

# 國立台中教育大學 95 學年度大學日間部轉學招生考試

## 特殊教育導論

適用學系：特教學系

### 一、是非題（每題 2.5 分，共 5 題）

- ( ) 1. 造成語言障礙的原因有多種，因此可說是一種多重障礙。
- ( ) 2. 特教老師利用圖卡來教導語障學生，是教導認知概念的教學，可與語言教學做區別。
- ( ) 3. 班上若遇有聽障的學生，則老師對聽障學生說話時音量應盡量大聲才有利於其聽清楚內容。
- ( ) 4. 「鸚鵡式的語言」乃是診斷自閉症兒童之鑑定標準之一。
- ( ) 5. 學童發生口吃時，老師應予以鼓勵並當課協助其將困難說出的語句說出來，以避免學生的挫折感與自卑。

### 二、選擇題（每題 2.5 分，共 25 題）

- ( ) 1. 下列敘述何者正確？
  - (1) 聽障學生對噪音的容忍度比一般普通學生差
  - (2) 說話的語音有省略、替代、添加等現象稱為聲音異常障礙
  - (3) 兒童語言發展異常問題僅由語言治療師訓練即可
  - (4) 聽覺器官包括外耳、中耳、內耳及聽覺中樞四部分
- ( ) 2. 說話的音質、音調或共鳴與個人之性別或年齡有不相稱的現象稱之為
  - (1) 語言發展異常      (2) 語暢異常      (3) 聲音異常
  - (4) 構音異常          (5) 以上皆非
- ( ) 3. 聽障依病灶部分分為
  - (1) 神經感覺性          (2) 中樞性
  - (3) 感覺神經性          (4) 功能性聽覺障礙
- ( ) 4. 除了聽覺外，聽障生還會多依賴
  - (1) 觸覺                  (2) 視覺
  - (3) 嗅覺                  (4) 味覺 學習或適應日常生活
- ( ) 5. 下列何者人類的聽覺器官位在中耳的地方
  - (1) 耳咽管                (2) 毛細胞                (3) 柯氏體
  - (4) 外耳道                (5) 耳蝸

- ( ) 6. 依目前我國特殊教育法令規定，特殊教育學生的鑑定是應由下列哪一單位負責才具有法律效力？
- (1) 學校特殊教育推行委員會
  - (2) 公私立醫院
  - (3) 地方政府衛生局與社會局
  - (4) 地方政府之特教學生鑑定及就學輔導委員會
- ( ) 7. 政府的特殊教育預算在中央與地方政府分別不得低於當年度教育主管預算之百分比各為多少？
- (1) 三、五 (2) 四、五 (3) 五、五 (4) 五、三
- ( ) 8. 依據特殊教育法規定，國民教育階段身心障礙學生因身心發展狀況及學習需要，得延長修業年限以幾年為原則？
- (1) 一年 (2) 二年 (3) 三年 (4) 四年
- ( ) 9. 下列哪一項關於特殊教育學生鑑定的敘述是錯誤的？
- (1) 嚴重情緒障礙的評量與鑑定可以委請醫師處理
  - (2) 特殊教育比社會福利體系對聽障的鑑定標準要低
  - (3) 召開特殊教育學生的鑑定時，相關學生家長可以列席
  - (4) 一般聽障學生也有學障的現象，所以聽障兼有學障者是應判定為多重障礙
- ( ) 10. 特殊教育學生的形成原因主要是神經心理功能異常的為哪兩類障礙？
- (1) 發展遲緩與智能障礙 (2) 學習障礙與自閉症
  - (3) 自閉症與發展遲緩 (4) 學習障礙與語言障礙
- ( ) 11. 我國對學習障礙的鑑定標準之一是「個人內在能力有顯著差異」，下列何者不應視為內在能力差異的證據？
- (1) 不同考試方法所得分數的差異
  - (2) 相同測驗在不同時間施測所得分數的差異
  - (3) 同份測驗不同題型得分的差異
  - (4) 體育與數學的表現能力差異
- ( ) 12. 教育部現行的規定一般智能優異學生的智力鑑定標準是：
- (1) 學術性向測驗達平均數正 1.5 個標準差以上
  - (2) 智力測驗達百分等級 97 以上
  - (3) 智力測驗得分達平均數正一點五個標準差以上
  - (4) 標準化學科成就測驗達平均數正一點五個標準差以上
- ( ) 13. 關於創造力的敘述，下列哪一項是錯誤的？
- (1) 創造力是神來之筆忽然間想到的
  - (2) 創造力是可以刻意創造的
  - (3) 創造力可能會被壓抑或隱藏
  - (4) 心智不健全的人也可能表現出創造力

- ( ) 14. 哪一位學者提出充實三合模式？  
(1) J. J. Gallagher (2) B. S. Bloom (3) H. Gardner (4) J. S. Renzulli
- ( ) 15. 我國目前將資賦優異學生分為幾大類？  
(1) 四 (2) 五 (3) 六 (4) 七
- ( ) 16. 依我國現行的特殊教育法規，下列何種非嚴重情緒障礙的類型：  
(1) 精神性疾患 (2) 情感性疾患 (3) 注意力缺陷過 (4) 自閉症
- ( ) 17. 平均而言，自閉症兒童的個別智力測驗結果顯示自閉症者：  
(1) 作業智商 (PIQ) 高於語文智商 (VIQ) (2) 語文智商高於作業智商  
(3) 語文智商和作業智商一樣好 (4) 以上皆是
- ( ) 18. 房水受到阻塞眼壓過度升高可能造成的疾病是：  
(1) 青光眼 (2) 白內障 (3) 網膜病變 (4) 屈光不正
- ( ) 19. 下列何種行為處理策略，屬於認知行為模式：  
(1) 理性情緒治療 (2) 自我教導訓練 (3) 自我管理訓練 (4) 以上皆是
- ( ) 20. 下列那一種人常會有特殊動作習癖：  
(1) 聾人 (2) 智障者 (3) 語障者 (4) 盲人
- ( ) 21. 妄想、幻覺、錯亂言語、錯亂行為或僵直行為，是哪一種疾病的主要症狀：  
(1) 躁鬱症 (2) 精神分裂症 (3) 反抗行為障礙 (4) 恐懼症
- ( ) 22. 強迫症患者會出現強迫性的思想、衝動或行為，是屬於哪一類的情緒障礙：  
(1) 情感性疾患 (2) 濫用藥物 (3) 焦慮性疾患 (4) 精神分裂症
- ( ) 23. 下列有關注意力缺陷過動症 (ADHD) 兒童的描述，哪一種不正確：  
(1) 常無法注意細節 (2) 是父母管教不當所造成  
(3) 在七歲以前出現症狀 (4) 症狀常會出現在學校與家庭等情境
- ( ) 24. 下列那一種為進行性疾病？  
(1) 癲癇 (2) CP (3) 肌萎症 (4) 脊柱裂
- ( ) 25. 學習障礙學生必會出現的現象為：  
(1) 腦功能異常 (2) 學業學習與智力間之差距  
(3) 知動協調缺陷 (4) 反社會行為問題

### 三、名詞釋義 (5 分)

「提早入學」

### 四、申論題 (20 分)

為了篩選資優生，你認為有哪些行為特徵可供觀察的參考？請說明之。