

# 國立臺中教育大學 105 學年度研究所碩士班招生考試

## 社會科學研究法

(含測驗與統計)

### 試題

適用學系：諮商與應用心理學系碩士班

#### 一、選擇題 (共 60%，每題 3%)

- 下列哪一組資料得到的測量標準誤最小？
  - 平均數=50，標準差=10，信度係數=.84
  - 平均數=50，標準差=10，信度係數=.96
  - 平均數=40，標準差=20，信度係數=.96
  - 平均數=30，標準差=20，信度係數=.91
- 下列哪一個不是評分者間信度的表示方式？
  - Kappa 係數
  - Spearman 等級相關
  - Cronbach's alpha 相關
  - Kendall 和諧係數
- 下列有關真分數模式(True score model)的數學假定何者為真？
  - 測量誤差的平均數為 1
  - 不同測量間的相關為 1
  - 不同測量間的誤差彼此無關
  - 真分數和誤差彼此是有相關的
- 在同一個常態分配團體中，下列哪一個標準化測驗分數的相對地位最高？
  - Z 分數 1
  - PR 75
  - 百分等級 50
  - T 分數 45

5. 若將下列四個分數列於常態分配曲線上，則何者位於最右側？
- (A) Z 分數為 1.5
  - (B) 百分等級為 50
  - (C) T 分數為 75
  - (D) stanine 為 4
6. 張安安是一位對原住民有高度興趣的研究生，她要知道原住民發生家庭暴力的背景因素，所以前往部落訪問當地原住民，擬藉以找到問題核心。請問她的研究為何種目的？又屬於哪種研究類型？
- (A) 探索性目的；量化研究
  - (B) 探索性目的；質性研究
  - (C) 解釋性目的；量化研究
  - (D) 解釋性目的；質性研究
7. 皮亞傑對自己的子女長期觀察紀錄，之後提出各種關於人類發展的理論。在研究的類型中，皮亞傑的研究是屬於下列哪幾項？
- 甲. 量化研究；乙. 質性研究；丙. 橫斷研究；丁. 縱貫研究；戊. 基本研究；己. 應用研究。
- (A) 乙丁戊
  - (B) 乙丁己
  - (C) 甲丙己
  - (D) 甲丙戊
8. 有位研究者想探討出生月份與憂鬱症間的關係，抽樣調查全省一百所大學，共一百五十位憂鬱症學生，結果發現憂鬱症學生以 12 月出生者居多。下列哪一個結論最適切？
- (A) 出生月份對憂鬱症的發生具有影響，12 月出生的人最容易憂鬱症
  - (B) 大學憂鬱症學生中，有較高比例的人是 12 月出生者
  - (C) 出生月份影響憂鬱症的發生，12 月出生者有高機率得到憂鬱症
  - (D) 大學憂鬱症學生中，最容易得憂鬱症的是 12 月出生者

9. 一份難以理解和填答的問卷，造成的誤差會與填答者的教育程度有關，結果造成不同教育程度的填答者，對問卷題目的觀點有所差異。事實上並不是他們的觀點有差異，而是他們對問題的理解有差異。這是以下何種誤差造成的？
- (A) 相關誤差
  - (B) 系統誤差
  - (C) 隨機誤差
  - (D) 選項誤差
10. 如果受訪者的言談觸動研究者的情緒，研究者該如何因應？
- (A) 暫停研究，以免影響研究內容
  - (B) 練習懸置，不讓研究受到干擾
  - (C) 補充自己相關經驗以排解情緒
  - (D) 亦可身兼受訪者以增加研究量
11. 某甲被分派到對照組，當他得知自己只是作為比較對照之用時，心中很不服氣，遂加倍努力，以致有好表現而超越實驗組，最後無法判定實驗效果。請問某甲的態度是下列哪一種效應？
- (A) 觀察者效應
  - (B) 霍桑效應
  - (C) 月暈效應
  - (D) 亨利效應
12. 關於實地研究的步驟包括下列幾項：甲.選擇使用的方法；乙.選擇區域；丙.洞察力與感受力；丁.觀察者的角色；戊.將觀察的實務意義化。下列排序何者正確？
- (A) 甲丁戊己丙
  - (B) 丁戊甲乙丙
  - (C) 乙甲丁戊丙
  - (D) 丙戊丁甲乙

13. 質性研究中「編碼」是連結所蒐集的資料和發展理論以解釋這些資料的重要樞紐。以「紮根理論」的觀點，「逐行編碼」可能達到的目的為何？
- (A) 發展出理論性類別
  - (B) 在新的視野中看到普通性
  - (C) 檢視研究者對研究主題的先前概念
  - (D) 連結次類別和類別，並找尋他們之間的相關性
14. 進行質性研究時，有很多技術可以提高研究的信度。下列哪項方法可以提高「可驗證性」的信度指標？
- (A) 長期投入—建立關係與信任感
  - (B) 持續觀察—獲得深入且正確的資料
  - (C) 省思日誌—紀錄對自我和方法省思的日誌
  - (D) 三角驗證—驗證資料
15. 紮根理論取向採取「持續比較法」，藉著系統的編碼程序進行資料分析，包括了三個步驟，以下何者為非？
- (A) 開放編碼
  - (B) 主軸編碼
  - (C) 選擇編碼
  - (D) 模式編碼
16. 某研究者進行一項以中、彰、投三個地區國小教師為對象的研究，在抽樣時，先將中、彰、投三個地區的國小規模分為大、中、小三類，並將該三地區視為分群體，之後再按學校教師人數的不同比率抽取各區樣本教師。該研究應屬於何種抽樣方式？
- (A) 便利抽樣
  - (B) 分層比率抽樣
  - (C) 叢集抽樣
  - (D) 分層等量抽樣

- 17.下列對於研究成果發表之倫理考量，何者較不正確？
- (A) 重複他人研究、使用他人觀點、引用他人文字，而不在論文中說明研究概念的來源，研究者便有剽竊之嫌
  - (B) 使用引號引述他人詞句或資料，引號內的字句及標點符號要與原文一模一樣
  - (C) 一稿不能多投，但投稿被拒之後可以另投其他刊物
  - (D) 摘述或整理自他人的詞句或資料，可視情況註明出處
- 18.下列對於研究假設的陳述何者有誤？
- (A) 研究之待答問題（或研究問題）均可概念化為研究假設
  - (B) 研究假設具有檢證或考驗的性質（亦即涉及推論）
  - (C) 研究假設至少可以分為差異式與函數式（關係式）二種
  - (D) 研究假設依抽象度可分為描述性假設與分析性假設
- 19.雖然調查研究問卷回收率有一般可能都低於 40%，但作為適當的研究發現之基礎，學者建議回收率至少應該多少？
- (A) 40%
  - (B) 50%
  - (C) 60%
  - (D) 70%
- 20.對於探究人類行為多種哲學基礎中，下列描述何者有誤？
- (A) 這些哲學基礎包括實證主義(positivism)、後實證主義(postpositivism)、建構主義(constructivism)及批判理論(critical theory)
  - (B) 建構主義採真實的現象非絕對性，涉及機率的論點
  - (C) 建構主義典範中，並無所謂真理可被探索發現，因此也沒有假設或對假設的檢定
  - (D) 實證主義的科學研究目的在確認出變項間的因果關係

## 二、問答題(15%)

1. 試述單盲(Single-blind)與雙盲(Double-blind)實驗設計各為何。(10%)
2. 研究者所進行的量化研究總是希望其結果能夠支持自己的研究假設，並常將顯著水準(significance level),  $\alpha$  定為.05。試述你對達到統計上的顯著水準（效果）與未達顯著水準的看法。(5%)

三、計算題(25%)

1. 以下是部分的 ANOVA 表格，完成 ANOVA 表格後，使用 .05 的顯著水準回答下列問題：

- (1) 共有多少個處理？樣本總個數是多少？(5%)  
(2) 敘述你對虛無假設的結論。(5%)

變異來源	平方和	自由度	均方	F 值
處理		2		
誤差			20	
總計	500	11		

2. 假設某份問卷有 3 題，分別是 a, b, c，資料如下：

$$\sigma_a^2 = 1, \quad \sigma_b^2 = 1, \quad \sigma_c^2 = 2, \quad \sigma_{\text{總分}}^2 = 10$$

試求該量表的內部一致性信度。(10%)

3. 某測驗有 30 題，信度 .50，需增加幾題，信度才能達到 .80？(5%)

# 國立臺中教育大學 105 學年度研究所碩士班招生考試

## 諮商心理學

(含心理學、輔導原理、諮商理論與技術)

### 試題

適用學系：諮商與應用心理學系碩士班

#### 一、選擇題 (共 40%，每題 2%)

1. 男性會因為伊底帕斯情結，由畏懼或妒忌父視，進而認同父親，終能學習到男性化行為。持此種說法的是下列何理論？
  - (A) 女性主義理論
  - (B) 心理分析學派
  - (C) 社會學習論
  - (D) 社會角色論
  - (E) 演化心理學理論
2. 動機理論中的三因子論將人的需求分成權力需求、成就需求與下列何者？
  - (A) 生理需求
  - (B) 安全需求
  - (C) 親和需求
  - (D) 自尊需求
  - (E) 維生需求
3. 一般而言青梅竹馬感情的形成，和下列何者最有關？
  - (A) 時空接近性
  - (B) 能力
  - (C) 外貌吸引力
  - (D) 需求互補

4. 有關智力，下列說法何者不正確？
- (A) 晶體智力(crystallized intelligence)是以學得的經驗為基礎的認知能力
  - (B) 流體智力(fluid intelligence)對新奇事物的學習能力
  - (C) 創造力是一種晶體智力
  - (D) 感覺速度是智力的一種
5. 馬斯洛(Maslow)的需求層級論認為員工的需求可以分成五大類：甲.自我實現、乙.生理、丙.社會、丁.安全、戊.自尊，由上而下的排列順序為：
- (A) 乙丁丙戊甲
  - (B) 甲戊丁丙乙
  - (C) 甲乙丙丁戊
  - (D) 甲戊丙丁乙
6. 公司規定如果全月都準時上班，下個月就可以不用輪夜班，員工上班因此變得很準時。這種準時行為是透過哪一個行為學習類型形成的？
- (A) 懲罰
  - (B) 正增強
  - (C) 消除
  - (D) 負增強
7. 小平追求異性不斷被拒，憤而敲破街道上所有車子的窗戶。此行為以何種攻擊理論解釋較為恰當？
- (A) 動物行為學派
  - (B) 社會學習論
  - (C) 挫折攻擊論
  - (D) 普遍性情感攻擊模式
8. 根據皮亞傑的論點，兒童和同伴一起玩時是採取平行遊戲(parallel play)方式，也就是缺乏團體目標與意識，而以各自的遊戲規則玩。此現象較屬於哪一個階段的特性？
- (A) 感覺動作期
  - (B) 前運思期
  - (C) 具體運思期
  - (D) 形式運思期

9. 大杰因為當年沒考上第一志願臺大醫科，所以全力栽培兒子以此為考上大學的首要目標。他的行為較適合用哪種心理防衛機轉解釋？
- (A) 昇華作用
  - (B) 補償作用
  - (C) 合理化作用
  - (D) 投射作用
10. 利用肌肉放鬆技巧做為治療恐懼症的基礎方法，較屬於下列何種行為治療法？
- (A) 洪水法
  - (B) 嫌惡治療法
  - (C) 系統減敏感法
  - (D) 代幣制度法
11. 完形治療創始人 Perls 認為「覺察」是人格的核心，其中「現在」(now)=「現實」(reality)=「覺察」(awareness)=何者？
- (A) 「一致」(congruence)
  - (B) 「形象」(figure)
  - (C) 「調節」(regulation)
  - (D) 「經驗」(experience)
12. 阿德勒學派(Adlerian Approach)的諮商包括四個主要歷程。下列何者正確？
- 甲.探索(exploration)；乙.評估與分析(analysis)；丙.了解當事人(client)；丁.診斷(diagnosis)；戊.洞察與解析(integration/interpretation)；己.調適(accommodation)；庚.重新導向(reorientation)；辛.超越(superiority)。
- (A) 丙甲戊庚
  - (B) 丙乙戊庚
  - (C) 丙乙庚辛
  - (D) 甲乙丁己

- 13.有關 SFBT 中對重新架構(reframing)的敘述何者正確？
- 甲.提供不同的角度與詮釋，協助當事人跳脫侷限思維
  - 乙.焦點解決諮商經常運用振奮性引導當事人有正向思考
  - 丙.焦點解決諮商認為人的改變要素是被了解與被肯定
- (A) 甲、丙
  - (B) 乙、丙
  - (C) 甲、乙
  - (D) 以上皆是
- 14.在 Meichenbaum 的「認知行為矯正」(cognitive behavior modification)中，他認為哪一種認知是導致情緒與行為困擾的主要來源？
- (A) 武斷推論(arbitrary inference)
  - (B) 二分法思考(dichotomous thinking)
  - (C) 自我談話(self-talk)
  - (D) 情感失常(affective disorders)
- 15.諮商師在團體中說：「我感覺到剛才不同成員有不同的看法，現在又突然沉默下來，可不可以讓我知道你們現在的心情和想法？」這是運用哪一項技術？
- (A) 立即性技術
  - (B) 反映技術
  - (C) 面質技術
  - (D) 沉默技術
- 16.今年農曆年前 2 月 6 日臺南發生大地震，有不少學生受傷和死亡，災區的學校行政單位及輔導室在第一時間都動員起來。請問輔導室第一時間（三天內）要做的工作，以下何者不宜？
- (A) 召開緊急會議
  - (B) 製作 E 化心理衛教文宣
  - (C) 進行班級輔導
  - (D) 進行家訪

17. 下列有關辯證行為治療的敘述，何者有誤？
- (A) 是由李漢娜(Marsha Linehan)發展
  - (B) 最初是發展來協助創傷後壓力疾患的個案
  - (C) 適用於邊緣型人格疾患者
  - (D) 強調認知與行為的要素
18. 羅吉斯(Rogers)提出個人中心學派諮商理論，請問以下哪一個敘述最不適切這個治療取向？
- (A) 特別適用於危機處理
  - (B) 真誠、關懷及同理的態度就其諮商技術
  - (C) 期待破除諮商關係的神秘色彩
  - (D) 個體的困擾來自理想我與現實我的差距過大
19. 下列有關客體關係取向治療的人物與概念之配對，何者不正確？
- (A) Bowlby—依附理論(attachment theory)
  - (B) Winnicott—足夠好的媽媽(good-enough mother)
  - (C) Mahler—分離-個體化(separation-individuation)
  - (D) Kernberg—自我心理學(self-psychology)
20. 下列有關敘事諮商的描述，何者最不適切？
- (A) 是以社會建構理論為基礎
  - (B) 反對使用精神疾病的診斷標準
  - (C) 可以協助當事人充分經驗到未表達的情感
  - (D) 會使用外化的諮商技巧

## 二、問答題(40%)

1. 玉欣今年十五歲，去年因父母離異，成績一落千丈，情緒不穩常想自殺，說她每日過得十分痛苦，在諮商中一直堅持要結束生命。身為諮商師的你會如何啟動諮商輔導及危機處理機制。請依危機處理之目標、評估、行動方案及預期結果加以陳述。(20%)
2. 假設你是諮商員，請在下列情境中，依據特定的技巧來協助個案。  
**個案背景：**大學四年級的女生，近期因與男朋友嚴重衝突而心情低落並失眠，因而錯過了與畢業有關的重要檢定考試。她跟諮商員說：這個考試對我來說很重要，我沒去考試就無法順利如期畢業，……（哭泣）。都是我男朋友害的，考試前一天晚上，他跟我吵架吵到凌晨三點，我跟他說隔天我有個重要的考試，但他說如果今晚沒有談清楚，那我們也不用在一起

了。他常常都這樣，在我重要的考試前跟我吵架，早知道這樣那天晚上我就不打電話給他了。哎呀！我男朋友也來諮商過，我好像說太多了，說了這麼多，你會不會去告訴我的男朋友？(20%)

(1) 諮商員回答：（初層同理心）(4%)

(2) 諮商員回答：（贊同再保證）(4%)

(3) 諮商員回答：（開放式問題）(4%)

(4) 諮商員回答：（立即性）(4%)

(5) 諮商員回答：（面質或自我揭露）(4%)

### 三、請閱讀本段英文文章，以中文回答下列四個問題(20%)

The present study investigated whether satisfaction and frustration of the psychological needs for autonomy, relatedness, and competence, as identified within Basic Psychological Need Theory (BPNT; Deci and Ryan, 2000; Ryan and Deci, 2000), contributes to participants' well-being and ill-being, regardless of their cultural background and interpersonal differences in need strength, as indexed by either need valuation (i.e., the stated importance of the need to the person) or need desire (i.e., the desire to get a need met). In Study 1, involving late adolescents from Belgium and China (total N = 685; Mean age = 17 years), autonomy and competence satisfaction had unique associations with well-being and individual differences in need valuation did not moderate these associations. Study 2 involved participants from four culturally diverse nations (Belgium, China, USA, and Peru; total N = 1,051; Mean age = 20 years). Results provided evidence for the measurement equivalence of an adapted scale tapping into both need satisfaction and need frustration. Satisfaction of each of the three needs was found to contribute uniquely to the prediction of well-being, whereas frustration of each of the three needs contributed uniquely to the prediction of illbeing. Consistent with Study 1, the effects of need satisfaction and need frustration were found to be equivalent across the four countries and were not moderated by individual differences in the desire for need satisfaction. These findings underscore BPNT's universality claim, which states that the satisfaction of basic needs for autonomy, relatedness, and competence represent essential nutrients for optimal functioning across cultures and across individual differences in need strength.

(Source: *Motivation & Emotion*, 2015, 39(2), 216-236.)

1. What are the psychological needs within Basic Psychological Need Theory? (5%)
2. Which countries did the participants come from in these studies? (5%)
3. Did cultural background affect the prediction of need satisfaction and need frustration on welling or illbeing in these studies? (5%)
4. What were the main contributions of these two studies? (5%)