

國立臺中教育大學 103 學年度大學日間部轉學招生考試

心理學試題

適用學系:諮商與應用心理學系

一、配合題：請在下方框框中找出各題之相關選項（每題 2.5 分，共 25%）

例：reinforcement-----**(A)** B. F. Skinner

1. Pygmalion effect
2. vicarious learning
3. attachment
4. authoritative parenting
5. scaffolding
6. intrapersonal intelligence
7. language acquisition device
8. A-not-B search error
9. structure-of-intellect
10. irrational belief

(A) B. F. Skinner (B) Social Learning (C) J. Piaget
(D) self-fulfilling prophecy
(E) A. Ellis (F) Broca's area (G) N. Chomsky (H) J. P. Guilford
(I) temperament (J) Howard Gardner (K) L. Thurstone (L) L. S. Vygotsky
(M) Mary Ainsworth (N) R. Sternberg (O) C. Spearman (P) D. Baumrind

二、選擇題（每題 2.5 分，共 55%）

11. 阿德勒學派最重要與獨特的觀念，能使自卑與疏離感逐漸消失的是
(A) life style (B) fictional finalism (C) social interest (D) family constellation
12. 下列何者不是產前篩檢方法？(A)核磁共振(B)超音波(C)羊膜穿刺術(D)絨毛膜取樣
13. 何種內分泌物質，會影響大腦早期的成長、神經系統發育和骨骼發育，可說是發育和成長的重要因素？(A)生長荷爾蒙(B)雄性激素(C)雌激素(D)甲狀腺素

14. 嬰兒到幾個月大時，開始會解讀母親臉上的情緒表達，並對這訊息作適應性的反應？(A)1~3 個月(B)4~6 個月(C)8~10 個月(D)一歲
15. 小傑拿彩色筆在牆上塗鴉亂畫，被母親發現後，不准小傑看他最喜歡的卡通，請問母親使用的行為原則是：
(A)正增強(B)負增強(C)正懲罰(D)負懲罰
16. 下列何者不是運思前期和具體運思期之間被關切的認知發展？
(A)集中化/去集中化(B)不可逆性/可逆性(C)物體恆存(D)泛靈論
17. 根據認知行為治療法的觀點，以下何項是情緒困擾的原因？
(A)自卑(B)過度使用自我防衛機制(C)自我責備(D)未竟事務
18. 行為治療中，什麼是最重要的核心？
(A)當事人的行為 (B)治療目標(C)治療者的教育功能
(D)治療者與當事人的關係
19. 在諮商室中，一個不斷談論別人的事，卻很少說到自己的當事人，按完形學派的觀點，當事人是採用哪一種方式抗拒接觸？
(A)投射 (B)混淆 (C)迴射 (D)解離
20. Carl Rogers 認為正確的同理心是——
a. 諮商員完全同意當事人的說法
b. 以 as if 的方式去了解當事人的感受，但不失 as if 的感覺
c. 諮商員從自己的觀點來評估當事人的狀況
d. 諮商員分享當事人的主觀世界，但不失諮商員的獨立性
(A)a d (B)b d (C)a c (D)b c
21. 在現實諮商學派中，治療者與當事人探討彼此的價值觀，雙方的差距可以協助當事人提出自己的觀念，並透過與治療者的爭論，當事人建立起更明確的自我概念，即是什麼方法的運用？
(A)面質(B)角色扮演(C)建設性爭辯(D)語言震驚
22. 下列何者不是完形治療法對空椅法的看法？
(A)可以協助當事人充分經驗內在衝突
(B)運用角色扮演及對話的技術以協助當事人感覺內在經驗

- (C)目的在協助當事人能改變個人內在不良或不被喜歡的特質
- (D)是協助當事人外化內心的方法之一

23.有關 REBT 治療關係的描述，下列正確的有那些？

- (a)治療者看重當事人是一個「人」，接納其不完美，且不會去評價他
 - (b)注重治療者的溫暖和同理心，藉由給予當事人讚美，而能促進治療效果
 - (c)真誠地面質當事人非理性的想法和自我毀滅的行為
 - (d)情感轉移不被鼓勵，發生時，治療者會去面質它，並告訴當事人，發生情感轉移的原因來自對治療者的投射
- (A)ab (B)ad (C)ac (D)bc

24.關於兒童虐待的問題，下列何者為非？

- (A)有相當高的比例是父母親所為
- (B)大多發生在貧窮的家庭
- (C)施虐者可能小時候也被虐待過
- (D)與受虐兒童的特質無關

25. 心理學研究中若要確定兩變項之因果關係需採用何種研究法？

- (A)實驗研究 (B)縱貫研究 (C)橫斷研究 (D)相關研究

26. 下面心理學家和其提出之重要概念間的配對，何者有誤？

- (A) Allport-Functional autonomy
- (B) Weiner-Attribution theory of achievement
- (C) Binet-Mental age
- (D) Spearman-Triarchic theory of intelligence

27. 根據 Freud 的心理分析論，戀父情結發生在哪一個性心理階段？

- (A)口腔期 (B)肛門期 (C)性器期 (D)潛伏期

28. Erikson 提出的心理社會論中，下面發展階段出現之時間順序為何？

- 甲. 勤勉 乙. 親密感 丙. 信任感 (trust) 丁. 自我認同
- (A)甲乙丙丁 (B) 丁丙乙甲 (C) 丙甲丁乙 (D)甲丙乙丁

29. 下面關於防衛機轉之敘述，何者正確？

- (A)投射(projection) 指的是「把自己不被接受的慾望和衝動歸諸於他人」
- (B) 補償作用 (compensation) 指的是「拒絕去承認具威脅性的想法與感受」

- (C) 防衛機轉的功能是保護個體免於負向的內言
- (D) 這是阿德勒提出的概念

30. 下面哪一個人格測驗並非投射測驗的一種？

- (A) 羅夏克墨漬測驗
- (B) 感覺取向量表
- (C) 語句完成測驗
- (D) 主題統覺測驗

31. Cattell 常從下面三方面取得人格研究所需的資料，下列何者是他所謂的 T 資料 (T-data) ？

- (A) 健康記錄
- (B) 客觀實驗情境中表現出的行為
- (C) 自陳問卷的填答結果
- (D) 教師或雇主的觀察評量結果

32. 下面關於自尊 (self-esteem) 的敘述何者為誤？

- (A) 研究發現低自尊的學生在失敗之後，會較快放棄嘗試。
- (B) 跨文化的發現顯示接觸愈多個人主義文化，自尊分數愈高。
- (C) 研究發現高自尊的人在失敗之後能繼續維持自我價值感，是因為他們較易忽略他人的回饋
- (D) Kernis 等人 (1998) 的研究發現自尊感較不穩定的人面對日常生活中的阻礙時，較易感到憂鬱；自尊感穩定的人則較不會因為阻礙多寡而影響情緒。

三、解釋名詞 (每題 5 分，共 20%)

1. 冥想(mediation)
2. 認知失調論(cognitive dissonance theory)
3. 愛情三元論(triangular theory of love)
4. 正向心理學(positive psychology)