

# 國立臺中教育大學 108 學年度研究所碩士班招生考試

## 社會科學研究法（含測驗與統計）試題

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

### 一、選擇題（每題 2%，共 20%）

1. 要瞭解諮商相關學系碩士班學生未來參加心理師國家考試的成績表現，擬採用在學成績作為預測指標，此種作法屬於何種效度類型？
  - (A) 表面效度
  - (B) 效標關聯效度
  - (C) 內容效度
  - (D) 建構效度
2. 要瞭解研究的測量工具的品質「是否重覆觀察相同現象，皆可以蒐集到相同資料」，此概念較屬於下列何者？
  - (A) 信度
  - (B) 效度
  - (C) 鑑別度
  - (D) 題項分析
3. 質性資料分析時，根據編碼內容找出核心概念，而與文本中的其它概念共同組織，這是編碼過程中哪一種？
  - (A) 開放性編碼
  - (B) 主軸性編碼
  - (C) 選擇性編碼
  - (D) 內容分析編碼
4. 研究法中關於焦點團體，下列說明何者不正確？
  - (A) 是一種質性研究方法
  - (B) 不須經由嚴謹的機率抽樣方法取受訪者
  - (C) 適用於 10 人左右的研究對象
  - (D) 研究者須進入田野現場進行研究

5. 想要瞭解現在大學生以線上交友平臺結交戀愛對象的現況，此種研究目的較符合以下何者？
- (A) 解釋
  - (B) 探索
  - (C) 行動
  - (D) 描述
6. 假定測驗分數成常態分配，下列何者的表現最佳？
- (A)  $Z = 1.96$
  - (B)  $PR = 95$
  - (C)  $T = 70$
  - (D) 標準九 = 7
7. 某次段考的一個題目，全班 50 人中有 30 人答對，該題目的難度是？
- (A) .80
  - (B) .70
  - (C) .60
  - (D) 1.67
8. 某一測驗的信度係數為 .84，測驗分數的標準差為 20，該測驗的測量標準誤 (SEM) 為？
- (A) 16.8
  - (B) 8
  - (C) 4
  - (D) 3.2
9. 下列何者不屬於投射類別之測驗？
- (A) Wisconsin card sorting test
  - (B) Draw a person
  - (C) Thematic apperception test
  - (D) Rorschach inkblot test
10. 某 12 個月大的幼兒接受評估，其認知發展約在 15 個月左右，該幼兒的智商為？
- (A) 80
  - (B) 90
  - (C) 115
  - (D) 125

二、解釋名詞（每題 5%，共 20%）

1. quasia experimental design
2. cohort study
3. cultural fair intelligence test
4.  $p$  value

三、問答題(60%)

1. 以下英文是從學術資料庫中查得的文獻資料，請閱讀後回答下列問題。(10%)

Emotional abuse moderates efficacy of an ecological momentary stress management intervention for college students, Nguyen-Feng, Viann N; Romano, Federico N; Frazier, Patricia. Journal of Counseling Psychology(Jan 14, 2019).

- (1) 請列出本篇論文的調節變項。(以中文作答始予以計分) (3%)
  - (2) 請翻譯本篇文章所發表的期刊名稱。(英翻中) (3%)
  - (3) 請問本篇論文在探討哪方面的處遇？(以中文作答始予以計分)。(2%)
  - (4) 請列出本篇論文的對象。(以中文作答始予以計分) (2%)
2. 請問實驗設計中可能造成內在無效度的來源包括哪些？(20%)
3. 某研究生想要針對大學生的愛情態度進行調查，因此想要自行編製一份有關「愛情態度」的問卷，請詳細說明編製完成正式問卷的程序。(15%)
4. 某生技公司新發展一項快速篩檢腸病毒的試劑，經由 100 人的臨床試驗得到下述的研究結果，請分別計算該試劑檢測之 A. 偽陽性率(5%)、B. 偽陰性率(5%) 及 C. 敏感度(5%)

		實際狀況	
		得病	健康
檢測結果	陽性	15	5
	陰性	5	75

# 國立臺中教育大學 108 學年度研究所碩士班招生考試

## 諮商心理學試題

(含心理學、輔導原理、諮商理論與技術)

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

### 一、選擇題 (每題 2%，共 40%)

1. 阿德勒學派和多元文化諮商的理念能相互融合的原因為：
  - (A) 此學派使用較少固定的技術
  - (B) 此學派鼓勵個體從自身的社會脈絡定義自我
  - (C) 此學派聚焦於早期回憶可幫助個體探索過去
  - (D) 此學派聚焦於評估個體的生活型態，對於多數的文化都是適合的
2. 根據後現代主義的理念，以下何者為非？
  - (A) 現實是社會建構的
  - (B) 現實是可客觀定義的
  - (C) 現實建立在語言的使用上
  - (D) 每個人都經驗著自己獨特的現實
3. 多元文化論及後現代社會建構論認為個案：
  - (A) 無法獨立做決定
  - (B) 是他們自己人生的專家
  - (C) 尋找專家引領他們的人生
  - (D) 是人生旅途中被動的參與者
4. 家庭系統取向認為：
  - (A) 個人是獨立於他們的原生家庭
  - (B) 必須解構一個不適應的家庭互動模式
  - (C) 外在環境對個人的發展有最強大的影響力
  - (D) 瞭解個人最好的方式是瞭解他們在家庭脈絡中扮演的角色
5. 行為主義的主要目標是幫助個體\_\_\_\_\_。
  - (A) 產生洞察力
  - (B) 促進自我實現
  - (C) 覺察自身的思維模式如何影響行為
  - (D) 增加個人選擇並創造出新的學習條件

- 6.小美告訴了其完形治療取向的心理師，他夢到了和一隻法國鬥牛犬結婚，然而對於要不要告訴他父母這件事感到焦慮。當他的父母發現小美和一隻狗結婚了，他們和小美立刻斷絕關係，然後隨即也變成了狗。請問他的完形治療取向心理師會如何回應？
- (A) 幫助小美詮釋他的夢
  - (B) 認為小美潛意識想嫁給狗，小美可能需要見精神科醫生
  - (C) 協助小美重新經歷這個夢，並讓小美轉換成這個夢的每個部分
  - (D) 鼓勵小美忘記這個夢，因為這個夢很可能只是白天殘留的訊息
- 7.根據存在主義，人類狀態的基本層面不包括以下何者？
- (A) 意義的追尋
  - (B) 自我覺察的能力
  - (C) 覺察死亡與無存
  - (D) 憂鬱是一種生存的狀態
- 8.個人中心治療的人性觀相信：
- (A) 人基本上是競爭的
  - (B) 人被內在驅力所驅使
  - (C) 人需要和環境有良好的接觸
  - (D) 人具備朝向建設性成長的能力
- 9.小智對於他目前的生涯目標感到不確定，因此對於生涯規劃感到有些擔憂。助人者使用動機式晤談的方式和小智晤談。以下何者最符合動機式晤談的原理？
- (A) 幫助小智阻擋關於他生涯選擇的負面思考
  - (B) 協助小智增加他內在動機去澄清生涯方向
  - (C) 幫助小智檢視自身家庭價值觀對他生涯選擇的影響
  - (D) 協助小智逐步地修通關於目前生涯選擇的潛意識衝突
- 10.認知行為治療強調：
- (A) 支持、瞭解、溫暖、同理
  - (B) 覺察、接觸、能量、經驗
  - (C) 思考、評估、分析、行動
  - (D) 主觀、焦慮、孤獨、責任
- 11.下列何者屬於操作制約？
- (A) 小華害怕蟑螂，每次看到蟑螂就會大聲尖叫
  - (B) 小銘對學校四周相當熟悉，總是可以找出捷徑到學校
  - (C) 小瑛以哭來吸引父母注意，一遇不如意就哭
  - (D) 小嘉在班上不敢隨便說話，因為他看到同學在上課時講話被老師罵
- 12.根據艾瑞克森(E. Erikson)的理論，當學齡兒童成功地解決「勤奮進取對自貶自卑」的社會心理危機之後，他將會有下列何種結果？
- (A) 目標
  - (B) 能力
  - (C) 意志
  - (D) 智慧

- 13.血友病(Hemophilia)是一種性聯遺傳(sex-linked transmission)的疾病。請問下列敘述何者正確？
- (A) 此種疾病的基因只存在 Y 染色體中
  - (B) 女性比男性更加容易罹患此種疾病
  - (C) 下一代一定也會罹患此種疾病
  - (D) 女性比男性更可能是隱性基因帶原者
- 14.海馬迴(hippocampus)及相鄰腦區連結網絡的發展，與下列哪一類功能的發展最有關？
- (A) 情緒
  - (B) 記憶
  - (C) 感覺
  - (D) 運動
- 15.兒童對各層面的守恆概念的發展並不一致，皮亞傑(J. Piaget)用下列哪一個運思邏輯的特性說明其不一致性？
- (A) 序列化(seriation)
  - (B) 類別包含(class inclusion)
  - (C) 水平參差(horizontal decalage)
  - (D) 遞移推理(transitive inference)
- 16.小明可以用別人的觀點來看他自己的想法與行為。根據Selman觀點取替階段顯示小明所處的最可能是下列何者？
- (A) 社會的角色取替
  - (B) 自我深思的角色取替
  - (C) 相互性的角色取替
  - (D) 社會訊息的角色取替
- 17.陳老師擔任國中輔導教師已 20 年，他所累積的學生輔導知識，根據卡泰爾(R. Cattell)的智力理論，此屬於？
- (A) 實用智力
  - (B) 機械智力
  - (C) 流動智力
  - (D) 晶體智力
- 18.艾莉沒有任何準備就去參加比賽，如果比賽成績不好，她可以將失敗歸因於沒有準備而避免說自己能力差，這是屬於何種歸因偏誤？
- (A) 自我預言應驗
  - (B) 自我期許
  - (C) 自我設限
  - (D) 自利偏誤

19. 依據個人分數與平均數的距離來比較出自己在團體中的位置，以計算出智力分數的智商為何？
- (A) 離差智商(deviation IQ)
  - (B) 多元智商(multiple IQ)
  - (C) 標準智商(standard IQ)
  - (D) 比率智商(ratio IQ)
20. 「一朝被蛇咬，十年怕草繩」，此「由類似的刺激引發條件反應」的現象稱為：
- (A) higher-order conditioning
  - (B) spontaneously recovery
  - (C) stimulus discrimination
  - (D) stimulus generalization

## 二、解釋名詞（每題 5%，共 20%）

1. classical conditioning
2. unfinished business
3. miracle question
4. family sculpting

## 三、問答題(40%)

1. 根據 Hill 與 O'Brien，挑戰與面質有何不同？(5%)並說明在助人歷程中如何運用？(5%)
2. 關於憂鬱的心理病理，Seligman 的習得無助理論(Learned Helplessness Theory)與 Beck 的憂鬱認知三元素(cognitive triad in depression)請分別解說之？(10%)
3. 秀莉今年 52 歲，是名女性，目前和讀大學的女兒同住。秀莉的先生一年前因為癌症過世。過世之前，秀莉照顧他五年，也在先生的醫療相關費用上用盡了積蓄，目前秀莉在自助餐打工維生。半年前，秀莉的兒子因為出車禍而過世，她和兒子的關係非常好，兒子的意外身亡讓她打擊很大。秀莉最近經常睡不好，食慾不振，常常覺得很疲憊，她的醫生建議她接受心理諮商。在初次晤談時，秀莉表示她寧願死的是她自己，在兒子出意外的早上，秀莉因為在廚房忙，沒有和兒子說聲再見，讓她至今依然懊悔不已。請選擇一個諮商理論學派做個案概念化。依據此學派分析秀莉的議題、相對應的諮商目標、諮商策略及預期結果(20%)。