

國立臺中師範學院進修暨推廣部九十三學年度

國民教育學系國民小學教師在職進修學校行政碩士學位班招生考試試題

國文（評述作文）

梁實秋先生嘗言：「快樂是在心裏，不假外求，求即往往不得，轉為煩惱。叔本華的哲學是：痛苦乃是積極的實在的東西，幸福快樂乃消極的根本不存在的東西。所謂快樂幸福乃是消除痛苦之謂。沒有痛苦便是幸福。再進一步看，沒有痛苦在先，就沒有幸福在後。梁任公先生曾說：『人生最快樂的事，莫過於看著一件工作的完成。』在工作過程之中，有苦惱也有快樂，等到大功告成，那一份『如願以償』的快樂便是至高無上的幸福了。」（《雅舍小品·四集·快樂》）

梁氏的這段文字，概述了他對快樂的看法。諸君閱讀之後，是否心有戚戚焉？還是另有高見？請就所見所聞、所知所感，自立題目，以白話散文之體，分別從贊成和反對兩種不同的立場，各撰五百字以內的短文評述之。

國立臺中師範學院進修暨推廣部九十三學年度

國民教育學系國民小學教師在職進修學校行政碩士學位班招生考試試題

教 育 學

說明：本卷共四題，每題各佔二十五分，請依題號順序分頁作答。

- 一、請從知識經濟的觀點論述教師專業發展的意義、發展的內涵，規劃教師專業發展應考慮哪些要素？
- 二、試從校長的角色來分析，國民小學校長為何及如何成為學校教師的課程與教學領導者？
- 三、為何全球教育受到重視？請分別從課程內涵、課程設計及教學說明如何在學校實施全球教育？
- 四、當代教育學者伊里希(Ivan Illich)曾經寫過「貶抑學校教育的社會(Deschooling Society)」一書，對學校教育有所批評。近年來，也有愈來愈多的父母將孩子送到另類教育的學校就讀。身為學校教育工作者，你對此有何看法或省思？

國立臺中師範學院進修暨推廣部九十三年學年度

國民教育學系國民小學教師在職進修學校行政碩士學位班招生考試試題

學校行政理論與實務

說明：本卷共四題，每題各佔二十五分，請依題號順序分頁作答。

- 一、請說明學校教育行銷的意義與內涵，並評論其在國民小學應用的適切性、可行策略或困境。

- 二、教育改革後，或有國中教師已開始批評國小的快樂學習導致學生學習成效不佳，尤以基礎學科的能力不足以銜接國一的水準，致使學生在參加國中基測時壓力增大，對此觀點請述己見批判之。

- 三、何謂平衡計分卡(The Balanced Scorecard)？其在學校組織績效評量的適用性如何？

- 四、近來社會大眾對教育改革議題有許多不同的看法，正反意見皆有，唯基本上大多數人都認同教育改革理念不錯，但配套措施及執行面似出了點問題。因此，在推動教育改革及學校相關措施時，執行力相當重要。請問何謂執行力？而在發展學校組織執行力的可能困難為何？可以如何因應？

