

國立臺中教育大學 103 學年度研究所碩士在職專班  
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

## 早期療育理論與實務試題

適用學系:幼兒教育學系早期療育碩士在職專班

- 一、「早期療育」與「學前特殊教育」在服務對象、年齡，意義、主責單位、服務模式以及相關的服務相同以及不同的地方為何？(30%)
- 二、一位 5 歲正常發展的小朋友上課時間經常趴著或手撐著頭，經常彎腰駝背，站立不久就要休息，肚子往前突、膝蓋往後頂(back knee)、頭往前傾、彎腰駝背，從事活動時容易累，偏好靜待活動，但坐著又常常動來動去，請以感覺統合的角度去分析這一位兒童的問題，及說明治療原則？(20%)
- 三、一位兒童有不正常的張力且影響其粗大動作的發展，請說明何謂張力，如何施測這位兒童的不正常張力的情形？如何給予不正常張力的等級。(20%)
- 四、請畫出以下案例之家庭生態狀況（生態圖）(20%)

3 歲的小華是出生即具多重障礙的女孩。目前小華是與爸爸（32 歲）、媽媽（30 歲）、爺爺（65 歲）及奶奶（61 歲）同住。媽媽是小華的主要照顧者；由於爺爺及奶奶無法面對小華的身心障礙問題，不願意擔負照顧工作，對於媽媽的照顧方式時有指責。爸爸為主要經濟賺取者，擔任鐵工廠之臨時工。

媽媽在懷孕期間做過多次產檢，當時醫師表示胎兒狀況良好；沒想到在小華出生後才發現，小華具有肢體及心臟等問題。媽媽在小華出生後，為照顧小華而辭去原有的工作。至今，小華一家仍然和醫師打官司，並且對於醫師提出相關費用的賠償。

小華自出生後，由媽媽帶至 A 醫院做過幾次復健，但是和治療師溝通狀況不佳，在一年前轉而進入身障機構接受時段療育服務。早期療育個案管理中心之社工對於媽媽進行多次會談後，與媽媽建立良好的互動關係，媽媽已認為社工是可信任的情緒支持者。社工透過個別會談、家長團體等服務，試圖讓爺爺奶奶能接納小華的問題，以及改善他們對媽媽的互動。社工也顧及媽媽難以負荷照顧工作，為小華安排身心障礙機構的日間托育，每日由媽媽接送。
- 五、請就您的實務經驗說明，您所提供的早期療育家庭支持服務情形及影響服務提供的因素為何。(10%)