

# 國立臺中教育大學 109 學年度研究所碩士班招生考試

## 幼兒發展試題

適用系所：幼兒教育學系早期療育碩士班

- 一、請說明何謂操作型制約(operant conditioning)，以及就幼兒學習為例，說明何謂正增強(positive reinforcement)、負增強(negative reinforcement)。(15%)
- 二、有關嬰幼兒認知發展的觀點相當多元，在皮亞傑的理論中提及前運思期有三項特徵，有：自我中心、注意力固著、外表就是真實。請舉例說明此三項特徵。(15%)
- 三、5 歲的強強在原生家庭中遭受不當對待，經由社會局評估後，安置於寄養家庭，約有半年的時間。強強剛到寄養家庭時，晚上睡覺仍然需要包著尿片，在寄養媽媽的陪伴及教導下，晚上睡覺時如果有尿意，能夠表達要上廁所及自行如廁。寄養媽媽表示，強強在白天時，水喝得不多，卻經常說要尿尿，而且排尿時間間隔約 15 分鐘，尿量不多，有時甚至只有 1、2 滴；在幼兒園也是如此。寄養媽媽擔憂，強強是不是因為過往遭受父母親的暴力對待，從而產生頻尿問題。
  - 1.請說明為兒童進行如廁訓練前，需先考量的兒童發展情形為何？(10%)
  - 2.如果您是該家庭的專業人員，請說明您會如何提供服務，協助寄養媽媽因應強強的頻尿問題？(10%)
- 四、請詳細說明 0~3 歲幼兒的依附關係發展歷程，以及嬰幼兒社會情緒發展與依附關係之間的關係。(20%)
- 五、請詳細說明並定義行為學派中的學習理論。(20%)
- 六、請詳細說明維高斯基(Vygotsky)的語言發展理論。(10%)

# 國立臺中教育大學 109 學年度研究所碩士班招生考試

## 早期療育理論與實務試題

適用系所：幼兒教育學系早期療育碩士班

- 一、臺灣之早期療育服務體系中，各縣市設有兒童發展通報轉介中心及兒童發展個案管理中心；部分縣市則是設置兒童發展通報轉介暨個案管理中心，或將兒童發展個案管理中心定名為兒童發展社區資源中心。請說明此二項業務（通報轉介、個案管理）的內涵，以及目前實務工作所面臨的挑戰。(20%)
- 二、行政院於 2018 年核定「強化社會安全網計畫」，建置社會安全防護網絡。請說明此項政策對於早期療育服務之影響為何？(15%)
- 三、請簡述生態系統理論，以及就此理論說明育有特殊需求兒童之家庭面臨的問題有哪些？(15%)
- 四、請說明個別化家庭服務計畫(IFSP)所應該包含的內容與項目，並敘述如何在發展 IFSP 的過程中，更加落實以家庭為中心的精神。(15%)
- 五、請說明關係理論(relationship-based)在早期療育中的應用。(15%)
- 六、學前特殊教育的服務提供 2~6 歲特殊需求幼兒在學前階段的特殊教育服務。請詳細說明學前巡迴輔導教師在提供學前特殊教育服務過程中的角色，以及可以有的服務內容。(20%)