

國立臺中教育大學九十九學年度研究所碩士班招生考試

幼兒發展 試題

適用學系：早期療育研究所

- 一、請說明尋根反射(rooting reflex)、不對稱頸部張力反射(asymmetry tonic neck reflex)、迷路張力反射 (tonic labyrinthine reflex)。(25%)
- 二、請論述皮亞傑 (Piaget) 的認知理論與維高斯基 (Vygotsyks) 的社會學習理論對幼兒的概念發展有哪些不同的看法？(25%)
- 三、兒童的生長與發展有何不同？在評估方面需要考量的重點各有哪些？(25%)
- 四、依附是親子之間一種持久的社會情緒關係；此由鮑比 (Bowlby, J., 1969, 1991) 所提出。嬰兒與母親的短暫分離，會產生不同依附的形式，請舉例並說明之。(25%)

國立臺中教育大學九十九學年度研究所碩士班招生考試

早期療育理論與實務 試題

適用學系：早期療育研究所

- 一、請說明發展遲緩兒童之父母親參與早期療育計畫時所扮演的角色為何。
(25%)
- 二、早期療育服務著重「以家庭為中心」之服務，請詳述「以家庭為中心」此一概念之意涵，以及應用於早期療育服務的實施困境。(25%)
- 三、請說明自閉症在 DSM-IVR 中的診斷標準。(25%)
- 四、Please translate the following paragraph into Chinese:

Families and professionals, including regular caregivers, work as team members in planning, delivering, and evaluating early intervention services. Team members make time for and use collaborative skills when consulting and communicating with other team members. Team members select child and family priorities for intervention based on child and family functioning (not services) and determine what is interfering with growth or progress in each priority area. (25%)