

國立臺中教育大學九十九學年度研究所碩士在職專班招生考試

幼兒教育 試題

適用學系：幼兒教育學系

壹、申論題(80%)

- 一、近年來社會急遽變遷，例如科技進步，和全球化(globalization)、少子化、多元化等，這些趨勢如何影響我國的幼兒教育？在此情境下幼教教師該如何設計實施課程及輔導幼兒？(20%)
- 二、幼稚園教師應如何依據理論和研究發現，對家長說明適合幼兒發展的幼小銜接課程，試說明之。(20%)
- 三、觀察法是研究幼兒教育的重要科學方法，幼兒行為觀察強調系統性的觀察、評量與記錄。試述幼兒行為觀察與記錄方法的系統性程序，並舉例說明之。(20%)
- 四、輔導「幼兒適應團體生活，並表現互助合作、樂群、獨立自主及自動自發的精神」是我國幼稚園課程標準規定事項之一。試說明幼稚園教師應如何從每天的教學活動課程設計中輔導幼兒獨立自主及自動自發的能力。(20%)

貳、簡答題(20%)

- 一、何謂光譜計畫？試說明之。(10%)
- 二、簡述教師專業倫理的兩難困境定義與困境解決方法。(10%)

國立臺中教育大學九十九學年度研究所碩士在職專班招生考試

幼兒發展 試題

適用學系：幼兒教育學系

- 一、董氏基金會於 2007 年針對台灣省北、中、南及東部之幼兒園，進行 4~6 歲幼兒飲品攝取之問卷調查，結果發現近八成的幼兒有每天喝含糖飲料的習慣，其中又以「碳酸飲料」的排名最高，針對上述調查結果，提出下列兩個問題：(25%)
- (一) 碳酸飲料對幼兒健康的影響有哪些？請至少舉出三項，並說明之。
- (二) 身為教保人員應如何協助幼兒改變此不良習慣，請舉出兩項輔導策略。
- 二、皮紋檢測風行台灣，不少家長相信手指指紋能測出大腦的發育，若有家長想知道你的看法，你會如何回答？請舉出人體大腦 (cerebrum) 的五項功能，並詳述可促進幼兒大腦發育的正確方法。(25%)
- 三、請根據發展理論，描述 3-6 歲幼兒道德發展的特徵，並闡述在教學應用方面的意涵。(25%)
- 四、維高斯基 (Vygotsky) 認為發展是如何產生的？影響發展的主要因素為何？其在教學應用方面的意涵為何？(25%)

國立臺中教育大學九十九學年度研究所碩士在職專班招生考試

實用語文(國文、英文) 試題

適用學系：幼兒教育學系

國文試題

一、測驗題(15%)

1. 「學問之道無他，求其放心而已矣。」(孟子·告子)其中「放心」意謂：
(A)心安理得 (B)敞開心胸 (C)放失的本心 (D)放縱的情懷。
2. 「待到重陽日，還來就菊花。」句中「就」字與下列「就」字，何者義近？
(A)避重就輕 (B)就事論事 (C)就地正法 (D)因陋就簡。
3. 下列前後兩句文意相同的選項是：
(A)人人為我／我為人人 (B)美玉出藍田／藍田出美玉
(C)你是我的最愛／你的最愛是我 (D)李將軍屢戰屢敗／李將軍屢敗屢戰。
4. 下列哪一組是同義詞？
(A)向晚、黎明 (B)致仕、捨命 (C)刑場、東市 (D)束手、下手。
5. 「主人不相識，偶坐為林泉。莫謾愁沽酒，囊中自有錢。」(賀知章 題袁氏別業)下列關於本詩的說明，何者正確：
(A)整首詩是以旁觀者的角度進行敘寫
(B)作者和主人是莫逆之交
(C)作者到袁氏別業的目的是為了買酒暢飲
(D)作者雅好山林、性情曠達
6. 「鳶飛戾天者，望峰息心；經綸世務者，窺谷忘返」，其寓意是：
(A)山中隱士，徜徉山水，樂而忘返
(B)汲汲於名利者，宜適當休閒
(C)高山幽谷，靈山秀水，能滌人塵念，淨化人心
(D)世外桃源，啟人歸隱之心。

<<背面尚有試題>>

7. 有些詞語傳至後世會衍生出別的意義，如「難兄難弟」一詞原指「兄弟才德俱佳」，今則指「共患難的朋友」。試問下列文句中的詞語，沿用至今，意義未產生變化的選項是：
- (A) 廊腰縵回，簷牙高啄，各抱地勢，「鉤心鬥角」
 (B) 他為人厚重寡言，遇人「不設城府」，人自不忍欺之
 (C) 衣冠重文物，詩酒足「風流」
 (D) 借問漢宮誰相似？「可憐」飛燕倚新妝。
8. 「日月逝於上，體貌衰於下，忽人與萬物遷化。」（典論論文）是悲歎：
- (A) 時光流逝，瞬息萬變 (B) 年邁體衰，無能為力
 (C) 歲不我與，轉眼物化 (D) 隨物浮沉，馬齒徒增。
9. 《論語》中最能闡述孔子「有教無類」精神的言論是：
- (A) 三人行，必有我師焉，擇其善者而從之，其不善者而改之
 (B) 自行束脩以上，吾未嘗無誨焉
 (C) 惟上智與下愚不移
 (D) 不憤不啟，不悱不發。舉一隅不以三隅反，則不復也。
10. 下列有關稱謂的敘述，何者正確無誤？
- (A) 媳婦稱公婆為「翁姑」或「姑舅」；女婿稱岳父為「泰山」，岳母為「泰水」
 (B) 稱人兒女為「令郎」、「令媛」；對人稱自己子女為「小犬」、「小妹」
 (C) 稱人妻子為「尊夫人」、「嫂夫人」；對人稱自己妻子為「內人」、「洒家」
 (D) 稱人女婿為「令坦」、「令倩」；稱自己的女婿為「拙荊」、「渾家」。

◎ 閱讀測驗題組：

韓壽美姿容，賈充辟以為掾；充每聚會，其女於青瑣中看，見壽，悅之；內懷存想，發於吟詠。後婢往壽家，具述如此，并言女色麗。壽聞之心動，遂請婢潛修音問。及其往宿，壽躡捷絕人，踰牆而入，家人莫知。自是充覺女盛自拂拭，說暢有異於常。後會諸吏，聞壽有奇香之氣，是外國所貢；一簪人，則歷月不歇。充計武帝唯賜己與陳騫，餘家無此香，疑壽與女通；而垣牆重密，門閤急峻，何由得爾？乃託言有盜，令人修牆。使反曰：「其餘無異；唯東北角有人跡，而牆高，非人所踰。」充乃取女左右考問，即以狀對，充密之，以女妻壽。 ~《世說新語·韓壽偷香》

11. 本文選自《世說新語》，下列有關此書的敘述，何者正確？
- (A) 由南朝宋劉義慶所編纂
 (B) 收集了春秋戰國時期名流們的言行軼事
 (C) 以白話文寫作
 (D) 是先秦寓言小說的代表。

12. 賈充的女兒在一開始透過何種方式見到韓壽？
(A)寫信 (B)隔窗偷看 (C)透過父親介紹 (D)私下約會。
13. 賈充懷疑女兒與韓壽私下往來的原因，不包括那一項？
(A)請婢潛修音問 (B)女盛自拂拭
(C)女說暢有異於常 (D)聞壽有奇香之氣。
14. 賈充透過何種方法確定女兒的戀情？
(A)直接問韓壽 (B)直接問女兒 (C)求神問卜 (D)拷問服侍女兒的人。
15. 賈充最後處理事情的態度是？
(A)棒打鴛鴦 (B)處罰韓壽 (C)祕而不宣 (D)不聞不問。

二、翻譯兩題(15%)

1. 吳起為魏將而攻中山，軍人有病疽者，吳起跪而自吮其膿，傷者之母立泣，人問曰：「將軍於若子如是，尚何為而泣？」對曰：「吳起吮其父之創而父死，今是子又將死也，今吾是以泣。」(7%) ~《韓非子》
2. 楚莊王賜群臣酒。日暮，酒酣，燈燭滅，乃有人引美人之衣者。美人援絕其冠纓，告王曰：「今者燭滅，有引妾衣者。妾援得其冠纓持之。趣火來上，視絕纓者！」王曰：「賜人酒，使醉失禮，奈何欲顯婦人之德而辱士乎！」(8%) ~《說苑》

三、命題作文(20%)

曾經

注意事項：

- (一)不得以小說、詩歌或書信體寫作。
- (二)須使用新式標點符號
- (三)請勿用鉛筆書寫

<<背面尚有試題>>

英文試題

四、Cloze Test (10%)

A fundamental human flaw, says John Sterman, impedes action 1 global warming. Sterman is not talking about 2, selfishness, or some other 3. He is talking about a cognitive limitation, “an important and pervasive problem in human reasoning” that he has documented by testing graduate students at the MIT Sloan School of Management. Sterman teaches system dynamics, and he says his students, 4 very bright and schooled in calculus, 5 an intuitive grasp of simple, crucial system: a bathtub.

1. (A) in (B) on (C) of (D) at
2. (A) greed (B) greeds (C) greedy (D) greediness
3. (A) vicious (B) vices (C) vises (D) vice
4. (A) though (B) who (C) whoever (D) however
5. (A) lacks (B) lacking (C) lack (D) lacking of

五、Please translate the following English paragraph into Chinese and Chinese paragraph into English. (40%)

1. Children’s widespread success in acquiring second languages belies a tremendous subconscious effort devoted to the task. Children exercise a good deal of both cognitive and affective effort in order to internalize both native and second languages. The difference between children and adults lies primarily in the contrast between the child’s spontaneous, peripheral attention to language forms and the adult’s overt, focal awareness of and attention to those forms. (20%)
2. 中間孩子常會告訴你，在長大的過程中，他們一點也不覺得自己是特殊的。老大有他自己在家中的位置——他是家中掌旗人並要負責所有的事。老公有他在家中受寵的角色，但是中間孩子卻沒有一個清楚的位置來突顯自我。(20%)