B) 厭倦
- (C) 貪心
- (D) 污穢

20. 《文心雕龍·神思》引古人語：「形在江海之上，心存魏闕之下。」意在說明：

- (A) 父母繫念兒女
- (B) 想像力無遠弗屆
- (C) 官員期望升任
- (D) 心神恍惚不定

21. 「無人問津」的「津」與下列何者之「津」意思相同？

- (A) 津津有味
- (B) 生津止渴
- (C) 指點迷津
- (D) 津貼豐富

22. 下列那一句話和「人生以服務為目的」的思想最相近？

- (A) 我從來就看不起庸俗事物加諸人類雄心的限制。
- (B) 財富、虛名和權勢，我永遠是不屑一顧的。
- (C) 人總要有某些理想，來作為人生奮鬥的指南。
- (D) 人是為其他的人活著。

23.下列題辭何者可以作祝壽用？

- (A) 文定吉祥
- (B) 齒德俱尊
- (C) 鳳凰于飛
- (D) 瓜瓞綿綿

24.「弄璋誌喜」的喜幛題辭適用於：

- (A) 生男用
- (B) 生女用
- (C) 女兒出嫁
- (D) 男子娶妻

25.「行有不慊於心則餒矣！」意謂：

- (A) 處事待人若不謙虛，心裡就覺不安。
- (B) 做了虧心事，就會遭報應。
- (C) 做事不能滿足心願，就會難過。
- (D) 做事不能心安理得，就會心虛氣餒。

26.子曰：「暴虎馮河，死而無悔者，吾不與也。」其中「暴虎」意謂：

- (A) 空手打虎
- (B) 凶暴的老虎
- (C) 拿武器殺虎
- (D) 故意暴露在老虎面前

27.下列文句，述及事件前因後果的選項是：

- (A) 弱水三千，我只取一瓢飲。
- (B) 居廟堂之高，則憂其民；處江湖之遠，則憂其君。
- (C) 君子周而不比，小人比而不周。
- (D) 君子多欲，則貪慕富貴，枉道速禍。

28.孟子：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身。」說明何種道理？

- (A) 人在做中學
- (B) 挫折就是鍛鍊
- (C) 天無絕人之路
- (D) 逸樂足以亡身

29. 德蕾莎修女：「如果你無法餵飽一百人，那就餵飽一人。」這句話與下列何者最為相近？
- (A) 得饒人處且饒人
  - (B) 能力百不當一
  - (C) 勿以善小而不為
  - (D) 雖千萬人亦往矣
30. 「如果真理是名貴的珍珠，那麼實踐就是產生珍珠的大海。」這句話的意涵與下列何者相近？
- (A) 真理像珍珠一樣寶貴，大家需慎思明辨。
  - (B) 知行合一是探求真理的最佳途徑。
  - (C) 服從真理，人生自會化險為夷。
  - (D) 真理就像大海明珠一般難以追尋。
31. Mandy is a very \_\_\_\_\_ person. She always shares her belongs with her friends.
- (A) generous
  - (B) faithful
  - (C) responsible
  - (D) thoughtful
32. In the nineteenth century, Itard \_\_\_\_\_ certain performance tests to evaluate students' learning abilities.
- (A) has devised
  - (B) had devised
  - (C) devise
  - (D) devised
33. I have confidence in class \_\_\_\_\_ and know how to improve children's behaviors.
- (A) function
  - (B) group
  - (C) skills
  - (D) management



34. Teddy is a good teacher, she will use \_\_\_\_\_ methods of evaluation to assess children's progress.
- (A) multiple
  - (B) mutipple
  - (C) muticule
  - (D) modern
35. We are good friends, I do not want to \_\_\_\_\_you or do anything to hurt your feeling.
- (A) response
  - (B) confuse
  - (C) enhance
  - (D) cite

**二、請將下列三段英文翻譯為中文(30%)**

1. All the domains of development and learning—physical, social and emotional, and cognitive—are important, and they are closely interrelated. Children’s development and learning in one domain influence and are influenced by what takes place in other domains.  
(10%)
2. Children develop best when they have secure, consistent relationships with responsive adults and opportunities for positive relationships with peers. (10%)
3. Play is an important vehicle for developing self-regulation as well as for promoting language, cognition, and social competence. (10%)

**三、命題作文(20%)**

**題目：**昨日·今日·明日

**注意事項：**

- (一)不得以小說、詩歌或書信體寫作。
- (二)須使用新式標點符號。
- (三)請勿用鉛筆書寫。