

國立臺中教育大學 106 學年度研究所碩士班招生考試

幼兒教育（含幼兒發展）試題

適用學系：幼兒教育學系碩士班

- 一、民國 105 年 12 月 1 日教育部公布「幼兒園教保活動課程大綱」，並自 106 年 8 月 1 日生效，課程大綱將正式在幼兒園施行。試說明社會領域中「尊重生活環境中文化的多元現象」之意涵為何？(5%) 並各舉一項活動，說明教師應如何引導幼兒達成「社-大-3-5-1 尊重他人所進行的各種活動」與「社-大-3-5-2 尊重與欣賞他人的語言與生活習俗」兩項素養。(20%)

- 二、幼兒教育的專家學者常常強調「以幼兒為中心」的課程，請論述優質的幼教課程，「以幼兒為中心」的意涵是什麼？(10%)請說明在「以幼兒為中心」的課程發展中，沒有目標也無妨嗎？(15%)

- 三、簡答題(50%)
 - 1.延宕模仿(5%)
 - 2.分離焦慮(5%)
 - 3.增強作用(5%)
 - 4.鷹架學習(5%)
 - 5.認知衝突(5%)
 - 6.理論理論(Theory Theories) (5%)
 - 7.知覺統合(Intermodal Perception) (5%)
 - 8.觀察學習(Observational Learning) (5%)
 - 9.髓鞘化(Myelination) (5%)
 - 10.常見的字彙使用錯誤方式有哪兩類？(5%)

國立臺中教育大學 106 學年度研究所碩士班招生考試

教育研究法試題

適用學系：幼兒教育學系碩士班

一、名詞解釋(25%)

- 1.敘事研究(Narrative Research) (5%)
- 2.自變項(Independent Variable) (5%)
- 3.時間樣本法(Time Sampling) (5%)
- 4.歸納的資料分析(Inductive Analysis) (5%)
- 5.內容效度(Content Validity) (5%)

二、陳老師服務於公立國小附設幼兒園，她計畫以個案研究法探究班上一位身心障礙幼兒的同儕關係。請回答下列的問題：

- 1.在研究的過程中，陳老師可能扮演的角色為何？(9%)
- 2.陳老師該注意哪些研究倫理的議題？(8%)
- 3.陳老師該如何建立此研究的信實度(trustworthiness)？(8%)

三、某研究者想了解幼兒園學童接觸或使用過多的電腦資訊 3C 產品，對其行為表現、學習態度及專注力可能產生的影響，這位研究者欲依據此一主題，進行一份質性及量化的研究。請以此一主題，分別擬訂出一份質性研究及量化研究的計畫書。包括研究對象、研究方法、研究工具、增加信效度的方法、實施步驟、資料蒐集及分析等。(25%)

四、王老師在幼兒園任教，她在自己班上讓幼兒使用 iPad 中的 APP 看圖說故事，藉以提升幼兒的口語表達能力。這個 APP 能記錄幼兒說故事的內容，她想研究使用這種 APP 的成效，所以蒐集了幼兒學期初與學期末的數位故事作品，並請專家對這些作品評分。她以統計工具比較全班幼兒學期初與學期末的作品得分，發現學期末的作品得分顯著地高於學期初的作品得分。

- 1.請問王老師採用的是哪一種研究方法？(5%)
- 2.她應該使用哪一種統計工具比較學期初與學期末得分差異？(5%)
- 3.她所使用的研究方法有哪些缺陷？會讓人如何質疑這種教學方法的成效？(15%)