

## 幼兒發展試題

適用學系:幼兒教育學系早期療育碩士班

### 一、選擇題 (20%)

1. 三歲到七歲孩童對於逾越性別角色的看法僵化而且偏執，一個六歲的小孩對於一個男童玩娃娃的反應是，他應該停止玩芭比娃娃，開始玩鐵甲武士，主要的原因可能是以下何者? A 穩定分類自己的性別 B 實踐自己的自我性別意象 C 受到社交性的同儕壓力影響極大 D 誇大性別刻板印象好讓這些性別意象在自己的認知上很鮮明
  - (1) A B C
  - (2) B C D
  - (3) C D A
  - (4) D A B
2. 威權開明型的教養模式符合以下向度何者描述?
  - (1) 要求控制性高、接納回應性高
  - (2) 要求控制性低、接納回應性高
  - (3) 要求控制性高、接納回應性低
  - (4) 要求控制性低、接納回應性低
3. 嬰幼兒語言發展的順序，以下何者正確? A 電報語時期 B 單字期 C 能分辨母語和其他語言的聲調線索 D 牙牙學語
  - (1) A B C
  - (2) B C D
  - (3) C D A
  - (4) D A B
4. 三歲幼兒大腦的發展，以下描述何者正確? A 會受到幼兒自發性的遊玩經驗影響 B 必須加強感覺統合的訓練課程 C 突觸的增生相當快速 D 額葉皮質完全包覆髓鞘
  - (1) B C
  - (2) C D
  - (3) C A
  - (4) A B

5. 一個幼兒園小班幼兒雖然還無法逐字閱讀，但是能夠背誦一部分他最喜歡的故事，是傾向以下何種方式記憶？
- (1)以主旨式痕跡編碼和回憶
  - (2)以逐項式痕跡編碼和回憶
  - (3)以後設式痕跡編碼和回憶
  - (4)以內容式痕跡編碼和回憶

## 二、簡答及申論題 (80%)

1. 雖然不同研究者定義或測量氣質的方法並非一致，但是大多同意哪六個向度，能具體描述嬰幼兒氣質的個別差異？ (10%)
2. 請闡述皮亞傑(Jean Piaget)的四個認知發展階段，各個階段的年齡及其發展的內容、特色。(30%)
3. 請列出教育部於民國 76 年頒佈之「幼稚園課程標準」之六大領域課程與民國 101 年教育部正研擬之「幼兒園教保活動課程大綱」草案中之六大領域課程。並從發展的角度分析「幼稚園課程標準」與「幼兒園教保活動課程大綱」二者之六大領域區分的差異？ (20%)
4. 何謂私我語言(private speech)？試從幼兒語言發展的角度，分析 Piaget 與 Vygotsky 二人對私我語言看法之異同？ (20%)

## 早期療育理論與實務試題

適用學系:幼兒教育學系早期療育碩士班

1. 請描述感覺統合障礙的現象、及感覺統合治療的原則 (15%)
2. 請說明可以量化嬰幼兒氣質的行為指標有那些? (15%)
3. 近年來，早期療育服務成效之相關討論漸受關注。請說明早期療育服務成效的內涵，以及專業人員於評估服務成效時易面臨的挑戰。(15%)
4. 請說明「以家庭為中心(family centered)」、「以社區為基礎(community based)」此二項概念的內涵、於早期療育服務之應用，以及實務工作者可能面臨的難題為何。(15%)
5. Where Early Intervention services are providing right now in Taiwan? Please “listed” and “describe” three types of early intervention services that are currently existed in the field of early intervention.(20%) (以中、英文回答皆可)
6. Are children from birth to eight with disability entitled to go to school with their non-disable peer? If so, please explain why do you think it’s important for children with disability and without disability to receive their education in the same setting? If not, please explain why do you thing they shouldn’t be educated in the same classroom. (20%) (以中、英文回答皆可)