

# 國立臺中教育大學 102 學年度研究所碩士班招生考試

## 幼兒教育（含幼兒發展）試題

適用學系：幼兒教育學系碩士班

- 一、教育部於 101 年頒布實施「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，所根據的幼兒教育發展理念：以兒童為中心、自由遊戲、（社會）建構論觀點。請分別論述之。（25%）
- 二、統整性課程設計與分科教學是相對立的課程設計模式，（一）請分別說明兩者與學習者的關係；（二）幼兒園的教保活動採用何種課程設計模式較為合適？請敘明原因。（25%）
- 三、請剖析台灣近二十年來幼兒教育發展的趨勢及政府所推動的幼兒教育相關政策及其影響的層面為何？請加以論述之。（20%）
- 四、請解釋下列名詞（30%）：
  1. 蒙特梭利教具
  2. 幼兒先天氣質
  3. 幼兒完整學習

# 國立臺中教育大學 102 學年度研究所碩士班招生考試

## 教育研究法試題

適用學系：特殊教育學系碩士班特殊教育組、幼兒教育學系碩士班

- 一、請說明次數分配圖的性質與含意？（10%）
- 二、請說明內在效度的威脅因子？對研究有何影響？（15%）
- 三、研究方法大致可分為質性研究和量化研究，請依照下列項目比較兩者之差異。（25%）
  - 1.研究設計與方法（5%）
  - 2.研究工具（5%）
  - 3.研究樣本與研究對象的關係（5%）
  - 4.資料分析（5%）
  - 5.研究限制（5%）
- 四、針對研究對象採用「普查（census survey）」或「抽樣（sampling）」的方式有何差異？請舉例說明可用於「普查」或「抽樣」的統計方法。（15%）
- 五、何謂「統合分析（meta-analysis）」？請說明統合分析法的特色與缺點。（10%）
- 六、針對維基百科文章中的一段敘述：「流行病學研究曾發現，接受激素替代療法的婦女，發生冠心病的比率較一般人低，使醫界一度認為激素替代療法有預防冠心病的效果。然而後續的隨機對照實驗顯示，激素替代療法會使冠心病的發生率增加。」請說明這兩個研究的研究方法各為何？研究變項為何？哪一個研究的推論比較不可信？請詳述理由。（25%）