

國立臺中教育大學 110 學年度研究所碩士班招生考試

幼兒教育（含幼兒發展）試題

適用系所：幼兒教育學系碩士班

一、名詞解釋（每題 5%，共 25%）

1. 學習型家庭(learning family)
2. 文化認同
3. 準公共化幼兒園
4. 學科教學知識(pedagogical content knowledge)
5. 靜態平衡

二、問答題（每題 25%，共 75%）

1. 請詳細說明皮亞傑、佛洛伊德、艾瑞克森對於人類發展理論的觀點其相同與相異之處。
2. 你服務的學校連續幾年獲得教育部閱讀磐石獎的殊榮，附設幼兒園也因此希望能以「悅讀從幼起」作為幼兒園未來課程發展的特色，請你從學習環境規劃(10%)、課程設計，包括全園性教保活動(5%)、例行性活動(5%)及多元取向課程規劃(5%)等四面向，來說明你預備執行的策略。
3. 論及幼兒的行為時，行為學習理論是經常提及的觀點之一。請說明行為學習理論之內涵，並且舉例說明實務工作中的應用情形。

國立臺中教育大學 110 學年度研究所碩士班招生考試

教育研究法試題

適用系所：幼兒教育學系碩士班

一、名詞解釋（每題 5%，共 25%）

1. z 分數(z score)
2. 標準分數(standard score)
3. 中央極限定理(central limit theorem)
4. 無方向性假設(non-directional hypothesis)
5. 實驗效果(effect size)

二、問答題（共 75%）

1. 有一位研究者想運用問卷調查的方式，以臺中市公私立幼兒園教師為研究對象，進行有關幼兒園教師工作壓力與幸福感關係之研究，研究架構圖如圖 1。試一一回答下列問題：
 - (1) 圖 1 各變項之間的關係為何？(4%)
 - (2) 研擬至少三項研究目的，並依研究目的，擬定相應之研究問題（含敘述性問題與關連性問題）。(12%)
 - (3) 根據上述擬定之研究問題，一一提出資料處理與分析的方法。(9%)

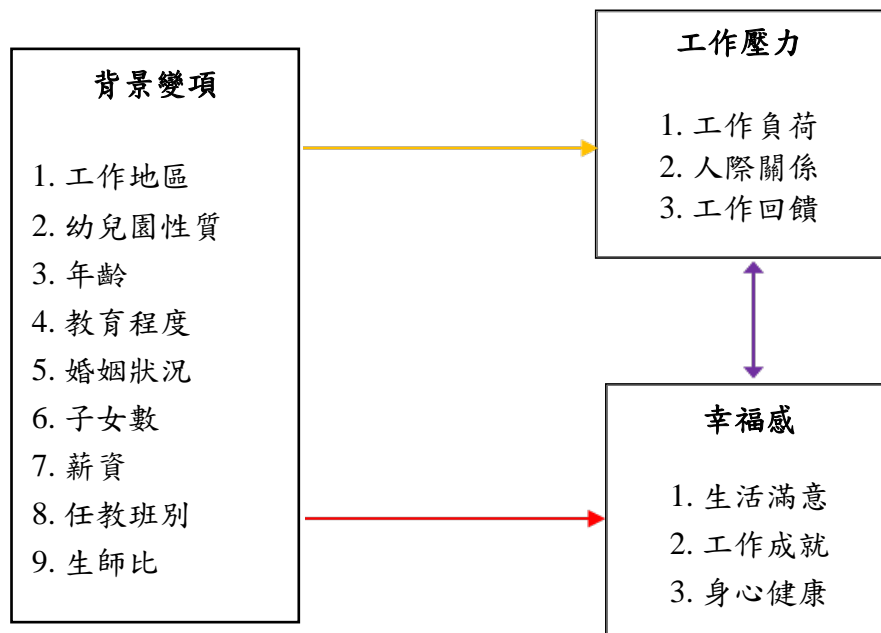


圖 1 研究架構圖

（背面尚有試題）

2. 昌平認為五歲女孩的情緒調節能力通常比同年齡的男孩高，為了驗證他的假設，他隨機選取臺中市的三家幼兒園，邀請園內所有的五歲幼兒參與研究，獲得 135 位家長同意後，請這些幼兒的老師以「幼兒情緒調節能力量表」對幼兒評分，此量表共 20 題，每題都是五點量表，1 代表非常不符合，5 代表非常符合，20 題的總分越高表示幼兒的情緒調節能力越高。昌平在顯著水準 $\alpha=0.05$ 下，依據樣本數據拒絕虛無假設 H_0 ，並推論研究結果與其假設符合。關於昌平的研究，請回答下列問題：

- (1) 研究方法為何？(5%)
- (2) 研究的母群體為何？(5%)
- (3) 抽樣方法為何？(5%)
- (4) 此抽樣方法有何缺點？(5%)
- (5) 研究的自變項為何？(5%)
- (6) 依變項的評量方式有何缺點？(5%)
- (7) 適合此研究的統計考驗工具為何？(5%)
- (8) 請寫出此研究的虛無假設(5%)
- (9) 研究推論可能犯了哪一型的錯誤？(5%)
- (10) 研究推論錯誤的機率為何？(5%)