

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

中外地理 科試題

社教所 用

- 一、歐洲在地理位置與自然環境如地形、氣候等有何優越性？請詳述之。(20%)
- 二、世界洋流系統為何？請繪一張世界簡圖標示各洋流名稱、流向，並加文字說明之。(20%)
- 三、請參考第二頁之表格，分析台北市與基隆市氣候之異同並說明理由。(20%)
- 四、說明台北盆地的形成過程與聚落的發展過程，並分析其一百多年來繁華的原因。(20%)
- 五、以台灣中部地區為例，設計一日的鄉土旅遊行程，並作各景點的介紹。(20%)

項目及單位	地點	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	合計或平均
最高氣溫 (°C)	台北市	18.9	19.3	21.9	25.9	28.8	31.9	34.4	33.5	31.2	27.8	23.9	20.7	26.5
	基隆市	18	18.2	20.3	24.1	27.1	30.4	30.4	30.4	30.4	30.4	30.4	30.4	30.4
最低氣溫 (°C)	台北市	13.3	13.6	15.3	18.7	21.9	24.3	25.8	25.6	24.3	22	18.6	15.1	19.9
	基隆市	13.7	13.7	15.3	18.7	21.7	24.5	26	25.9	24.4	22.1	18.9	15.6	20
平均氣溫 (°C)	台北市	15.8	15.9	18.0	21.7	24.7	27.4	29.2	28.8	27.1	24.3	20.9	17.6	22.6
	基隆市	15.8	15.8	17.6	21.1	24.2	27.1	29	28.6	26.8	24	20.8	17.6	22.4
降雨量 (mm)	台北市	86.5	165.7	180	183.1	258.9	319.4	247.9	305.3	274.6	138.8	86.2	78.8	2323.2
	基隆市	335.8	399	332.3	240.9	296.1	286.7	150.4	212.8	360.8	413.4	394.7	332.1	3755
降雨日數 (天)	台北市	15	15	16	15	16	15	12	14	13	12	14	13	170
	基隆市	21	20	21	17	19	14	9	12	15	18	20	20	206
相對濕度 (%)	台北市	79	82	81	79	80	79	74	76	77	77	77	77	78
	基隆市	81	83	84	82	82	80	75	77	79	79	79	79	80

資料來源：中央氣象局 1971~2000

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

中外歷史 科試題

社教所 用

- 一、何以說日治時代前期，臺灣的工業是依附著農業在發展？試說明之。(25%)
- 二、簡答下列各題：(25%)
 1. 荷蘭據臺時期，何以土地開墾後都稱「王田」？
 2. 清代在什麼時候，才開始允許臺灣興築磚城？
 3. 臺灣的史前文化，發展到「十三行文化」已經進入那一種文化層的時代？
 4. 臺灣在日治時期，為何「家世」仍是左右社會地位的要素？
 5. 「開臺祖型」的宗族組織是如何形成的？
- 三、我們可以說，西方世界有許多觀念是受羅馬影響的，你能從法律、政治、建築三方面切入，介紹之。(25%)
- 四、唐朝中葉，門第衰落，社會上出現新形象，請舉其要點。(25%)

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

社會科學研究法 科試題

社教所 用

- 一、社會科學的研究中，所應具備的研究倫理有哪些？(25%)
- 二、何謂問卷調查法？並舉例如何應用此方法於「道德或品格教育」的研究，請分別就編製問卷、取樣施測及資料分析等三階段，說明需要遵守的重要原則。(25%)
- 三、在社會科學的研究上，質與量的研究方法各有其適用的情形，請簡要說明之。若想研究外籍新娘子女在學校的學習情形，你會採用哪種方法？請說明理由。(25%)
- 四、一般變項之測量可區分為名義變項(nominal variable)、次數變項(ordinal variable)、等距變項(interval variable)、以及比率變項(ratio variable)，請說明下列各項屬於何種變項：(25%)
 - (一) 身高：_____ 變項
 - (二) 名次：_____ 變項
 - (三) 性別：_____ 變項
 - (四) 溫度：_____ 變項
 - (五) 智商：_____ 變項

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

社會科學概論 科試題

社教所 用

- 一、請說明社會科學研究的步驟。(25%)
- 二、何謂「社會學的想像」(sociological imagination)? 請舉自己的生活實例說明之。(25%)
- 三、請對中共所提出的反分裂法加以評述。(25%)
- 四、人的特質為何, 其與禽獸有何差異, 請加以論述。(25%)

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

語文（國文） 科試題

自科、特教特教組、早期療育、社教、幼教、美教教學科技、音教、體育 用

一、選擇題（每題 1%，共 10%）

1. 關於詩經一書，下列敘述何者**錯誤**？(A)所謂「詩三百」，非指詩經恰有三百篇(B)非一時一地一人之作(C)「風」所收羅的詩歌為民間歌謠(D)賦、比、興指的是詩的作法，「興」即直接敘述之意。
2. 對於《說文解字》敘述下列何者為**非**？(A)明六書之條例(B)五百四十個部首(C)為後代字書之典範(D)以形繫聯(E)排斥古文經。
3. 「夏蟲不可以語於冰者，篤於時也。」(莊子秋水)其中「篤」之意為(A)拘束(B)篤行(C)誠實(D)笑看。
4. 下列何者為「行人之官」的代表？(A)惠施(B)張儀(C)吳起(D)慎到(E)韓非子。
5. 蘇軾赤壁賦全文的思想主題，在於(A)泛舟遊赤壁，景物俱佳(B)敘賓客扣舷而歌，洞簫相和，飲酒樂甚之狀(C)面對秋江月夜，有馮虛御風、飄然遺世之感(D)闡發生命萬物之變與常，以適情順物，俯仰自得。
6. 兌命 曰：「敬孫務時敏，厥脩乃來」乃言：(A)教育的重要性(B)學習心理(C)教育的原則(D)學習的態度(E)師生之間的關係。
7. 「爬羅剔抉，刮垢磨光。」(進學解)意謂：(A)沉浸醲郁，含英咀華(B)同工異曲，佞屈聱牙(C)收羅挑選，造就人才(D)跋前躓後，動輒得咎。
8. 對於《左傳》敘述下列何者為**非**？(A)編年體(B)長於訓詁(C)乃左丘明所作(D)為春秋三傳之一(E)語言生動精練。
9. 下列有關古典小說的敘述，何者有**誤**？(A)儒林外史的作者為吳敬梓(B)唐代的文言小說稱為「話本」(C)聊齋誌異的作者為蒲松齡(D)西遊記為著名的神魔小說。
10. 「道之以德，齊之以禮，有恥且格。」文中「格」與何者同義？(A)干預(B)鬥爭(C)正道(D)格調(E)人格。

二、翻譯題（20%）

夫節之時義大易備矣無庸外而求也草木之節實枝葉之所生氣之所聚筋脈所湊故得其中和則暢茂條達而為美植反之則為瞞為液為癭腫為樛屈而以害其生矣。

三、申論題（20%）

蘇軾超然臺記云：「凡物皆有可觀，苟有可觀，皆有可樂，非必怪奇瑋麗者也。」試就其意申論之。

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

語文（英文） 科試題

自科、特教特教組、早期療育、社教、幼教、美教教學科技、音教、體育 用

一、翻譯（中譯英，共 20%）

- 1、老師在學生的品德養成的過程中扮演著重要的角色。因此，老師要時時提醒自己要以身作則，才能帶給學生良好示範。（10%）
- 2、越來越多的國際學生開始選擇遠距教學的課程；在你自己的國家，透過課程的題材例如書本、電視錄影帶、光碟片、以及網站取得一份特別的資格證明。這些課程則是非常有彈性的，可以讓你支配你自己的讀書時間表。你可以在任何地方學習你所選擇的課程。（10%）

二、英文作文（30%）

Please use 200 words to write an English composition on “**The Thing I Like to Do Most After I Enter a Graduate School**”