

國立臺中教育大學 102 學年度研究所碩士班招生考試

教育學試題

適用學系：教育學系碩士班、教育學系課程與教學碩士班

- 一、有一位身心障礙人士，從小到大在受人排斥、嘲笑以及誤解的環境中長大，但是他不因這些不利因素而懷憂喪志，反而更加努力的克服困境，終於出人頭地，得到大家的讚賞。請針對以上的事蹟發表簡短的心得，並省思我們理解此類情事時，可能陷入的迷思。(25%)

- 二、聯合國經濟合作與發展組織(OECD)自公元 2000 年起，開始實施「國際學生能力評量計畫」(Programme for International Student Assessment, PISA)，每三年一次，針對參與國家的 15 歲學生進行包括閱讀、數學和科學等三項的評量。其焦點擺在學生於日常生活中應用學習策略與知識以解決問題的素養。2009 年的評量是以閱讀素養為主軸，側重學生運用閱讀以進行學習、溝通和解決問題的能力，重視功能性閱讀理解和說理溝通(即「言必有據的溝通」)的能力。我國 PISA 國家研究中心《台灣 PISA2009 結果報告》指出，共分成七個素養水準的的閱讀素養，台灣 15 歲學生未達水準 2 (基本水準)的比例，高達 15.6 %。請你試從我國閱讀教育投入的資源、閱讀策略的教學、閱讀理解與說理溝通的評量方式、學校因素以及社經地位因素等五方面，分析你所觀察到的現況，並提出改善之道。(25%)

- 三、人是萬物之靈，除了能夠使用口語溝通之外，更創造能記錄語音訊息的文字，使得人類的智慧結晶得以累積並流傳久遠，而閱讀是口語與文字之間的聯繫橋樑，更是開啟學習之門的鑰匙。兒童所處的語言環境，深深影響其日後習得文字進而掌握閱讀的成效。一個人在嬰兒到幼兒的成長階段，其母語如果不是官方語言，或是長期處於官方語言的語境薄弱與人際互動貧瘠的生活環境，可想而知，其在習得文字與掌握閱讀能力的過程中，將會比較顛簸，學習興趣會因學習成就不易獲得而有所挫折，乃至每況愈下，而成為低學習成就者。值此 12 年國民基本教育政策即將正式上路之際，請你就我國一般幼兒園的課程與教學內容，家庭社經地位背景因素、家長教育觀念因素等面向，從

幼兒（約 2-6 歲）識字與閱讀的視角，分析你觀察到的情形，予以批判，並提出改善之道。(25%)

四、請閱讀下面短文後，回答下列問題：(25%)

While it is accepted that good teaching reflects artistry as much as technique, the fact remains that there is little that policy can do to develop artistry. Regarding teachers as workers limits our view of the kind of educational opportunities that can encourage the development of teachers and the kind of education that they need to cater to the multiple demands of preparing the younger generations to live as contributing members of society. The language of ‘teacher training’ (as opposed to teacher education or teacher preparation) is the inevitable companion of the ‘teacher-worker’ metaphor. These metaphors are inadequate to meet the new demands which teachers are facing, the demands to make high levels of learning accessible to a diverse student body, the demands to create school learning organizations that recognize and welcome new opportunities to develop students’ judgements and abilities to deal with changes within their context. By definition, professionals can introduce highly specialized expertise to solve complex problems, and yet historically “teaching has fallen short of the status of profession” (Walling & Lewis, 2000). Professionals are at the top of a hierarchical pyramid of occupations, they are the experts in a particular field, and they rationally employ advanced knowledge for common good (Weiler, 1995). Attracting new talent to the teaching field calls, in part, for an increased status of teachers and teaching, the same status that modern societies accord to professionals, symbolic analysts, and those who are employed in the ‘knowledge’ sector of the service economy. In order for schools to meet the demands of our times, teachers need to be prepared, perceived and treated as professionals.

1. 請摘述本段落的大意。(10%)
2. 依據本段落的内容，作者是否支持「teacher training」的說法？請舉出文中的論點來支持你的判斷。(10%)
3. 請說明畫底線部份的意義。(5%)

國立臺中教育大學 102 學年度研究所碩士班招生考試

教育議題評述試題

適用學系：教育學系碩士班、教育學系課程與教學碩士班

- 一、請剖析臺灣少子化對學校教育帶來的正負面之影響，並從行政領導及教師專業表現分別說明如何提高學校的競爭力。(25%)

- 二、弱勢學童是教育人員應該關注的教育議題，為弱勢學童應該實施補償教育或補救教學，請試說明補償教育及補救教學之差異何在；另外，並說明目前教育部積極推動的補救教學措施為何？(25%)

- 三、《中華民國師資培育白皮書》「發展策略」中提到「推動教師評鑑制度」，且教育部在《教師法》之修訂草案中也納入教師評鑑。對於此項議題，請您從教育的理念和教育的現實加以評析？另，在推動上與如何與現有的制度或措施加以結合或區隔，使教師評鑑的推動順利而有效？(25%)

- 四、1980 年代自由主義盛行，因此有論者主張教育應自由化與市場化，在此一概念下，學生與家長成為擁有自主權力的消費者，而學校、教師及相關教職員則是教育服務的提供者，並把學校視為教育服務的交換市場，學生則是產品。教育市場化的倡導者 Milton Friedman 認為透過市場機制的兩個核心機能：家長選擇與學校競爭，可以促進學校改革提升教學績效、增進教育多樣化等。請就前述的看法，說明下列要點：
 - 1.教育市場化與自由化會有哪些正面的功能？(8%)
 - 2.教育市場化可能會有哪些負面的效益？(8%)
 - 3.您是否贊成在國內教育完全市場化與自由化。(9%)