

心理學試題

適用學系：諮商與應用心理學系

一、選擇題（20%，一題2分）

- 下面對於發展心理學家和其提出之重要概念間的配對，何者有誤？
(A)Ainsworth-Strange situation (B)Dodge-Hostile attributional bias
(C)Piaget-Object permanence (D)Thomas & Chess-Good enough mother
- 下面這三個小孩的年紀由小至大排列順序為何？小美看到表弟有一個好玩的玩具，很忌妒的跟媽媽說她也想要；曉華趁媽媽不注意時偷吃糖果，當媽媽問起時懂得隱藏自己的感覺不讓媽媽知道他偷吃；明明聽到媽媽大叫不可以時，知道不可以靠近瓦斯爐。
(A)小美、曉華、明明 (B)曉華、明明、小美
(C)明明、小美、曉華 (D)三個小孩年紀相同
- 幼兒複雜情緒的產生和下列何者較無關？
(A)自我的發展 (B)初級情緒的成熟 (C)對社會規則的了解 (D)父母的反應
- 縱貫性研究發現六個幼兒氣質向度中，哪兩個向度之穩定性較低？
(A)activity level, irritability (B)persistence, rhythmicity
(C)irritability, persistence (D)activity level, rhythmicity
- Big-five 人格模式將人格分為五大向度，請問下面何者為其中的向度之一？
(A)真誠性 (B)嚴謹性 (C)超越性 (D)理智性
- Ainsworth 將幼兒分為三種依附類型，下面哪一個不是這三類之一？
(A)安全依附(secure attachment) (B)矛盾依附(resistant attachment)
(C)逃避依附(avoidant attachment) (D)害怕依附(fearful attachment)
- 學者們認為幼兒氣質與依附關係兩者有所不同，其理由不包括下面哪項？
(A)Temperamentally difficult infants often form secure attachment with their main caregivers
(B)Many infants are securely attached to one close companion and insecurely attached to another

- (C)Concordance in attachment classifications for the identical twin pairs was not much higher than that for fraternal twins
- (D)After mothers of temperamentally difficult infants are trained to be more sensitive, their babies establish secure attachments

8. behavioral inhibition--synchronized routines-social referencing 三個名詞之定義照順序何者正確？

- ① the use of others' emotional expressions to infer the meaning of otherwise ambiguous situations
- ② a temperamental attribute reflecting one's tendency to withdraw from unfamiliar people or situation
- ③ generally harmonious interactions between two persons in which participants adjust their behavior in response to the partner's feelings and behaviors
- ④ the notion that infantlike facial features are perceived as cute and lovable and elicit favorable responses from others
- (A)②③④②③④ (B)③②①③②①(C)②③①③① (D)③①④③①④

9. 兒童對於能力與努力之理解，下列敘述何者為誤？

- (A)Young children believe that they can get smarter through increased effort
- (B)8- to 12-year-olds can distinguish effort from ability
- (C)Before age 7, children tend to hold an entity view of ability
- (D)Older grade-school students believe that ability is a fixed trait

10. Holly 的爸爸告訴她絕對不可以調皮爬樹，因為之前她曾經從樹上摔下過，可是 Holly 為了救她的小貓，還是決定爬樹，媽媽問她怕不怕爸爸罵她，她說：「不怕，爸爸如果知道我為什麼爬樹，一定不會罵我」。根據 Selman 提出的社會觀點取替(social perspective taking)發展階段，Holly 是在哪個發展階段？

(A)social-informational role taking (B)self-reflective role taking

(C)mutual role taking (D)societal role taking

二、問答題 (25%)

「阿宅不出門，能知天下事」。早在 1992 年時即有人提出因為網際網路誕生的「繭居族」新人類。三年前大家還在談「宅世代崛起」，2008 年 8 月金融風暴發生，因為減少出門消費的次數，改成窩在家裡看 DVD、玩線上遊戲、掛網時間拉長的人越來越多。這個時間點助長了這些「平價娛樂」相關產業在經濟蕭條中逆勢成長，引發的跨國界性的商機與現象就被稱做「宅經濟」「Otaku Economy」

(摘自財經文化週刊，328 期)。

從上述報導的閱讀中，發揮你的心理學知識，說明「宅世代」和「宅經濟」的可能成因。(請注意：引用的心理學知識越廣、越多元，且富有邏輯性，則分數越高)

三、名詞解釋 (15%，每題 5 分)

- 1.self efficacy 並請說明其對學習的重要性。
- 2.deindividuation
- 3.bystander effect

四、問答題 (30%)

試以霸凌行為為例，說明行為主義取向、精神分析取向、人本主義取向以及認知取向各會以何種角度來看此行為問題。

五、簡答 (10%)

根據下面這兩段文字，請用中文回答下列問題 (每題 5 分)

- 1.本文作者認為過去相關研究未解答的問題是什麼？
- 2.作者以 Gandhi 為例，試圖說明的論點為何？

Is children's developing understanding of another's mind a sufficient facilitator of their social behaviour? Or do children's moral judgments and caring about another's welfare serve as a developmental impetus for prosocial behaviour and impede antisocial behaviour? Throughout history, narratives on antisocial leaders indicate that an advanced understanding of how others think and feel - sometimes even including highly differentiated moral judgment skills - can serve selfish, antisocial ends. In contrast, prosocial leaders such as Mahatma Gandhi have been frequently characterized by an exceptionally strong inclination to care about others' welfare. These are certainly telling historical typologies. Nevertheless, the complexities inherent in the developmental relations between young children's emerging understanding of another's mind, morality, and social behaviour still present a challenge to developmental psychologists and clinicians.

This study aimed to contribute to this complex research field. We investigated the relations between aspects of children's social understanding (i.e., interpretive understanding), the different components of morality (i.e., moral judgments and emotion attributions), and social behaviour (i.e., pro- and antisocial conduct) in a sample of 5-, 7-, and 9-year-old children. Previous research has provided insights into various aspects of these relationships, such as the relation between social and moral

understanding (e.g., Keller, Gummerum, Wang, & Lindsey, 2004; Selman, 1971). Nevertheless, past studies have rarely addressed explicitly the relative contributions of interpretive understanding and the different indicators of morality to children's pro- and antisocial behaviour across different age groups. The present research, thus contributes to filling some of the research gaps regarding children's descriptive (i.e., factual) and prescriptive (i.e., evaluative or moral) understanding of social relationships, and the relation of this understanding to social behaviour. Such knowledge can be useful in guiding educational efforts to promote the development of children's social competence (Malti & Perren, 2008).

Source: Malti, T., Gasser, L., & Gutzwiller-Helfenfinger, E. (2010).

Children's interpretive understanding, moral judgments, and emotion attributions: Relations to social behaviour. *British Journal of Developmental Psychology*, 28, 275-292.

國立臺中教育大學 100 學年度研究所碩士班招生考試

社會科學研究法(含測驗與統計)試題

適用學系：諮商與應用心理學系

一、統計 (40%)

1. 台灣五都的諮商機構數目如下，試檢定此五都的諮商機構數目是否均等？

($\alpha = 0.05$) (15%)

(附註：部分統計分配的臨界值如下： $t_{(.05)}(5) = 2.01$, $t_{(.05)}(4) = 2.13$,

$\chi_{(.05)}(4) = 9.45$, $\chi_{(.05)}(5) = 11.07$)

區域	台北市	新北市	台南市	高雄市	台中市
諮商機構數目	110	130	70	90	100

2. 根據此電腦報表，寫出假設並做決策。(10%)

One-Sample Test				
Test Value = 20				
	df	Mean Difference	99% Confidence Interval of the Difference	
			Lower	Upper
depression	418	0.12411	-0.2765	0.5247

3. 已知本校學生體重的標準差為 8 公斤，則在 95% 之信賴水準之下，應抽多少樣本，才能使誤差不超過 2 公斤？(5%)

4. 某測驗有 20 題，信度 .80，若題數放大為 60 題，信度 = _____。(5%)

5. 假設某個問卷有 3 個題目，題目之間相關係數分別是 .70, .80, .90，試求該量表的內部一致性信度 _____。(5%)

二、問答題 (30%)

1. 試述研究之內外在效度與影響實驗研究的內外效度之異同為何？又應如何提高研究之內外在效度，請說明之。(15%)
2. 試述社會科學研究常捨實驗研究設計而選擇準實驗研究設計之理由為何？又等組與不等組前後測設計常使用之統計分析方法與理由為何？(15%)

三、解釋名詞 (30%，每題 5 分)

1. focusing group interviewing
2. bracketing
3. open sampling
4. theoretical sensitivity
5. the flip-flop technique
6. waving the red flag

國立臺中教育大學 100 學年度研究所碩士班招生考試

輔導原理(含諮商理論與技術)試題

適用學系：諮商與應用心理學系

一、選擇題(25%，每題 2.5 分)

1. 下面關於存在主義治療學派的敘述，何者正確？
 - (A) 人是被拋到這個世界而存在的，所以是環境的犧牲者。
 - (B) 治療目標在幫助當事人瞭解社會期待，增加社會適應行為。
 - (C) 正常的焦慮有助於個體面對生命的難題。
 - (D) 存在的焦慮是一種神經質的焦慮，會阻礙個體的成長發展。
2. 下面哪一個是人文主義治療學派的人性觀？
 - (A) 人無法決定出生的環境，是環境的犧牲者。
 - (B) 我們什麼都不是，內在並沒有既定的本質。
 - (C) 人像一棵種子，提供適當的環境，種子就會自動積極成長。
 - (D) 人的行為受過去經驗所影響。
3. 下面關於完形治療學派的敘述，何者為非？
 - (A) 認為治療技術更甚於治療關係。
 - (B) 強調覺察本身即具有療效性。
 - (C) 強調治療者本身就是重要的治療工具。
 - (D) 重視治療師和案主之間的我你 (I/thou) 關係。
4. 育琳跟男友吵架後，氣男友不聽自己的解釋，於是用小刀劃傷自己的手腕，請問這種行為是下列何種心理現象？
 - (A) 內射作用。
 - (B) 投射作用。
 - (C) 回射作用。
 - (D) 折射作用。
5. 下列哪一個是 Glasser 現實治療的觀點？
 - (A) 生存、歸屬感、權力、自由、工作是人類基本的需求。
 - (B) 人的行為受個人內在的想法所驅使。
 - (C) 治療的目標在於改變個體經驗到的情緒感受。
 - (D) 人們選擇憂鬱或焦慮，以使自己獲得需要的幫助。

6. 下面對於認知治療模式觀點的敘述，何者正確？
- (A) 人的行為主要受虛無目標所影響。
 - (B) 個體沒有覺察到的自我內言，會影響人格的發展。
 - (C) 治療師必須瞭解當事人失功能的信念於何時產生，故強調過去。
 - (D) 有情緒困難的人，傾向於表現邏輯錯誤。
7. 團體中美玲說她擔心自己不夠好會沒有人愛她，貞德說他也常有這種擔心。團體領導者問：「其他成員否也跟美玲和貞德一樣有類似的感覺？」。請問領導者運用何種團體技巧？
- (A) 質問。
 - (B) 解釋。
 - (C) 催化。
 - (D) 連結。
8. 下列關於精神分析取向的敘述何者正確？
- 甲. Freud 強調本我和驅力。
 - 乙. Erikson 強調超我的對本我的調節和規範。
 - 丙. Kernberg 主張嬰兒與母親早年關係的建立，會影響其日後發展。
 - 丁. Kohut 主張要做個足夠好的母親，滿足孩子的需求，助其獨立，形成真我。
- (A) 甲乙丙 (B) 甲丙 (C) 甲丁 (D) 甲丙丁。
9. 下列關於容格理論的敘述何者正確？
- 甲. 自體 (self) 是人格的中心，藉由接觸自體，可將潛意識帶進意識中。
 - 乙. 男性會將自己的負向和獸性感覺投射到別人身上，導致男人之間存在著敵意，這是集體潛意識的影響。
 - 丙. 初生的嬰兒會害怕火和蛇，這是受到前世的創傷情結所影響。
 - 丁. 夢具有補償作用，可補正人格中過度發展的面向。
- (A) 甲乙 (B) 乙丙丁 (C) 乙丁 (D) 甲乙丁
10. 下面關於家族治療的敘述何者正確？
- 甲. Satir 關注家庭成員之間的溝通與互動。
 - 乙. Minuchin 強調家庭成員的自我分化。
 - 丙. Whitaker 主張無理論立場，重視家庭成員當下的體驗。
 - 丁. Bowen 著重調整家庭的互動規則和結構。
- (A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 甲丙 (D) 甲丙丁

二、簡答題(15%，每題 5 分)

請閱讀下面的對話後，以下面的技術寫下 Co 的適當反應。

Cl：我最近在考慮離職。

Co：發生了什麼事，讓你有這種想法？

Cl：我進入公司後，發現這個公司跟我原來的預期落差很大，福利也差。

Co：你原來對公司的期待是什麼？

Cl：我本來想進那種美商公司，規模大而且制度好。不像現在的公司，規模小，福利也差，公司老闆對員工也很不尊重。

Co：老闆做了什麼事，會讓你有這種感覺？

Cl：老闆常臨時交辦一些事，要我隔天就要做好，但是我根本不可能完成。而且他每次跟我說話的語氣都很兇，每次他跟我講話時，我都很害怕。

Co：你曾經作些什麼，讓自己好過一點？

Cl：我有想過要問同事，但是他們看起來總是很忙的樣子，也沒空教我，我似乎總是達不到老闆的要求，所以我想我還是離開好了。

1. 情感反應：_____

2. 自我揭露：_____

3. 面質：_____

三、問答題 (30%)

俗話說：「江山易改，本性難移」，然而行為治療法 (Behavior Therapy) 卻對行為的改變持積極可能的態度。試舉出五種主要的行為治療或行為矯正的策略，並加以評述或以個人生活經驗加以驗證。

四、解釋名詞(10%，每題 5 分)

1. emotional cutoff
2. resistance to contact

五、問答題(20%)

今年年初立法院三讀通過國教法修正案，未來國中小將增置專任輔導教師，這對學校輔導工作的推展無疑是一大助力。不過除了專任輔導教師之外，國教法也明訂未來將設置專任專業輔導人員，試問(1)從生態系統的觀點來看學校的輔導工作，各不同的輔導相關人員之間應如何分工與合作；(2)請舉一實例來說明。