

國立臺中教育大學 107 學年度研究所碩士班招生考試

特殊教育理論與實務

適用系所：特殊教育學系碩士班（特殊教育公費生組、特殊教育自費生組）

- 一、請分別說明特殊教育課程調整之內容調整、歷程調整、環境調整、評量方式調整之意義與內涵為何？(25%)
- 二、國內現行的資優教育安置設施有哪些值得改進之處？請描述現況、說明需要改進之理由並提出改進之建議。(25%)
- 三、國內外有關學習障礙的鑑定，經常使用差距模式。請問，學習障礙內在差異的類型有哪些？(25%)
- 四、請提供兩種實徵有效引導輕度障礙學生積極參與課程的教學方式。(25%)

國立臺中教育大學 107 學年度研究所碩士班招生考試

教育心理學試題

適用系所：特殊教育學系碩士班（特殊教育公費生組）

一、解釋名詞（每題 5%，共 25%）

1. 順攝干擾(proactive interference)
2. 內隱知識(tacit knowledge)
3. 替代經驗(vicarious experiences)
4. 自我教學(self-instruction)
5. 自我應驗預言(self-fulfilling prophecy)

二、請說明下列關於 Albert Bandura 的理論與其應用：(50%)

1. 請說明自我效能理論，並舉一個實例，說明教師可以如何提升學生的自我效能。(25%)
2. 請說明社會學習論中觀察學習(Observational learning)四階段之內容，並申論教師如何利用觀察學習進行教學設計。(25%)

三、請分別說明 Lev Vygotsky 近側發展區(The zone of proximal development)與鷹架作用(Scaffolding)之意義，並申論如何利用鷹架作用進行教學設計。(25%)

國立臺中教育大學 107 學年度研究所碩士班招生考試

輔助科技在特殊教育之應用試題

適用系所：特殊教育學系碩士班（輔助科技自費生組）

- 一、請說明決定科技輔具的適性輔具必需考量的因素有哪些？(25%)
- 二、針對某些在口語溝通表達方面有困難的身心障礙學童，我們必需及早提供溝通輔具之評估與介入，以利學生的學習。其中之一類型為電子溝通輔具，請說明電子溝通輔具之優缺點。(25%)
- 三、小鳳是一位小學三年級徐動型的腦性麻痺學生，認知正常，行動使用電動輪椅代步，目前安置在普通班接受特教服務。若您是資源班教師，您會如何在他的班上進行輔助科技相關的特教宣導？(25%)
- 四、請敘述目前輔助科技在臺灣發展的現況，以及未來可能發展的趨勢。(可舉出一個面向或物件加以說明，例如肢體障礙輔具、溝通版等) (25%)