

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

心理學 科試題

諮心教心組 用

- 一、試說明 C. R. Rogers 提出的價值條件 (conditions of worth) 如何影響一個人自我的發展。(20%)
- 二、探討兒童認知發展的主要研究取向，各如何解釋兒童認知隨年齡增長的原因？(20%)
- 三、兒童的發展與其所處的日常生活環境之間有何關係？請以 Urie Bronfenbrenner 的生態系統理論 (ecological systems theory) 加以分析說明。(18%)
- 四、請從 L. S. Vygotsky 的觀點分析思考與語言之間的關係。(17%)
- 五、請解釋下列名詞(每題 5% ，共 10%)。
 1. 依附 (attachment)
 2. 民族誌 (ethnography)
- 六、選擇題 (每題 3% ，共 15%)
 1. Which of the following is emphasized as playing a major role in the development of personality?
 - (A) genetic factors.
 - (B) family environment.
 - (C) cultural factors.
 - (D) all of the above.
 2. Those who emphasize the limits of family influence suggest that
 - (A) society is most important.
 - (B) culture is most important.
 - (C) genes affect the selection of environments.
 - (D) families are only important during the early years.

3. Which concept expresses a release of emotion following talking about one's problems?
- (A) catharsis.
 - (B) free association.
 - (C) transference neurosis.
 - (D) dream interpretation.
4. The mechanism of defense that is critical in alcohol and drug addiction is
- (A) projection.
 - (B) denial.
 - (C) repression.
 - (D) sublimation.
5. In psychoanalysis, the "royal road" to the unconscious is
- (A) dreams.
 - (B) transference.
 - (C) catharsis.
 - (D) all of the above.

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

心理學 科試題

諮心諮心組 用

- 一、試說明 C. R. Rogers 提出的價值條件 (conditions of worth) 如何影響一個人自我的發展。(20%)
- 二、探討兒童認知發展的主要研究取向，各如何解釋兒童認知隨年齡增長的原因？(20%)
- 三、921 地震後各方積極投入災後的心理重建工作，然而持續一段時間之後仍有自殺的不幸事件陸續發生，其中有一部分自殺個案可能罹患了某種心理疾病。試問可能會是何種心理疾病？其一般症狀為何？又為何會自殺？可以施予哪些治療策略？(20%)
- 四、請解釋下列名詞(每題 5% ，共 25%)。
 1. 依附 (attachment)
 2. 民族誌 (ethnography)
 3. bipolar disorders
 4. panic disorder
 5. schizophrenia
- 五、選擇題 (每題 3% ，共 15%)
 1. Which of the following is emphasized as playing a major role in the development of personality?
 - (A) genetic factors.
 - (B) family environment.
 - (C) cultural factors.
 - (D) all of the above.
 2. Those who emphasize the limits of family influence suggest that
 - (A) society is most important.
 - (B) culture is most important.
 - (C) genes affect the selection of environments.
 - (D) families are only important during the early years.

3. Which concept expresses a release of emotion following talking about one's problems?
- (A) catharsis.
 - (B) free association.
 - (C) transference neurosis.
 - (D) dream interpretation.
4. The mechanism of defense that is critical in alcohol and drug addiction is
- (A) projection.
 - (B) denial.
 - (C) repression.
 - (D) sublimation.
5. In psychoanalysis, the "royal road" to the unconscious is
- (A) dreams.
 - (B) transference.
 - (C) catharsis.
 - (D) all of the above.

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

專業英文 科試題

國教、諮心、課程所 用

. Fill in the blanks from the word list followed.(20%)

In his theory of (), R. Gagne stipulates that different internal and external conditions are necessary for each type of learning. His theory also outlines nine instructional events and corresponding cognitive processes:

- (1) gaining attention ();
- (2) informing learners of the objective ();
- (3) stimulating recall of prior learning ();
- (4) presenting the stimulus ();
- (5) providing learning guidance ();
- (6) eliciting performance ();
- (7) providing feedback ();
- (8) assessing performance ();
- (9) enhancing retention and transfer ();

These events should satisfy or provide the necessary conditions of learning and serve as the basis for designing instruction and selecting appropriate media.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. categories of learning | 2. reinforcement |
| 3. semantic encoding | 4. retrieval and generalization |
| 5. responding | 6. retrieval |
| 7. expectancy | 8. conditions of learning |
| 9. selective perception | 10. reception |
| 11. retrieval and reinforcement | 12. learning outcomes |

Please translate the following paragraphs into Chinese

1. The No Child Left Behind Act, signed into law in 2002, has expanded the federal role in education and set requirements in place that affect every public school in America. At the core of No Child Left Behind are measures designed to close achievement gaps between different groups of students. (10%)

2. Some scholars have suggested that schools must undergo fundamental changes in the way in which they are structured to empower classroom teachers to contribute more to the school decision-making process than they do at present. A shift in the organization of schools will require that all school personnel become creative, effective communicators and efficient problem-solvers. (10%)

3. Achieving equity requires a significant allocation of human and material resources in schools and classrooms. Instructional tools, curriculum materials, special supplemental programs, and the skillful use of community resources undoubtedly play important roles. (5 %)

Give a summary of the paragraphs below with about 80 words in Chinese and, then, give your own comment in about 80 words in English (30%)

The potentially destructive impact of tangible rewards on the will to learn for its own sake has been documented in several ways. First, there is the prospect that once these rewards are no longer available, students will show little or no inclination to continue in their studies. Second, there is the possibility that offering rewards to students for doing what already interests them may also undercut personal task involvement. Such discouragement occurs because the value of an already justifiable activity becomes suspect by the promise of additional rewards—the individual reasons “If someone has to pay me to do this, then it must not be worth doing for its own sake.”

The goal of fostering a love of learning is complicated not only by offering or withholding tangible rewards, but also by the scarcity of these rewards. In many classrooms, an inadequate supply of rewards is distributed by teachers unequally, with the greatest number of rewards going to the best performers or to the fastest learners. Although this may maximize motivation, students are aroused for the wrong reasons—to win over others and to avoid losing—and these reasons eventually lead to failure and resentment. In this competitive context, grades stand as a mark of worthiness, because it is widely assumed in our society that one is only as worthy as one’s ability to achieve competitively.

Writing (25%)

Write a short essay of 150 to 180 words in a style appropriate for the following main topic.

Topic: Teachers in Society

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

教育心理學 科試題

諮心教心組 用

- 一、美國在 1970 年代以後，雙語教育受到重視；何謂雙語教育？其得失如何？台灣針對外籍新娘子女，有無必要實施雙語教育（20%）

- 二、班杜拉(Albert Bandura)的社會學習論，被認為是具有認知色彩的行為論，就其與制約學習論的差異，以及自律行為的養成方面，說明其涵義。（20%）

- 三、何謂「概念構圖」(concept mapping)？概念構圖在協助學生學習上有何意義與價值？請加以分析說明。（20%）

- 四、H. Gardner 提出的智力多元論以及 R. J. Sternberg 提出的智力三元論對「如何使學生發揮潛能」有何啟示？（20%）

- 五、選擇題（每題 2%，共 20%）
 1. 現代的智力測驗，主要是以下列何者來說明測驗表現的高低？
(A) mental age (B) ratio IQ (C) T-score (D) deviation IQ
 2. "朱子質篤實，故好邃密；陸子質高明，故好簡易"，若將此二人所偏好的教學法與提出不同學習理論的西方心理學家作配對，請問下列何者是最佳配對？
(A) 朱子--Bruner 陸子--Bandura (B) 朱子--Bruner 陸子--Bloom
(C) 朱子--Skinner 陸子--Bruner (D) 朱子--Ausubel 陸子--Skinner
 3. 夏山學校(summerhill)是以下哪種學習理論的具體實踐？
(A) 人本主義 (B) 行為主義 (C) 認知心理學 (D) 建構主義
 4. 英文測驗中常使用的克漏字題型，是與何種心理學理論關係密切？
(A) 訊息處理學習論 (B) 知識結構學習論
(C) 認知心理學 (D) 完形心理學
 5. 甲學生以魏克斯勒智力量表測得的 IQ 為 115，那麼他在同年齡學生中大約贏過多少百分比的人？
(A) 68% (B) 84% (C) 90% (D) 97%

6. 根據台灣地區近年來青少年身高發展方面的研究，以下敘述何者錯誤？
（A）在 10-12 歲之間，女生平均身高超過男生
（B）男生 16 歲左右，女生 15 歲左右，身高發展達到頂峰
（C）1977 至 1988 之間，所有 6-22 歲組都增高 2-3 公分
（D）16~22 歲之間，男生平均身高超過女生 10 公分以上
7. 不同心理學家用不同概念解釋學習現象，下列配對何者錯誤？
（A）Bruner -- cognitive representation
（B）Pavlov -- operant conditioning
（C）Piaget -- assimilation & accommodation
（D）Vygotsky -- zone of proximal development
8. 從歷史背景看，哲學心理學思想中影響人本主義心理學的主要思想是：
1.精神分析 2.完形心理學 3.存在主義心理學 4.現象心理學
（A）1 和 2 （B）2 和 3 （C）1 和 4 （D）3 和 4
9. 不同心理學派以不同研究對象所作的研究結果來建立其理論基礎，下列理論與研究對象之配對，何者錯誤？
（A）行為主義 -- 動物 （B）認知發展論 -- 幼童
（C）人本主義 -- 天才兒童 （D）精神分析 -- 心理病患
10. Gagné 在其<<學習的條件>>一書中，認為教學可產生五類結果(教學目標)，其中不包括下列何者？
（A）語文知識 （B）空間推理 （C）動作技能 （D）態度

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

教育研究法 科試題

國教、諮心、特教特教組、幼教、數教教學組、語教 用

一. 選擇題(每題兩分, 1~15 題為單選題, 16~20 題為複選題)

1. 下列何者可直接顯示一個分數的「百分等級」?
 - (1) 原始次數
 - (2) 相對次數
 - (3) 累積次數
 - (4) 累積相對次數
2. 下列何者會受到極端偏離值的影響? 甲、平均數; 乙、中位數; 丙、全距; 丁、四分差
 - (1) 甲丙
 - (2) 乙丁
 - (3) 乙丙
 - (4) 甲丁
3. 假定一項問卷調查結果, 性別(1 代表男性、2 代表女性)與任教意願高低成正相關, 下列結論何者正確?
 - (1) 男性的任教意願傾向較女性高
 - (2) 女性的任教意願傾向較男性高
 - (3) 性別差異是造成男性任教意願較高的原因
 - (4) 性別差異是造成女性任教意願較高的原因
4. 散佈圖(scatter plot)在對於下列哪一種相關的判斷特別重要?
 - (1) 正相關
 - (2) 負相關
 - (3) 零相關
 - (4) 曲線相關

5. 相關係數 $r = .60$ ，表示被預測變項的變異量不可由預測變項解釋的比例是
- (1) 64%
 - (2) 60%
 - (3) 40%
 - (4) 36%
6. 假設考驗的結果，如 $p > \quad$ ，則研究者的結論，下列何者正確？
- (1) 保留虛無假設，但可能犯第一類型錯誤
 - (2) 保留虛無假設，但可能犯第二類型錯誤
 - (3) 拒絕虛無假設，但可能犯第一類型錯誤
 - (4) 拒絕虛無假設，但可能犯第二類型錯誤
7. 在考驗兩個以上平均數的差異時，要求各組樣本人數相等，是顧慮可能違反下列哪一項假定？
- (1) 常態性
 - (2) 獨立性
 - (3) 等分散性
 - (4) 變異同質性
8. 從一個 $\mu = 120$ ， $\sigma = 25$ 的母群體，隨機抽取 $n = 100$ 的樣本，則有 95% 的概率，樣本平均數大約在下列哪一範圍？
- (1) 70 - 170
 - (2) 95 - 145
 - (3) 115 - 125
 - (4) 117.5 - 122.5
9. 當研究者以 .05 顯著水準，作出拒絕虛無假設的裁決時，下列敘述何者正確？
- (1) 虛無假設錯誤的概率是 .95
 - (2) 裁決錯誤的概率是 .05
 - (3) 虛無假設正確的概率是 .05
 - (4) 裁決正確的概率是 .95
10. 下列處理方式那一項可以提高研究的外在效度？
- (1) 隨機抽樣
 - (2) 隨機分派
 - (3) 雙盲設計
 - (4) 選擇效度高的測驗

11. 下列有關「歷史研究法」的敘述，何者正確？
- (1) 歷史研究的報告須依年代順序做史料的鋪排呈現
 - (2) 某一事件發生後，由當事人以事後追記的方式所做的紀錄，係屬間接史料
 - (3) 為確立某文件內容是否係作者刻意扭曲誤導而撰寫，係屬史料的內在鑑定
 - (4) 歷史事件的影響因素很複雜，因此歷史研究不適合建立假設再加以驗證
12. 所謂「次層次分析」(secondary analysis)是指
- (1) 一個人應用以前研究者所蒐集的資料再進行不同的分析
 - (2) 一個人針對以前研究者所獲致之結果再進行比較分析
 - (3) 一個人針對以前研究者所選擇之受試者於不同時間點再進行分析
 - (4) 一個人應用以前研究者所採行之程序再對不同受試者做分析
13. 行動研究在程序上與一般研究最大的差異點在於
- (1) 行動研究允許較簡約的文獻探討
 - (2) 行動研究強調成員之協同合作
 - (3) 行動研究可由專家學者提供諮詢
 - (4) 行動研究須實際執行方案並加檢討修正
14. 某研究生以局外人身分進入台中縣一所國民小學，針對教師文化進行長期的參與觀察，請問下列有關此研究的敘述何者適切？
- (1) 研究者的田野筆記(field notes)應該針對研究情境及相關人事物做真實描述，避免記錄自己個人的想法、態度、質疑或評斷
 - (2) 為了避免教師產生異於平常的表現而降低研究的真實性，研究者在退出現場前不宜向研究對象透露探究主題
 - (3) 研究者若想獲得較完整有系統的資料，又想保有問答的自然性和彈性，則應採用標準化開放式訪談法
 - (4) 將所蒐集的資料記錄或訪談稿讓參與者閱讀與確認並加以討論修正，可提昇本研究的效度
15. 下列有關「教育研究」的敘述，何者正確？
- (1) 進行教育研究應事先考量對研究對象造成的影響
 - (2) 選擇教育研究題目應力求其範圍寬廣以提升研究價值性
 - (3) 當前最具價值的教育研究方法是問卷調查法
 - (4) 教育研究委由專家學者進行較為嚴謹並切合實際應用的需要

16. 下列有關「人種誌」(ethnography)的敘述，何者有誤？
- (1) 儘量採結構式訪談策略蒐集資料以方便大量且龐雜資料的彙整分析
 - (2) 雪球式抽樣策略常應用於參與觀察的過程中
 - (3) 是一種典型的質性研究方法，研究過程中應避免蒐集量化的資料
 - (4) 研究結果常是研究者與研究對象共同建構而成
17. 王老師想以任教學校的學童進行實驗研究，請問下列作為何者可能違反「教育研究倫理」？
- (1) 在同意書中敘明研究對象和取得之資料均列入保密範圍內
 - (2) 為避免研究對象中途流失，在研究前簽訂不得無故退出之同意書
 - (3) 為避免影響研究準確性，對於學童在研究中可能遭遇之傷害先暫時隱瞞，但在研究結束後立即說明解釋
 - (4) 在取得學童本人之同意後開始執行研究
18. 林老師想改善班上某一學生之不專注行為而進行 A-B-A-B 設計之實驗研究，請問下列敘述何者為真？
- (1) 此設計屬於一種倒返設計(reversal designs)
 - (2) 此設計有兩個基準線階段
 - (3) 此設計介入兩種實驗處理變項
 - (4) 此設計會受臨時事故、成熟等影響內在效度因素之威脅
19. 某研究生想以「訪談」方式了解某國民小學施行九年一貫課程的情形，請問下列敘述何者有誤？
- (1) 以「非正式會話式訪談」應用於參與觀察過程中，較能與自然情境配合
 - (2) 採「訪談指引法」於事前擬訂訪談大綱並依序提問，以獲得系統性資料
 - (3) 採「結構式訪談」資料較易歸類分析，適合用於研究初期
 - (4) 隨機抽取部分學校成員進行「焦點團體訪談」，可提升訪談效率與品質
20. 下列有關傳記研究(biographical study)的敘述，何者正確？
- (1) 傳記研究在歷史發展中受到不同哲學觀的影響而有實證取向、詮釋取向和解放取向之別
 - (2) 當前生命史研究主要是由研究者現身說法描述自己個人的生命歷程與經驗
 - (3) 某校長以自己過去的辦學經歷為內容，思辨不同情境下的領導作為，此屬自傳式研究
 - (4) 觀察、訪談、文件分析是傳記研究常用之資料蒐集策略

- 二、在教育研究法中，實驗研究法被認為是能夠印證因果關係的一種研究方法，請寫出以下關於實驗研究法的名詞意義與相關影響因素：(20%)
1. 自變項 (independent variable) 與依變項 (dependent variable)
 2. 干擾 (或無關) 變項 (extraneous variable)
 3. 實驗的內在效度 (internal validity) 與外在效度 (external validity) 及其影響因素為何？
- 三、請針對教育研究法裡的「觀察法」有哪些種類、特色及優缺點加以敘述？並請列舉出觀察紀錄法中的「採樣紀錄法」,「事件取樣紀錄法」及「檢核表法」各有哪些的特色及屬性加以比較說明。(20%)
- 四、現在社會對幼稚園是否應該開放英語教學有許多不同的意見；部分專家學者憂心幼童太早學習英文可能造成語言混淆的社會疑慮。請就此一問題分別提出一份質的 (qualitative) 研究計劃，及一份量的 (quantitative) 研究計劃，並分析此兩份計劃的優缺點。(20%)

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

輔導原理 科試題

諮心諮心組 用

一、試述個人中心治療法（Person-Centered Counseling）中諮商師如何運用諮商讓當事人經歷諮商進步的七個歷程，而成為功能充分發揮的人（fully functioning person）。請就諮商階段、諮商師及當事人反應及成長改變歷程加以分述。（20%）

二、閱讀下列情境試以立即性技術反應之，並請說明其使用時機與目的。（20%）

當事人：「我還是不相信諮商的價值，你坐在那裡談了一堆你自己的看法，對於我的問題一點也沒有幫助，而且我覺得再一直這樣討論下去，不僅沒什麼意義，也在浪費大家的時間。」

諮商師反應：

三、解釋名詞（每題5%，共20%）

1. control theory
2. double bind
3. paradoxical intention
4. automatic thoughts

四、複選題（每題至少一個正確答案，全部答對才計分，每題2%，共20%）

1. 下列哪幾項能說明自我防衛機制的特性？
 - (A) 否定或扭曲現實
 - (B) 屬於病態的行為
 - (C) 具有應付焦慮及保護自我的功能
 - (D) 在潛意識中進行
2. 精神分析學派佛洛伊德（Freud）認為肛門期的重要發展任務是：
 - (A) 學習信任生活中的重要他人
 - (B) 學習處理負向的情感
 - (C) 學習性別角色的認同
 - (D) 學習將內在驅力昇華至外在世界的事物
3. 阿德勒（Adler）學派的重要概念包括：
 - (A) 家庭星座
 - (B) 社會興趣
 - (C) 虛構的終極論
 - (D) 出生序

4. 下列關於阿德勒（Adler）學派的描述，何者正確？
- (A) 治療的關係是平等的，建立在合作及互信上
 - (B) 重視當事人主觀經驗，而較不注重技術的使用
 - (C) 治療的對象是當事人壓抑的感覺
 - (D) 主張自卑感在幼年時期是創造的泉源，促使人努力奮鬥
5. 行為學派治療法的技術中，系統減敏法是根據什麼原理發展而來的？
- (A) 古典制約
 - (B) 操作制約
 - (C) 古典制約加操作制約
 - (D) 社會學習論
6. 根據認知行為治療法的觀點，以下何項是情緒困擾的原因？
- (A) 自卑
 - (B) 過度使用自我防衛機制
 - (C) 自我責備
 - (D) 未竟事務
7. 下列何者是貝克（Beck）對憂鬱的看法？
- (A) 憂鬱是內在產生的怒氣所導致的結果
 - (B) 當事人傾向以負面態度詮釋他的經驗
 - (C) 憂鬱是當事人對自己持有負面的觀點
 - (D) 憂鬱的當事人對於未來持著憂鬱的看法與悲觀的投射
8. 下列何者是現實治療學派的特色？
- (A) 專注在當事人潛意識的事物上
 - (B) 將注意力集中在行為上
 - (C) 聚焦於個案的症狀上
 - (D) 拒絕移情的觀點
9. 下列關於個人中心治療法的敘述，何者為非？
- (A) 重視人們內在的主觀經驗
 - (B) 以三種個人特質或態度來形成治療關係，其中真誠一致最重要
 - (C) 重視童年的經驗
 - (D) 不允許當事人為自己做決定
10. 下列何者不是完形治療法的重要觀念？
- (A) 接納個人的責任
 - (B) 智性的了解一個人的問題
 - (C) 未竟事務
 - (D) 僵局的處理

五、單選題（每題 2%，共 20%）

1. Countertransference refers to
 - (A) the irrational reactions that clients have toward their therapists.
 - (B) the irrational reactions that therapists have toward their clients.
 - (C) the projections of the client.
 - (D) the client's need to be special in the therapist's eyes.
 - (E) all except (A).

2. The central theme running through the works of Victor Frankl is
 - (A) that freedom is a myth.
 - (B) the will to meaning.
 - (C) self-disclosure as the key to mental health.
 - (D) the notion of self-actualization.
 - (E) being thrown into the universe without purpose.

3. Accurate empathic understanding refers to the therapist's ability to
 - (A) accurately diagnose the client's central problem
 - (B) objectively understand the dynamics of a client
 - (C) like and care for the client
 - (D) sense the inner world of the client's subjective experience.

4. According to Glasser, all of the following are basic psychological needs except for
 - (A) competition.
 - (B) belonging.
 - (C) power.
 - (D) freedom.
 - (E) fun.

5. REBT views neurosis as the result of
 - (A) inadequate mothering during infancy.
 - (B) failure to fulfill our existential needs.
 - (C) excessive feelings.
 - (D) irrational thinking and behaving.

6. Of the following, a major goal of feminist therapy is
 - (A) exploring intrapsychic conflicts.
 - (B) helping women to adjust to social norms.
 - (C) bringing the unconscious to the conscious level.
 - (D) empowerment.
 - (E) both (A) and (C) .

7. What technique in family therapy casts a new light on a problem and provide a different interpretation of a problematic situation?
- (A) reorganization
 - (B) family mapping
 - (C) reframing
 - (D) restructuring
 - (E) joining
8. In psychoanalytic therapy (as opposed to classical analysis), which of the following procedures is least likely to be used?
- (A) the client lying on the couch
 - (B) working with transference feelings
 - (C) relating present struggles with past events
 - (D) working with dreams
 - (E) interpretation of resistance
9. Choice theory tends to focus on
- (A) feeling and physiology
 - (B) doing and thinking
 - (C) coming to a fuller understanding of the past
 - (D) the underlying causes for feeling depressed or anxious
 - (E) how the family system controls our decisions
10. Differentiation of the self is the cornerstone of which theory ?
- (A) Experiential family therapy
 - (B) Strategic therapy
 - (C) Bowenian family therapy
 - (D) Social Constructionism
 - (E) Adlerian family therapy