

國立臺中教育大學 104 學年度研究所碩士班招生考試

幼兒發展試題

適用學系：幼兒教育學系早期療育碩士班

- 一、在認知發展理論當中，皮亞傑(Piaget)以及維高斯基(Vygotsky)對兒童的認知發展提出不同看法，請分述兩位學者在幼兒認知學習階段所持之論述。(25%)
- 二、對於兒童而言，遊戲具相當程度的重要性，不同年齡有其遊戲方式。請舉例說明何謂平行遊戲(parallel play)、社交遊戲(simple social play)、合作遊戲(cooperative play)，以及遊戲方式所出現的年齡？(25%)
- 三、請說明各種感覺（包括視覺、觸覺、聽覺、嗅覺、味覺）從胎兒到兒童的發展進度，並比較其快慢。(25%)
- 四、請說明與情緒有關的大腦區域及其掌管的功能為何？(25%)

國立臺中教育大學 104 學年度研究所碩士班招生考試

早期療育理論與實務試題

適用學系：幼兒教育學系早期療育碩士班

- 一、請說明「早期療育」與「學前特殊教育」之相同性及差異性為何？（如：服務年齡？主責單位？主要服務場域等等。）(25%)
- 二、依據個案是否有法律裁決及宿命觀而言，非自願性案主可區分為哪些類型？請舉例說明之。(25%)
- 三、請說明早產兒的定義？(5%)並說明早產兒在 28、32 及 36 週出生時的仰臥、俯臥、吸吮反射、抓握反射以及哭的反應如何？(20%)
- 四、請從神經可塑性的原理說明為何早期階段進行治療成效較佳，其原理為何？(25%)