

國立臺中教育大學 104 學年度大學日間部轉學招生考試

教育概論（含教育時事）試題

適用學系：教育學系

一、選擇題：每題 2 分，共 40 分(單選題，答錯不倒扣)

1. 著有《兒童的世紀》一書，反對體罰強調教育應以兒童為中心的學者為何？
(A) 愛倫凱 (Ellen Key) (B) 盧梭 (J. J. Rousseau)
(C) 福祿貝爾 (F. Froebel) (D) 蒙特梭利 (M. Montessor)
2. 當學生瞭解「鑽石」和「鑽油平台」兩個句子中的「鑽」字的不同讀音和意義時，表示學生已會那一種學習？
(A) 聯結學習 (B) 原則學習 (C) 概念學習 (D) 多重辨別
3. 在教育統計中，只適用於次序變數 (ordinal variable) 的集中量數為何？
(A) 算數平均數 (B) 眾數 (C) 中數 (D) 四分差
4. 依據「國民教育法」之規定，學生學籍資料，應以書面或電子方式切實記錄，保存多久？
(A) 十年 (B) 二十年 (C) 至學生國中畢業 (D) 永久保存
5. 君寧同時考取國小教師甄試以及教育行政高等考試，但是她只能選擇其一就任，請問這是屬於何種個人內的衝突？
(A) 雙趨衝突 (B) 雙避衝突 (C) 趨避衝突 (D) 角色衝突
6. 劉老師一再重覆告訴大雄：「不可以在教室中打架，我不能寬容這件事，記住，下不為例。」劉老師應用下列何種班級經營技巧？
(A) 自我調整 (B) 行為改變技術 (C) 漣漪效應 (D) 破唱片法
7. 前導組織(advanced organizer)意在提供學習者何種協助？
(A) 提供學生能進行精緻化複習的材料 (B) 提供簡易的閱讀結構訓練
(C) 提供學生有做中學的機會 (D) 提供先備知識或可能需要的關聯知識
8. Programme for International Student Assessment，簡稱 PISA 測驗，請問此測驗是由那個機構主辦？
(A) 聯合國教科文組織 (UNESCO) (B) 經濟合作暨發展組織 (OECD)
(C) 美國教育研究協會 (AERA) (D) 國際教育成就調查委員會 (IEA)

9. 庫寧 (Jacob Kounin) 提出的班級經營策略中，認為教師獎勵學生良好行為或處罰指責學生不良行為的方式，都會對於班上其他學生所產生的影響，請問這是何種效應？
(A) 破窗效應 (B) 蝴蝶效應 (C) 漣漪效應 (D) 骨牌效應
10. 夏老師發現班上的小宇疑似被父親虐待及性侵害時，夏老師應於多久時間內向當地主管機關報告？
(A) 24 小時 (B) 48 小時 (C) 72 小時 (D) 無須通報
11. 李老師的教學偏向建構論取向，下列何者是在課堂上較常運用的方法？
(A) 寫學習單 (B) 團體討論 (C) 演講式教學 (D) 編序教學法
12. 「倉廩實而知禮節，衣食足而知榮辱」，這句話可用下列何種理論來說明？
(A) 後效強化論 (B) 社會學習論 (C) 需求層次論 (D) 道德發展論
13. 「教育本身並沒有目的，只有一般人、父母、教師等才有目的。」這句話主要在強調下列何者的重要性？
(A) 教育的規準 (B) 教育的目的 (C) 教育的歷程 (D) 教育的結果
14. 小明常常「說髒話」，老師要以下列何種輔導方式輔導他，比較容易獲得成效？
(A) 加強身教 (B) 嚴厲斥責 (C) 加重處罰 (D) 以牙還牙
15. 小美的媽媽不准小孩飯前吃糖果，有一天晚餐前小美很想吃糖，但當想到上次姊姊在偷吃糖時被發現，被媽媽狠狠罵了一頓，於是她立刻打消了此種念頭。小美是如何學到這樣的行為呢？
(A) 懲罰 (B) 增強 (C) 消弱 (D) 模仿
16. 小華的爸爸是國語文專家，時常告訴小華的老師國語哪裡教錯了，這時教師的哪一種權威受到挑戰？
(A) 傳統權威 (B) 世襲權威 (C) 專業權威 (D) 感召權威
17. 李老師因小明上課時常擾亂秩序，下課時告訴隔壁班的陳老師，若小明再有不規矩的表現，就要罰他青蛙跳，但是陳老師勸告李老師不要這麼做，因為這是體罰，依我國教育法令規定是不能體罰學生的。陳老師所說的我國教育法令中的下列哪一項，有教師不能體罰學生的規定？
(A) 教師法 (B) 國民教育法 (C) 師資培育法 (D) 教育基本法
18. 「沒有落後的孩子法案」(No Child Left Behind Act) 強調下列哪一項重點？
(A) 績效責任 (B) 菁英培養
(C) 容忍學習失敗 (D) 各校訂定學習成效效標

19. 有關「教學走廊」的規劃與設計，下列哪一項敘述正確？
- (A) 教學走廊宜避免植栽
 - (B) 教學走廊需依學習重點設計
 - (C) 教學走廊需和課程有所區隔
 - (D) 教學走廊與環境布置的旨趣相同
20. 下列哪一項是我國十二年國民基本教育實施計畫全面實施階段具體目標(103年8月至109年7月)所欲達到的目標？
- (A) 免試入學率達85%以上
 - (B) 就近入學率達38%以上
 - (C) 特色招生比率達99%以上
 - (D) 全國優質高中職比率達25%以上

二、問答題：每題20分，共60分

1. 翻轉教學是台灣中小學教學現場目前最熱門的討論議題，甚至有老師常是實踐此種教學方式，請問你覺得何謂翻轉教學？翻轉教學可以解決目前教學現場的哪些問題？又此種教學方式會有何限制？
2. 請教您對於「流浪教師」的看法？請以您自身的背景與條件，說明日後您會如何克服困難成為教育產業的正式教師或是教育人員？試申論之。
3. 教育學系專業畢業後的教育從業領域有哪些？依您個人志趣與條件未來希望從事哪類(項)工作領域？您會如何規劃達成此行業就業？試申論之。