

國立臺中教育大學 102 學年度研究所碩士在職專班
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

測驗與評量試題

適用學系：教育測驗統計研究所國民小學教師在職進修教學碩士學位班

一、選擇題（62.7%，每題 3.3%）

1. 邏輯效度是指下列哪一種效度？
 - (A) 表面效度
 - (B) 建構效度
 - (C) 內容效度
 - (D) 預測效度
2. 班級導師想客觀瞭解班上學生的人際關係，可採用下列何種方法或測驗？
 - (A) 畫人測驗法
 - (B) 性向測驗法
 - (C) 社會計量法
 - (D) 個別晤談法
3. 某高中舉辦理化挑戰賽，其目的在從 600 名高一學生中選出至少能解出 90 %測驗問題的理化資優學生，並給予獎學金。則此挑戰賽應採用下列哪一類測驗？
 - (A) 安置測驗
 - (B) 診斷測驗
 - (C) 常模參照測驗
 - (D) 標準參照測驗
4. 某基本能力測驗的 Cronbach' s α 係數是 0.96，常模平均數是 300，標準差是 100，若考生甲得分 310，則其真實分數的 95%信賴區間最接近以下何者？
 - (A) 271~349
 - (B) 261~339
 - (C) 214~406
 - (D) 204~396

5. 許老師在教完數列與級數單元後，出了一題回家作業，作業題目為：「有一個等差數列依序為 5，8，11，14...請問第 95 項應為何數？」，則此試題主要是測量 Bloom 新版認知領域教育目標 (Anderson & Krathwohl 等人, 2001) 的哪一個層次？
- (A) 記憶
 - (B) 了解
 - (C) 應用
 - (D) 分析
6. 在進行實作評量時，若因評分者對考生先入為主的偏見而將學生的表現一律評定在較低等級，此現象稱為下列何者？
- (A) 集中趨勢偏失
 - (B) 比馬龍效應
 - (C) 嚴苛偏失
 - (D) 月暈效應
7. 語句完成測驗係採用下列哪一種人格測量方法來進行編製？
- (A) 自陳量表法
 - (B) 情境計量法
 - (C) 語意分析法
 - (D) 投射測量法
8. 下列有關測驗編製方法的敘述，何者正確？
- (A) 石爾斯頓性格量表是以因素分析法編製
 - (B) 孟氏行為困擾調查表是以人格理論法編製
 - (C) 明尼蘇達多項人格測驗 (MMPI) 是以內容效度法編製
 - (D) 愛德華個人偏好量表 (EPPS) 是以經驗效標記分法編製
9. 陳教授編製了一份數學解題能力測驗，採用建構反應題型，預試後發現信度不如預期，則他可以使用下列哪一種方法來增加測驗的信度？
- (A) 選取同質性較高的受試樣本
 - (B) 強化訓練計分員的計分程序
 - (C) 增加測驗試題的難度
 - (D) 將測驗的分數標準化

10. 下列何者並非一個良好的成就測驗必須具備的主要條件？
- (A) 難度
 - (B) 信度
 - (C) 效度
 - (D) 常模
11. 下列那一位學者創編《心理測量年鑑 (The Mental Measurements Yearbook)》？
- (A) 魏斯勒 (D. Wechsler)
 - (B) 布羅斯 (O.K. Buros)
 - (C) 伯尼 (E. Berne)
 - (D) 羅吉思 (C. Rogers)
12. 下列那一種測驗是以大多數學生共同的學習錯誤為測驗編製的主要內容？
- (A) 安置性測驗
 - (B) 形成性測驗
 - (C) 診斷性測驗
 - (D) 總結性測驗
13. 下列何者是認知測驗？
- (A) 興趣測驗
 - (B) 人格測驗
 - (C) 態度測驗
 - (D) 成就測驗
14. 下列何種性質的測驗可以測量個人潛在的心理需求？
- (A) 智力測驗
 - (B) 興趣測驗
 - (C) 人格測驗
 - (D) 性向測驗
15. 把班上的學生成績都換算成標準九分數時，下列何者是最多學生得到的分數？
- (A) 1
 - (B) 4

- (C) 5
- (D) 9

16. 下列何種試題，評分時容易產生誤差？

- (A) 是非題
- (B) 配合題
- (C) 選擇題
- (D) 申論題

17. 霍蘭德 (J. L. Holland) 曾經提出幾角形興趣模式？

- (A) 五角形
- (B) 六角形
- (C) 七角形
- (D) 八角形

18. 就測驗倫理而言，下列何者是最重要的考量？

- (A) 當事人權益
- (B) 測驗隱私權
- (C) 知會同意書
- (D) 法律追訴期

19. 甲、乙兩個測驗的平均數分別為 40 及 50；標準差分別為 6 及 10。那在甲測驗得分為 28 的受試者，其相對地位相當於在乙測驗的多少分？

- (A) 30
- (B) 36
- (C) 40
- (D) 44

二、名詞解釋 (24%，每題 6%)

1. 整體式評定法 (global rating) 與分析式評定法 (analytic rating)
2. 多特質多方法分析 (multitrait-multimethod approach)
3. 試題反應理論 (item response theory)
4. 宿題評量 (take-home assessment)

三、問答題 (13.3%)

1. 何謂第四代評量？