

國立臺中教育大學 108 學年度研究所碩士班招生考試

幼兒教育（含幼兒發展）試題

適用系所：幼兒教育學系碩士班

- 一、請說明維高斯基和皮亞傑認知理論在文化層面解讀的差異為何？(15%)
- 二、請說明在何種親子關係的家庭背景下，幼兒傾向表現出約束性順從(committed compliance)？(10%)
- 三、美感是由個體內心深處主動建構的一種感知美好事物的體驗。請從「幼兒園教保活動課程大綱」（教育部，2016）說明美感涵蓋哪幾種幼兒宜培養的能力？(10%)此外，並依據美感領域學習的面向，各舉出兩則教師可供幼兒探索學習的經驗，並加以說明。(15%)
- 四、請先解釋何謂最佳發展區(zone of proximal development, ZPD)和鷹架(scaffolding)？(10%)再說明二者與動態評量的關係。(15%)
- 五、請運用學習指標「社-大-1-1-1 辨認自己與他人的身體特徵與性別」設計學習活動，包含活動流程、可能運用到的教具教材及符應該學習指標的活動引導語。(25%)

國立臺中教育大學 108 學年度研究所碩士班招生考試

教育研究法試題

適用系所：幼兒教育學系碩士班

- 一、何謂群集抽樣(cluster sampling)？(5%)若研究者想從臺中市幼兒園大班幼兒中抽出約 300 位為調查對象，試問該如何運用群集抽樣抽取？(5%)其有何優缺點？(5%)若採二階段群集抽樣，和簡單隨機抽樣合併使用，可以如何抽取？(10%)二種抽樣方式有何差異？(5%)
- 二、質性取向的研究可以類推(generalizable)嗎？請從質性研究的哲學觀、設計與執行、研究資料的處理，和研究結果的解釋與應用等面向說明有關質性取向研究類推的議題。(25%)
- 三、名詞解釋（每題 5%，共 45%）
1. 代表性(representativeness)
 2. 非參與觀察(nonparticipant observation)
 3. 交互作用(interaction)
 4. 建構效度(construct validity)
 5. 紮根理論(grounded theory)
 6. 焦點團體訪談法(focus group interview)
 7. 隱蔽研究法(covert research method)
 8. 口述歷史(oral history)
 9. 研究典範(research paradigm)