

國立臺中教育大學 110 學年度研究所碩士在職專班及 國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試 教師專業知能試題

(涵蓋社會學科專業知識及教材教法)

適用系所：區域與社會發展學系國民小學教師在職進修教學碩士學位班

- 一、行政院預計在 2030 年完成推動臺灣成為雙語國家的目標，因此雙語教學 (CLIL) 成為未來小學重點推展的教育政策之一。請您說明並簡單規劃一門高年級介紹「我的家鄉與文化」的社會科雙語課程教案，同時結合 108 課綱中的社會領域之指標與素養導向內容。(25%)
- 二、社會科學領域近年來興起「質化與量化方法兼具」的研究途徑，若某老師想要瞭解小學學生對於「核能廠存廢議題」的認知與態度，請您設計一個包含抽樣、訪談、觀察等研究概念的流程（可自行增加研究步驟與內涵），並進行詳細說明每個步驟以及目的。(25%)
- 三、近 20 多年來臺灣跨國婚姻盛行，有為數眾多來自東南亞的新住民配偶，請以國小教學現場的教師為例，如何在臺灣既有的教育體制上，兼顧配偶國家的宗教、歷史、地理、語言與文化等，設計出符合小教場域的教案，請就上述議題草擬與設計 50 分鐘的完整教案。(25%)
- 四、原住民族在臺灣史上，曾因不同政權治理的緣故發生多次爭戰，1914 年前後發生在花蓮的「太魯閣事件」（太魯閣戰爭）即是其中一例，試說明：
 1. 「太魯閣事件」（太魯閣戰爭）的發生過程與影響。(10%)
 2. 如何把原住民的歷史事件融入在社會科的教學現場。(15%)