

國立台中師範學院九十三年學年度研究所碩士班招生考試試題

科目：幼兒教育

適用：幼教

- 一、 試論幼教師專業的知能與幼兒品格教育之關聯? (20%)
- 二、 環境對個體行為有強烈的暗示作用，學習環境是學校課程的一部份，影響教學品質甚鉅，瑞吉歐方案教學模式甚至將學習環境視為第二層皮膚，試就幼稚園的室內外學習環境規劃原則討論之。(20%)
- 三、 兩歲九個月大的小敏今天輪到幫老師準備小朋友的點心。老師告訴小敏；到紅色的圓桌數數看有沒有八張椅子，因為會有八位小朋友坐在紅色圓桌。小敏高興的走到紅圓桌；繞著圓桌，開始一張一張數椅子。她每走到一張椅子旁邊就大聲的喊一個數字。小敏數著：“一，二，三，五，七、六、九、十、八。”數完後，她跟老師說：“有八張椅子了。”老師因為正在忙其他的事，並沒有注意到小敏是如何數椅子的，但是老師有注意到其實紅圓桌有九張椅子。如果你是那位老師的助理，你有注意到小敏數椅子的情形，請你根據幼兒數字發展理論，向班級老師報告你認為小敏的數字發展上已經具有什麼樣的能力以及需要協助發展的重點在哪裡？(20%)
- 四、 解釋名詞：(20%)
 - 1、 發展合宜的實施 Developmentally Appropriate Practice (5%)
 - 2、 潛在課程 Hidden Curriculum (5%)
 - 3、 檔案評量 Portfolio Assessment (5%)
 - 4、 教師是行動研究者 Teachers as Action Researchers (5%)
- 五、 從幼兒最佳利益考量，當幼兒進入園所學習，每一位教保人員都應該謹記達成幼兒教育目標的方法。試說明實踐幼兒教育目標的方法。(20%)

科目：幼兒發展

適用：幼教、早療

一、請選出最適當的答案，每題 2 分，共 20 分。

- 1、根據兒童發展研究顯示，以下有關於電視與兒童發展的關連，何者正確？
(A) 三、四歲幼兒看電視時都可以建構出故事的前因後果。
(B) 卡通節目最適合幼兒觀看，因為絕少暴力色彩。
(C) 幼兒參與想像遊玩的時間會因為經常看卡通而增加。
(D) 兒童長期看電視暴力節目會降低對真實世界攻擊事例的敏感度。
- 2、家庭是一個社會系統，根據研究顯示，教養成效最差的類型是：
(A)「袖手旁觀型」 (B)「獨斷專權型」
(C)「寬容溺愛型」 (D)「民主威信型」
- 3、小華拿水槍追著鄰居小明跑，根據兒童發展研究顯示，父母怎麼說最有助於小華的道德發展：
(A) 你怎麼可以這樣，我不想要你了，去孤兒院住好了。
(B) 住手！我喊 1.2.3 了，再追，我就不讓你看電視。
(C) 你看小明好害怕的樣子！如果全身淋濕，他可能會感冒。
(D) 這樣追小明，你很容易會跌倒，你的牙齒掉光，怎麼辦？
- 4、兒童瞭解一個人的活動或外貌雖然會改變，但性別不會改變，稱作：
(A) 性別穩定 (gender stability) (B) 性別認定 (gender identity)
(C) 性別分化 (gender typing) (D) 性別恆定 (gender consistency)
- 5、根據兒童發展研究顯示，三到五歲的幼兒描述自己時，通常比較少談論自己的哪方面？
(A) 心理特質 (B) 身體特質
(C) 所有物 (D) 具體活動
- 6、根據兒童發展研究顯示，以下哪一項因素無法有效解釋幼兒情緒發展：
(A) 氣質的個別差異 (B) 母親就業與否
(C) 其他發展領域的能力與限制 (D) 大腦發育
- 7、以下何人並不贊成語言學習是人類大腦預先設定的論點：
(A) 斯拉賓 (D. Slobin) (B) 班都拉 (A. Bandura)
(C) 喬母斯基 (N. Chomsky) (D) 平克 (S. Pinker)

- 8、後設記憶 (metamemory) 在哪一個時期會有明顯改善？
 (A) 幼兒期 (B) 兒童期中期
 (C) 兒童期晚期 (D) 青少年期
- 9、對於新生嬰兒而言，由於以下何者特別靈敏，這方面的經驗非常重要，如果嚴重欠缺這方面應有的經驗，還可能導致精神失常與身心發展遲滯：
 (A) 味覺 (B) 視覺 (C) 聽覺 (D) 觸覺
- 10、畸胎原 (teratogen) 可能在產前何時帶來人類發育的問題？畸胎原 (teratogen) 造成的缺陷包括身體畸形發育、嚴重生長遲緩、瞎眼、腦損傷等。
 (A) 主要在受精卵期 (B) 只有在胚胎期
 (C) 產前的任何時期 (D) 主要在胎兒期以後

二、簡述 Ainsworth 的陌生情境(Strange situation)實驗的八個情境(episode)及其研究發現。(20%)

三、氣質(temperament)係指個人在處理人、事、物時的獨特方式，每個嬰幼兒都會顯示其獨特的氣質，而且氣質也會影響其與父母或老師間的相處與互動。下列請你回答與氣質有關的幾個問題：

1.根據 Thomas & Chess 在紐約縱貫式研究(The New York Longitudinal Study ,NYLS)發現，氣質包含九種成份，其中除了活動量、反應閾與趨避性外，請問，尚包括那六種成份？請簡要說明此六種成份之意涵。
(10%)

2.從人格發展理論言，氣質似乎是與生俱來的，並無所謂好壞，身為父母或老師應以正面的態度面對孩子，例如就活動量氣質而言，面對活動量較高的孩子時，我們應以包容的態度，視其為身體健康、精力旺盛、活潑可愛的孩子；當面對的孩子活動量較低時，我們可以視其為性情穩定、溫良有度的孩子。同理，請您以反應閾與趨避性為例說明之。(10%)

四、請針對學齡前四到六歲的幼兒在認知 (皮亞傑, Piaget) 道德 (柯柏格, Kohlberg) 及情性發展 (艾瑞克森, Erikson) 上各有哪些發展上的特徵，分別以皮亞傑、柯柏格、及艾瑞克森的理論加以說明。(20%)

五、請說明幼兒神經系統的發展與幼兒認知發展的關係。(20%)

國立台中師範學院九十三年度研究所碩士班招生考試試題

科目：教育研究法

適用：國教、諮心、特教、早療、幼教、數教

一、是非題（每小題 1 分）：（10%）

某國中輔導室主任，想探討學生參加「靜坐訓練」或「自我概念成長團體」，對學業成就有何影響。他從自願報名參加實驗的二年級學生中，隨機選取 120 位，再隨機分派至兩組中的任一組。而為了便於比較，另外再從未報名參加的同年級學生中，隨機選取與上述兩組相同的人數，作為控制組。實驗結束後，比較三組學生在一份標準化成就測驗的分數，結果發現「自我概念成長團體」組的分數，高於其他兩組，且差異達到統計上的顯著水準。這位主任於是作出結論：「學生參加自我概念成長團體，有助於提高學業成績」。

依據上述，回答下列是非題(對的打「O」，錯的打「X」)。

1. 本研究所要探討的問題，包括一個質的變項與一個量的變項。
2. 本研究的樣本，不是真正的隨機樣本。
3. 該主任的研究旨意，並未考慮涉及因果關係的問題。
4. 本研究三組受試者的分派方式為等組設計。
5. 本研究沒有內在效度的問題，但缺乏外在效度。
6. 依本研究設計，適當的統計分析方法是「單因子共變數分析」。
7. 該主任的結論，是拒絕虛無假設。
8. 由於差異達統計上的顯著水準，可知「自我概念成長團體」組的分數，較其他兩組高出許多。
9. 本研究如在實驗之前先作前測，則結論較正確。
10. 本研究如增加「性別」作為研究變項，可同時形成三個研究問題。

二、選擇題：1 到 10 題為單選題，11 到 15 題為複選題（每題二分）：（30%）

1. 使用配對樣本的假設考驗，如配對的變項有效，則比使用獨立樣本的假設考驗，會有下列何種結果出現？甲、自由度增加；乙、隨機誤差減少。
(1) 甲正確，但乙不正確 (2) 甲不正確，但乙正確
(3) 甲、乙兩項都正確 (4) 甲、乙兩項都不正確
2. 就同樣受試者，比較其實驗前與實驗後表現的差異，如果母群體標準差()未知，應採用何種統計方法？

- (1)獨立樣本 z 考驗 (2)相依樣本 z 考驗
(3)獨立樣本 t 考驗 (4)相依樣本 t 考驗
- 3.其他條件相同時，下列那一個顯著水準，其統計考驗力(power)最高？
(1).10 (2).05 (3).01 (4).001
- 4.下列何者具有等距(interval)的性質？
(1)百分等級 (2)相關係數 (3)T 分數 (4)難度值(p 值)
- 5.下列用於提高測驗信度(reliability)的方法，何者不正確？
(1)提高試題的難度 (2)提高評分的客觀性
(3)增加分數的差異 (4)增加題目的數量
- 6.下列有關「典範」(paradigm)之說，何者適切？
(1)1962 年 T. S. Kuhn 在「科學革命的結構」一書中明確界定典範一詞的意義而成為討論學術發展的重要概念
(2)康德的理性主義乃是追求客觀與法則的自然科學典範的重要思想根源
(3)自然科學典範注重通質研究，人文典範則強調異質研究
(4)在質的研究中，研究者與研究對象間是「主 - 客」關係
- 7.下列有關「試驗性研究」(pilot study)的敘述，何者正確？
(1)乃是作為研究的一種前測(pretest)
(2)在正式研究前可能進行一次或數次
(3)在正式研究結束後進行將有助於驗證研究結果真實度
(4)選取的對象應該和正式研究對象相同
- 8.在 3×3 的多因子實驗設計中
(1)包含 3 個自變項
(2)依變項被分成 3 個層次
(3)採用「共變數分析」以了解自變項對依變項的影響
(4)可以分析不同自變項對依變項產生的交互作用效果
- 9.雙重隱密(double blind)的設計主要在祛除何種影響因素？
(1)實驗處理的擴散 (2)實驗者偏見 (3)霍桑效應 (4)多重處理的干擾
- 10.欲了解家庭變故事件對一個人人格發展的影響，採用下列何種方法較為適切？
(1)實驗研究法 (2)趨勢研究法 (3)事後回溯法 (4)問卷調查法
- 11.某人針對台中師院九一級畢業生隨機抽取 200 人進行教師教學信念調查，五年後再重複前述程序，下列有關此研究方式的敘述，何者正確？
(1)屬縱貫式調查

- (2)此為期群研究(cohort study)
 - (3)目的在了解母群體教學信念隨時間變化的情形
 - (4)最大的缺點在於樣本的流失易造成研究信度的問題
- 12.南投縣某小學三年級只有一班，某老師為了解一新教學方法在數學領域的成效，先連續一個月每週對學生各進行一次測驗(前測)，再實施新教學方法，然後又持續一個月每週對學生各進行一次測驗(後測)，結果後測分數皆高於前測，請問下列敘述何者正確？
- (1)可能產生多重處理的干擾
 - (2)教學方法的效果可能受實驗處理期間的臨時事故影響
 - (3)可能產生前測的敏感性而影響外在效度
 - (4)此方式為單一受試者 A - B - A 設計
- 13.某研究者想針對彰化縣某兩所國民小學推展知識管理的過程與成效進行個案分析，請問下列敘述何者適切？
- (1)這是一種多重個案設計
 - (2)為提昇研究的價值性，本研究除對個別學校做描述外，應進行兩校的比較分析
 - (3)在此研究中，若蒐集多種來源的資料，則其研究品質將會比蒐集單一來源的資料獲得較高的評價
 - (4)個案研究可用以測試理論，也可用以建立理論
- 14.下列有關「行動研究」的敘述，何者有誤？
- (1)行動研究的結果只適用於特定情境，推論性有限
 - (2)教師進行行動研究有助於自身的教育專業成長
 - (3)行動研究係透過行動的歷程來促進紮實的理論發展
 - (4)行動研究中資料蒐集分析和行動策略的形成推動，必須嚴加區隔以免相互影響混淆
- 15.下列有關「德懷術」(The Delphi Technique)的敘述，何者正確？
- (1)研究的過程通常包括數份問卷的反覆調查
 - (2)接受調查的對象應兼顧不同階層的大眾以使蒐集的意見具代表性
 - (3)接受調查的對象不必聚會就能了解自己的意見和團體的反應有何差異
 - (4)德懷術的應用是否成功有效，係以調查對象最後的意見一致性程度來評斷

三、 解釋名詞 (每題 5 分) : (20%)

1. 建構效度 (construct-related evidence of validity)
2. 效標參照測量工具 (criterion-referenced instrument)
3. 三角驗證法 (triangulation)
4. 人種誌研究 (ethnographic research)

四、 試解釋「抽樣誤差 (sampling error)」與「抽樣偏差 (sampling bias)」的意義，並就研究樣本 (受試者) 與研究工具兩方面說明抽樣誤差與抽樣偏差對研究的內在效度與外在效度之影響。 (20%)

五、 質性研究中涉及的研究倫理議題有哪些？研究者應如何處理這些議題？ (20%)

國立台中師範學院九十三年度研究所碩士班招生考試試題

科目：語文（國文及英文） 適用：自、特、早療、社、幼、美、教科

壹、國文試題：50%

一、選擇題（10%）

1. 有關詩經，何者有誤？（A）賦比興是詩經的作法（B）毛詩是古文經（C）詩經屬南方文學（D）周南屬十五國風之一。
2. 平仄律和何者有關？（A）聲調（B）聲母（C）韻母（D）字形。
3. 十三經注疏中，何者有誤？（A）《儀禮》漢·鄭玄注 唐·孔穎達正義（B）《孟子》漢·趙岐注 宋·孫奭疏（C）《孝經》唐玄宗注 宋·邢昺疏（D）《禮記》漢·鄭玄注 唐·孔穎達正義
4. 下列敘述何者有誤？（A）陰陽家者流，蓋出於羲和之官（B）墨家者流，蓋出於清廟之守（C）小說家者流，蓋出於裨官（D）法家者流，蓋出於禮官。
5. 平起格、五絕、平聲韻的第三句平仄律為（A）平平平仄仄（B）仄仄仄平平（C）仄仄平平仄（D）平平仄仄平。
6. 下列何者的造字方法（六書）和其他三者不同？（A）及（B）本（C）亦（D）凶
7. 下列何者是主謂式合義複詞？（A）提高（B）漂亮（C）語言（D）地震。
8. 下列何者的修辭和其他三組不同？（A）一家三代廿多人懸壺濟世——我們都是「醫」家人（B）旱鴨子得了游泳「灌」軍（C）張惠妹歌唱晚會——「妹」力四射（D）孕婦裝廣告——穿出妳的「孕」味。
9. 下列避諱對象，何者和其他三組不同？（A）司馬遷在《史記》中把趙「談」寫成趙「同」（B）司馬遷在《史記》中把微子「啟」寫成微子「開」（C）劉安在《淮南子》中把「長」短寫成「脩」短（D）范曄在《後漢書》中把郭「泰」寫成郭「太」。
10. 有關春聯，下列何者有誤？（A）上聯末字為平聲，下聯末字為仄聲（B）面向大門，上聯貼右邊，下聯貼左邊（C）上下聯字數必須相同（D）上下聯的語法詞性相同。

二、翻譯題 (20%)

故禍莫憊於欲利悲莫痛於傷心行莫醜於辱先而詬莫大於宮刑刑餘之人無所比數非一世也所從來遠矣昔衛靈公與雍渠載孔子適陳商鞅因景監見趙良寒心同子參乘爰絲變色自古恥之夫中材之人事關於宦豎莫不傷氣況忼慨之士乎 (《漢書·司馬遷傳·報任少卿書》)

三、申論題 (20%)

陶淵明〈歸去來辭〉云：「歸去來兮，田園將蕪胡不歸？既自以心為形役，奚惆悵而獨悲？悟已往之不諫，知來者之可追，實迷途其未遠，覺今是而昨非。」試以此段文字說明他回歸田園之心志。

貳、英文試題：50%

一、Translate the following passages into Chinese: (20%)

1.He was a man of medium height and coloring. He was of the type which proprietors of restaurants and waiters respect. He had enough nose to look important, enough stomach to look benevolent. His tips were not always in proportion with the benevolence of his stomach, but this mattered less than one might think. (10%)

2.There is an immense and justified pride in what our colleges have done. At the same time there is a growing uneasiness about their product. The young men and women who carry away our degrees are a very attractive lot—in books, in bodily fitness, in kindness, energy, courage, and buoyancy. But what of their intellectual equipment? That too is in some ways admirable..... Yet the uneasiness persists. (10%)

二、English writing :(30%)

Please write a short essay around 120 words about your opinions on “knowledge is power.”