

國立臺中教育大學 101 學年度研究所碩士在職專班  
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

幼兒教育試題

適用學系:幼兒教育學系碩士在職專班

簡答及申論題

- 一、請針對國內目前幼教生態環境具有哪些現象加以描述?又有哪些因素會影響我國的幼教發展趨勢,請從國際及國內多元角度加以剖析。(25%)
- 二、優質的幼兒教育應具備哪些要素?又幼兒完整學習應涵蓋哪些學習經驗?請剖析台灣在落實幼兒完整學習時的成效及其可能遭遇的困難?並提出具體可行的因應策略?(25%)
- 三、請從幼兒發展的角度詮釋幼兒園採用方案教學法的適切性。(15%)
- 四、請闡述一百零一年一月一日施行的幼兒教育及照顧法對學前教保制度的主要改變。(15%)
- 五、解釋名詞(每題 5%, 共 20%)
  - 1.情境學習理論 (situated learning theory)
  - 2.資訊融入幼兒教育 (technology integration in early learning environment)
  - 3.涵化 (enculturation)
  - 4.Challenging and achievable goals

國立臺中教育大學 101 學年度研究所碩士在職專班  
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

幼兒發展試題

適用學系:幼兒教育學系碩士在職專班

一、選擇題(每題 3%, 共 15%)

1、假扮遊戲可以支持幼兒那些發展: A 有助於幼兒了解心智理論 B 促進大腦相關部位的發展 C 歷經調適大於同化的歷程 D 提供語言反覆練習的機會

- (1) A B C
- (2) B C D
- (3) C D A
- (4) D A B

2、有關於私語(private speech)的描述何者正確?

- (1) 大多是自我引導
- (2) 和情緒發展無關
- (3) 和解決問題能力無關
- (4) 大多是口頭語言的前期發展

3、依據依附理論,安全依附的基礎以下何者為是?

- (1) 嬰兒尋求父母的注意力和嘗試溝通意圖
- (2) 照顧者尋求溝通的訊號
- (3) 照顧者對嬰兒尋求注意力的敏銳度
- (4) 嬰兒的溝通訊息

4、有創造力的行為必須符合哪種與思考有關的歷程?

- (1) 行為反映一個新的概念或概念的組合,且常見的概念
- (2) 行為不容易從以往知識發展出許多概念
- (3) 行為反映一個新的概念或概念的組合,且不常見的概念
- (4) 行為與行為的目標無關

5、以下是誰提出人類具有潛意識？

- (1) 皮亞傑
- (2) 佛洛伊德
- (3) 艾略克森
- (4) 維高斯基

二、學習的類型通常分為簡單的非聯合型學習 (nonassociative learning) 和複雜的聯合型學習 (associative learning)，請針對其意涵逐一加以論述，並比較上述兩種學習方式的不同之處。(15%)

三、請根據幼兒動作發展理論，闡述你對小班幼兒學習寫字的看法。(15%)

四、何謂利社會行為(prosocial behavior)？影響幼兒利社會行為的因素有哪些？試說明你會如何在你的班級培養幼兒的利社會行為？(15%)

五、教導風格會影響幼兒的發展與行為，根據 Maccoby 和 Martin 的研究，教導風格共可分為哪四種類型？其內涵為何？你認為哪一種教導風格對幼兒的發展是較佳的？為什麼？(15%)

六、皮亞傑的社會理論特別著重在社會道德發展，依序由哪三個階段推進發展？(9%)

七、Gardner 提出多元智能理論，相信每個人有整體的智能，而這個智能可以被分割為許多部份，各種智能定義為一種能力，請列出他所提出的八大智能有哪些？(16%)

國立臺中教育大學 101 學年度研究所碩士在職專班  
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

實用語文(英文)試題

適用學系:幼兒教育學系碩士在職專班

I. Reading Comprehension(20%):

Read the following paragraph and choose the best answer for each question.

There is reason to believe that when teachers feel that a certain child will do well in school, that child will in fact do well. The self-fulfilling prophecy -- a phenomenon by which people act as they are expected to -- has been documented in many different situations (Rosenthal & Jacobson, 1968).

In the Oak School experiment, some teachers in California elementary school were told at the beginning of the term that some of their pupils had shown unusual potential for intellectual growth. Actually, the children identified as potential “bloomers” had been chosen at random. There was absolutely no basis for thinking that their IQs would rise anymore than would those of any other children. But on subsequent tests several months or more later, many of the selected children -- specially the first and second graders -- showed unusual gains in IQ scores. Furthermore, the teachers seemed to like the “bloomers” better.

1. The self-fulfilling prophecy has been documented by
  - (A) Rosenthal and Jacobson.
  - (B) Smith and Rutland.
  - (C) Vincent and Gardenia.
  - (D) Olson and Wertheimer.
2. The children named as having potential for intellectual growth were chosen
  - (A) on the basis of their IQ scores.
  - (B) on the basis of teachers' reports.
  - (C) at random.
  - (D) on the basis of their work in school.
3. The “gifted” children were called
  - (A) “spurters.”
  - (B) “gifted students.”
  - (C) “high-potential students.”
  - (D) “bloomers.”

4. According to the passage, these children experienced
- (A) periodic depressions.
  - (B) actual increase in IQ scores.
  - (C) abuse from the other children.
  - (D) no change in their IQ scores.
5. The gains of the “bloomers” were greatest if they were in
- (A) third or fourth grade.
  - (B) sixth or seventh grade.
  - (C) eighth or ninth grade.
  - (D) first or second grade.

II. Translation(10%):

Translate the following paragraph into Chinese.

Sleep is a basic human need. It is an essential part of a person’s life. However, few people know about how important it is, and some people even try to get by with very little sleep. Sleep, like eating and exercise, is important for our minds and bodies to work normally. In fact, sleep is essential for survival.

III. Cloze (20%) :

Read the following paragraph and choose the best answer for each blank from the list below.

The most   1   spoken language in the world is English. Many people understand and use it   2   the world.

Indeed, English is a very important and   3   language. If we know English, we can travel anywhere and we will have no difficulty making   4  . English is greatly used in the   5   of all kinds of   6  . Several books   7   in English every day to teach people many useful things. The English language has therefore helped to spread   8   to all parts of the world.

English has also served to   9   the different peoples of the world by helping them to communicate with   10  .

1. (A) closely            (B) widely  
    (C) rarely            (D) largely
2. (A) in                 (B) through  
    (C) within            (D) throughout

3. (A) probable (B) difficult  
(C) useful (D) eventual
4. (A) ourselves understood  
(B) them understand  
(C) them understood  
(D) us understand people
5. (A) knowledge (B) study  
(C) education (D) topics
6. (A) learning (B) schools  
(C) stuff (D) subjects
7. (A) were written (B) are written  
(C) are writing (D) have written
8. (A) news (B) facts  
(C) knowledge (D) English
9. (A) put together (B) get together  
(C) bring together (D) work together
10. (A) every one (B) one another  
(C) the others (D) others

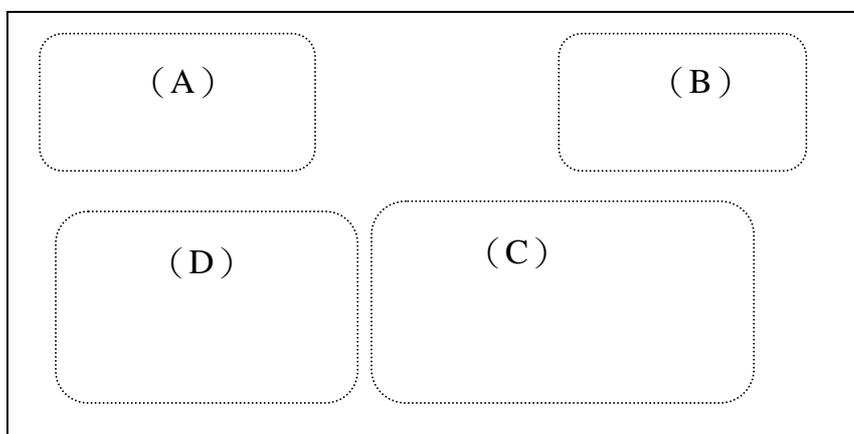
國立臺中教育大學 101 學年度研究所碩士在職專班  
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

實用語文(國文)試題

適用學系：幼兒教育學系碩士在職專班

一、選擇題 20% (單選題，每題 1%)

1. 若要稱讚就讀哈佛大學的林書豪學識廣博，才華洋溢，下列哪一個成語不適用？(A) 詠絮之才 (B) 滿腹經綸 (C) 惠施五車 (D) 才高八斗。
2. 中華郵政公告的橫式信封格式，收件人地址應書寫於何處？



3. 閱讀下列文章並回答問題：

「我每天在診間看到太多受病痛折磨的人，看了幾十年的病以後，我逐漸領悟到很多人原來是可以不生病的，他們的病其實是從小被不當教養出來的。特別是像憂鬱症這一類的情緒障礙疾病，和因為情緒障礙造成的肉體症狀，往往是病人從小受到大人不適當的對待，情緒長期受挫，因而發展出心理和肉體的疾病。

最普遍可見的，就是大人把自己對現實的不滿投射在孩子身上，把全副的期待寄託在孩子的未來，如此焦慮的父母用種種自以為對孩子最好的教育，教養出身心都傷痕累累的孩子。這些傷害可能反映在孩子的過敏性疾病、過動、欺負與被欺負、性早熟，乃至長大之後的心血管疾病、腫瘤、器官病變、人格異常、動輒輕生、神經系統提前退化等。」(許姿妙)

本文作者是一位中醫師，下列的觀點，那一個作者並沒有提到？

- (A) 錯誤的教育會引發肉體的病痛
- (B) 醫治身體的疾病，還不如先醫好心靈的疾病

- (C) 很多身體的疾病，其病因其實是來自教養  
 (D) 焦慮的父母親即使給孩子自認為最好的教育，反而會引起孩子某些身體上的疾病。

4. 承上題，這篇文章論點有一個「前題」方能確立，其「前題」應為：  
 (A) 教育是人類升沈的樞紐  
 (B) 醫學能醫治身體的疾病，也能醫治心理的疾病  
 (C) 心理的負向狀態會影響身體健康  
 (D) 生病的人如果不知道自己的心理狀態，病就不容易好。
5. 承上題，該文企圖連結哪兩個領域？  
 (A) 教育與諮商 (B) 教育與健康 (C) 諮商與醫療 (D) 健康與醫療。
6. 閱讀下列兒童詩後回答問題：

		鳥	白			
		兒	雲	綠		
	我	在	從	樹	你	
	是	我	我	是	有	
你	雄	身	頭	我	我	
是	偉	上	上	的	的	我
騙	的	跳	飄	秀	倒	是
子	山	躍	過	髮	影	山
	你	我	鳥	白	綠	你
選	才	是	兒	雲	樹	是
自	是	神	在	從	是	我
「	騙	奇	我	我	的	的
月	子	的	身	腳	倒	山
光		山	上	下	影	
光			上	掠		
」			下	過		

這首詩是吳澤明的〈\_\_\_\_之夢〉，題目空格應為：

- (A) 白日 (B) 騙子 (C) 月光 (D) 湖畔。
7. 承上題，詩句中的空格應填入：  
 (A) 秀髮 / 跳躍 (B) 鬍子 / 刺繡 (C) 羅裙 / 倒立 (D) 青春 / 靜止。
8. 莊子釣於濮水，楚王使大夫二人往先焉，曰：「願以境內累矣。」莊子持竿不顧，曰：「吾聞楚有神龜，死已三千歲矣，王巾笥而藏之廟堂之上。此龜者，

寧其死為留骨而貴乎？寧其生而曳尾於塗中乎？」二大夫曰：「寧生而曳尾塗中。」莊子曰：「往矣，吾將曳尾於塗中。」（《莊子·秋水》）

閱讀上文，請問莊子為什麼「持竿不顧」？

- (A) 國家大事應慎重處之，有意測試使者的誠意
- (B) 莊子逍遙天地之外，沒有聽見他們說話
- (C) 禮為一切根本，而兩位使者態度不佳
- (D) 視卿相如無物，故意不予理會。

9. 承上題，莊子以龜喻誰？

- (A) 自己 (B) 楚王 (C) 大夫 (D) 卿相。

10. 「及笄」是古代女孩子標誌哪一個階段的儀式？

- (A) 出生 (B) 成年 (C) 結婚 (D) 生子。

11. 研究生阿明喜歡上網聊天，以下是他 msn 的聊天紀錄，請問哪一句話沒有錯別字？

- (A) 巷口那家魯味實在好吃！
- (B) 你有看到那篇徵人啟事嗎？
- (C) 我離開一下，請稍後。
- (D) 昨天晚上我一股作氣的寫完一篇報告。

12. 下列詞語中「」的字的讀音完全相同的一組是：

- (A) 「嗜」好 / 對「峙」 / 吞「噬」 / 「恃」才傲物 / 「舐」犢情深
- (B) 「驛」站 / 悅「懌」 / 「臆」斷 / 神采「奕」奕 / 自怨自「艾」
- (C) 包「庇」 / 便「嬖」 / 「媼」美 / 「篳」路藍縷 / 剛「愎」自用
- (D) 真「諦」 / 「遞」嬗 / 孝「弟」 / 瓜熟「蒂」落 / 無「的」放矢

13. 下列成語中，沒有錯別字的一組是：

- (A) 閒情逸致 淋離盡致 出神入化 驕揉造作
- (B) 情隨事遷 隱約其辭 誇誇其談 前赴後繼
- (C) 夢寐以求 百折不撓 披頭蓋臉 慘淡經營
- (D) 言簡意該 言近指遠 伸張正義 川流不息

14. 下列句子中，畫底線的語詞使用正確的是：

- (A) 現代科學技術的發展日新月異，甚至從前神話中的一些幻想都可能成為現實。
- (B) 古今多少畫家詩人都稱道楓葉的顏色，然而比起柿樹來，那楓葉不知要遜色多少呢。
- (C) 一個人的性格不是生來就具有的，而是由於他的家庭和社會條件決定的。
- (D) 他熱愛足球事業，即使已經是四十歲的人了，仍馳騁在足球場上。

15. 下列三個句子中橫線處，填入的詞語，最恰當的一組是：

- ① 情況很複雜，你不瞭解一下就大發議論，\_\_\_\_\_太主觀。
- ② 每逢星期天或節假日，我們\_\_\_\_\_去花卉市場逛逛，買點花草什麼的。
- ③ 有意見就提\_\_\_\_\_，為什麼吞吞吐吐這麼不痛快呢？

- (A) 未免/常常/嗎
- (B) 不免/往往/嘛
- (C) 未免/往往/嘛
- (D) 不免/常常/嗎

16. 下列選項中標點符號使用有錯誤的一項是：

- (A) 家是什麼？家不只是房子，不只是丈夫、妻子、孩子，家是一份惦念，家是一份牽掛。
- (B) 古人賞梅，欣賞的是它那盤曲的虯枝老幹，品味的是它那馥鬱的濃香。宋代范成大〈梅譜〉云：「梅，天下尤物，無問智愚不肖，莫敢有異議。」
- (C) 對岸的草原上萬籟無聲，河這邊卻是一片騷動和聒噪：鳥啄擊橡樹幹的篤篤聲，野獸穿越叢林的沙沙聲，潺潺的流水聲，野牛的低哞聲——荒野的世界充滿一種親切而粗獷的和諧。
- (D) 桃花開了，紅得像火，梨花開了，白得像雪，鬱金香也開了，黃色、紫色交相輝映，好一派萬紫千紅的燦爛春光。

17. 下列兩句中橫線處，有四組可填入的語句，哪個組合上下語意連貫、音節和諧？

- (1) 每逢深秋時節，\_\_\_\_\_松竹山茶，色彩絢麗，美景盡覽。
- (2) 遠眺群山環抱，\_\_\_\_\_近看小河流水，茶園蔥綠，松竹並茂。

- ① 置身山頂，俯瞰槐榆丹楓，
- ② 置身山頂俯瞰，槐榆丹楓，
- ③ 白雲繚繞，層林疊翠；
- ④ 層林疊翠，白雲繚繞；

- (A) ①③
- (B) ①④
- (C) ②③
- (D) ②④

18. 「是故無貴、無賤、無長、無少，道之所存，師之所存也。」這句話表達的內涵是：

- (A) 傳道解惑之精神
- (B) 從師問學之道
- (C) 受業之基本態度
- (D) 師生相處之道

19. 下列詩文中所描寫的對象正確的是：

(A) 「勢分三足鼎，業復五銖錢，得相能開國，生兒不象賢」——諸葛亮

(B) 「日光斜照集靈臺，紅樹花迎曉露開，昨夜皇上新受籙，太真含笑入簾來」——楊貴妃

(C) 「一枝紅豔露凝香，雲雨巫山枉斷腸，借問漢宮誰得似，可憐飛燕倚新妝」——趙飛燕

(D) 「功蓋三分國，名成八陣圖，江流石不轉，遺恨失吞吳」——曹操

20. 孔子嘗曰：「未知生，焉知死？」生與死自孔子時起便是中國人始終關注的問題，並得到各種回答。尤其在漢代，人們以空前的熱情討論這兩個問題。不僅是出於學者的學術興趣，亦出於普通民眾生存的需要。然而，正如孔子所說，在中國思想史上，對生的問題的關注似乎遠勝於對死的問題的追問。有時候人們確實覺得後者更重要，但這並非由於死本身，而是因為人們最終分析認為，死是生的延續。

這段文字的核心觀點是：

(A) 孔子關於生死的看法對中國人產生深遠影響

(B) 生與死是中國思想史上長期受到關注的問題

(C) 中國人對生與死的問題的討論實際以生為旨歸

(D) 對生死問題的不同答案源自討論者的不同觀念

## 二、簡答題：10%

謎語是一種有趣而且能增進智慧的遊戲，謎語製作有利於教學活動。謎語由「謎面」、「謎底」、「謎目」構成。例如「千根線，萬根線，落在水裡就不見。」為謎面，「射一自然現象」為謎目，謎底為「下雨」。請依照上例，製作唸謠式的謎面，以「香蕉」為謎底。

## 三、命題作文 20%

題目：豐盛的生命