

國立臺中教育大學 105 學年度研究所碩士班招生考試

幼兒發展試題

適用學系：幼兒教育學系早期療育碩士班

- 一、請簡述班度拉(Bandura, A.)的社會認知理論(social cognitive theory)，以及舉例說明何謂自我效能(self-efficacy)。(25%)
- 二、幼童對於性別的了解，需要透過性別標示(gender labeling)、性別穩定(gender stability)、性別不變(gender constancy)此三個步驟逐漸發展。請解釋此三個步驟，並且說明發展的年齡或時期。(25%)
- 三、請說明兒童腦部的發展順序及對應腦部發展出來的能力。(25%)
- 四、請分項逐一說明兒童語言發展理論，包含行為主義的觀點、先天論的觀點以及交互作用的觀點，說明各觀點所強調的兒童發展內容及三者間的差異。(25%)

國立臺中教育大學 105 學年度研究所碩士班招生考試

早期療育理論與實務試題

適用學系：幼兒教育學系早期療育碩士班

- 一、在早期療育領域中，家長的角色及其重要性是受到關注的。請解釋何謂「家長賦權」？(5%)分別論述正式及非正式支援服務對於家長賦權的影響。(20%)
- 二、小新，2歲，於A醫院評估診斷為發展遲緩，目前和祖父母同住。祖父母礙於年邁、體力不佳，僅能顧及小新平日之溫飽，難以給予小新適切的教養。此外，囿於祖父母居住療育資源貧瘠地區，無法帶小新接受所需之療育課程。請問，若你是該家庭的早期療育專業人員，依據發展遲緩兒童早期療育服務實施方案，你會提供哪些服務及原因為何？(25%)
- 三、請說明並舉例何謂作息本位之早期療育以及以家庭為中心之早期療育？並說明上述兩種療育的方式與強調專業人員導向以及一對一療育課程有什麼不同，同時說明其優劣勢。(25%)
- 四、請舉例說明運用動作銜接到認知的訓練重點，以及其重要性。適合哪些個案？並說明原因。(25%)