

國立臺中教育大學 114 學年度研究所碩士班招生考試

社會科學研究法（含測驗與統計）試題

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題（每題 3%，共 60%）

1. 分層抽樣的主要目的是什麼？

- (A)確保樣本中包含足夠數量的罕見群體
- (B)減少研究成本並簡化數據收集過程
- (C)提高抽樣的方便性和執行效率
- (D)確保各子群體在樣本中均得到代表

2. 有關因素分析在測驗設計中的應用，下列敘述何者錯誤？

- (A)因素分析可用於確認測驗項目是否聚合於預期的構念
- (B)因素分析可助於理解測驗項目間的相互獨立性
- (C)因素分析常用於評估測驗的內部一致性係數
- (D)因素分析可以直接預測測驗參與者的行為表現

3. 在進行某項測驗題目的項目分析時，以下何種情況的鑑別指數最佳？

- (A)高分組有 90%答對，低分組有 20%答對
- (B)高分組有 90%答對，低分組有 30%答對
- (C)高分組有 80%答對，低分組有 40%答對
- (D)高分組有 20%答對，低分組有 80%答對

4. 針對疑似失智症長者，某位心理師欲使用簡短心智狀態檢查(Mini-Mental Status Examination, MMSE)行定向感檢查，以下何種定向感不是主要的檢查內容？

- (A)對現實的定向感
- (B)對時間的定向感
- (C)對地點的定向感
- (D)對人物的定向感

（背面尚有試題）

5. 有關心理衡鑑的描述，以下敘述何者錯誤？
- (A)是一種假設推演的過程
 - (B)必須納入標準化的心理測驗
 - (C)必須考量轉介的主訴問題
 - (D)可以做為診斷的參考依據
6. 某位心理師在評估個案的問題時，傾向把原因歸因於個案的內在個人因素，而非外在環境因素，這樣的偏見類型是屬於下列的哪一種？
- (A)迴歸效應(regression effect)
 - (B)後見之明(hindsight bias)
 - (C)驗證性偏差(confirmatory bias)
 - (D)歸因誤差(attribution bias)
7. 有關第一類型錯誤(Type I error)下列敘述何者正確？
- (A)拒絕了一個實際上是真的假設
 - (B)接受了一個實際上是假的假設
 - (C)正確地接受了一個真的假設
 - (D)正確地拒絕了一個假的假設
8. 有關電腦適性測驗(CAT)的描述，下列敘述何者錯誤？
- (A)標準參照測驗及常模參照測驗均可適用
 - (B)主要優勢在於可提高測驗的精確度和效率
 - (C)所有受測者回答相同的一組固定題目
 - (D)根據受測者的回答動態調整後續題目的難度
9. 如果一項診斷測試具有非常高的陽性預測值，下列敘述何者正確？
- (A)測試對於識別病患的靈敏度非常高
 - (B)測試對於識別非病患的特異性非常高
 - (C)在測試結果為陽性的個體中，大多數確實患有疾病
 - (D)在測試結果為陽性的個體中，大多數實際上不患有疾病
10. 如果一項測驗的測量標準誤較小，這通常代表什麼意思？
- (A)測驗結果的可重複性差
 - (B)測驗結果的精確性較高
 - (C)所使用的數據分析方法不恰當
 - (D)編製測驗所涉及的樣本數過小

11. 如果研究參與者發現自己正在被研究，可能會改變原本的行為，因而影響研究效度，下列何種設計能克服此威脅？
- (A) 單組前後測設計
 - (B) 對照組前後測設計
 - (C) 時間序列設計
 - (D) 實驗組後測設計
12. 研究生大 P 看到有理論提到當高焦慮時，人們願意冒風險的程度會提升，因此進行實驗設計予以驗證。此種做法最可能屬於何種研究類型？
- (A) 行動性研究
 - (B) 描述性研究
 - (C) 探索性研究
 - (D) 解釋性研究
13. 關於網路調查法，下列說明何者不正確？
- (A) 填答時可以有較多的時間思考
 - (B) 可以蒐集作答反應時間等衍生性資料
 - (C) 比較不會有樣本代表性的問題
 - (D) 可以降低蒐集資料的成本
14. 想要瞭解社群媒體網紅的影響力，依不同類型的社群各邀請一定比率的網友參與調查，此種抽樣方法稱之為何？
- (A) 分層抽樣
 - (B) 配額抽樣
 - (C) 滾雪球抽樣
 - (D) 隨機抽樣
15. 下列何者不屬於質性研究特有的研究特性？
- (A) Time series
 - (B) Ethnography
 - (C) Observation
 - (D) Informal or Personal Interviews

(背面尚有試題)

16. 進行調查研究時未適當處理研究參與者的資料，因此研究者可以辨識出是誰填答了什麼內容。此行為最可能違反了何種研究倫理原則？
- (A) Voluntary Participation
 - (B) No harm to Participation
 - (C) Anonymity
 - (D) Confidentiality
17. 關於實證主義研究典範，下列說明何者最不吻合其精神？
- (A) 社會知識的建立是奠基於客觀觀察，而非個人信念。
 - (B) 研究社會行為應著重個人詮釋的過程。
 - (C) 強調理性是其核心理念之一。
 - (D) 邏輯分析是研究的基礎。
18. 關於實驗法的內部效度威脅因子，下列說明何者為非？
- (A) 受試者參與信任實驗期間家人被詐騙，影響實驗結果，此和個人成熟因子有關。
 - (B) 實驗沒有效果是因實驗組與控制組受試特性不一樣所致，屬於選擇偏誤造成。
 - (C) 因前測分數的天花板效應造成實驗結果不顯著，其無效度來源是統計回歸之故。
 - (D) 當控制組成員覺得沒有被重視，心理不平也會影響實驗結果。
19. 要測量國內民眾對廢死的態度，因此設計題目時先分析對各種情況的支持或反對程度，依序產生不同強度的題項指標。此種量表編製方式與精神最吻合下列何者？
- (A) Semantic Differential
 - (B) Likert Scaling
 - (C) Guttman Scaling
 - (D) Bogardus Social Distance Scale

20.A 鎮的鎮公所委託易教授研究當地社區高齡者所遭遇的問題及困難，期望作為發展適合社區長輩的社會方案之依據，最終能對他們有所助益。請問這較屬於何種研究作為？

(A)Summative Evaluation Research

(B)Budgeting System

(C)Cost-benefit analysis

(D)Needs assessment

二、問答題(40%)

1.(1)何謂實驗設計、準實驗設計與前實驗設計？試說明之。(10%)

(2)舉例說明三者之區別。(10%)

2.請說明影響一份心理測驗效度的可能因素。(20%)

國立臺中教育大學 114 學年度研究所碩士班招生考試

諮商心理學（含心理學、諮商理論與技術）試題

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題（每題 3%，共 60%）

1. 嬰兒透過爬行或走路的動作，能察覺物體移動，以及物體所在環境的前景和背景改變，這種現象是下列何者？
 - (A) 鉗狀流
 - (B) 視覺流
 - (C) 場域流
 - (D) 位移流
2. 皮亞傑對於智力提出許多觀點，下列何者正確？
 - (A) 是一種先天性的特質，幫助個體適應環境
 - (B) 讓個人的思考歷程和環境之間產生平衡關係
 - (C) 是決定論的觀點
 - (D) 是被動接受環境刺激的過程
3. 個人能延宕模仿一系列的複雜行為，是屬於下列哪一個認知發展階段的任務？
 - (A) 感覺動作期
 - (B) 運思前期
 - (C) 具體運思期
 - (D) 形式運思期
4. 維高斯基對於認知發展提出許多重要觀點，下列何者正確？
 - (A) 不必過度強調文化的重要性
 - (B) 評估兒童發展的層面包括微觀、生物、個體三個層面
 - (C) 行動發展區是促進認知發展的重要因素
 - (D) 合作與對話是認知發展的重要過程
5. 下列何者主張人類是透過編譯連續的經驗而進行訊息處理？
 - (A) 內隱認知理論
 - (B) 外顯認知理論
 - (C) 模糊痕跡理論
 - (D) 鷹架學習理論

（背面尚有試題）

6. 當嬰兒的語言出現大量個人或社會的字詞時，是屬於下列何種形態？
- (A) 表達形態
 - (B) 指示形態
 - (C) 多元形態
 - (D) 配對形態
7. 依據情緒發展的相關理論，複雜情緒又稱為下列何者？
- (A) 自我組織情緒
 - (B) 自我意識情緒
 - (C) 混沌情緒
 - (D) 變形情緒
8. 嬰兒透過依附對象，主動開啟分離，在環境中進行探索行動。請問這種現象中，嬰兒的依附對象扮演何種功能？
- (A) 行為參照
 - (B) 恆存性
 - (C) 安全堡壘
 - (D) 催化器
9. 某位學生參加入學甄試，但他沒有被錄取，他說：「我對這次甄試本來就不抱希望」。請問這位學生的歸因類型是下列何者？
- (A) 能力
 - (B) 努力
 - (C) 難度
 - (D) 運氣
10. 關於角色取替的描述，下列何者錯誤？
- (A) 感覺運動期的個人在角色取替的第一層
 - (B) 運思前期的個人在角色取替的第二層
 - (C) 具體運思期的個人在角色取替的第四層
 - (D) 形式運思期的個人在角色取替的第五層
11. 下列有關完形治療學派對於抗拒接觸(contact)的敘述，何者錯誤？
- (A) 只談論別人、問問題而不表達自己的想法是一種解離(deflection)
 - (B) 習慣使用投射(projection)的人容易感覺自己是環境的犧牲者
 - (C) 將想要別人對我們做的事轉為自己對自己做是一種內攝(introjection)
 - (D) 認為每個人所經驗到的想法和情緒都是一樣的是一種融合(confluence)

12. 下列有關完形治療學派對於實驗的敘述，何者錯誤？
- (A) 是將諮商的焦點從談論某個主題轉換成某個行動的方法
 - (B) 是一種可以幫助當事人進入此時此地經驗的技術
 - (C) 是一種主動的技術可以探索當事人的經驗
 - (D) 是一種可事先計畫的活動，以協助催化覺察，達到特定目標
13. Albert Ellis 自述會在坐地鐵時，在地鐵要離站時大叫，讓旁人盯著他看，藉此來練習無條件的自我接納，請問他是在用什麼技巧來自我療癒？
- (A) 幽默(humor)
 - (B) 認知轉移(cognitive distraction)
 - (C) 羞恥攻擊練習(shame-attacking exercise)
 - (D) 自我肯定訓練(assertiveness training)
14. Beck 將人們的認知依其可觸及的程度分不同層次，以下由淺到深的順序何者正確？
- (A) 自動想法→中介信念→基模核心信念
 - (B) 基模核心信念→中介信念→自動想法
 - (C) 中介信念→基模核心信念→自動想法
 - (D) 中介信念→自動想法→基模核心信念
15. 下列有關發展的多元模式治療(multimodal therapy)之敘述，何者錯誤？
- (A) 其理論基礎是來自社會認知學習理論
 - (B) 此模式的發展者認為最重要的元素是情感與人際關係
 - (C) 這個模式是由 Arnold Lazarus 發展出來的
 - (D) 這個取向是將行為學派的原理與認知行為治療連結起來
16. 下列有關家族治療學派對功能良好的家庭之敘述，何者正確？
- (A) 家庭次系統之間保持閉鎖性的邊界
 - (B) 家庭的階層等級要保持不明確
 - (C) 家庭依循傳統保持家庭系統的穩定為優先考量
 - (D) 家庭成員的自我分化程度高
17. 一個女大學生面對男友提出分手，歸咎於是自己不夠漂亮身材不夠好所導致，她的心理師協助她覺察其困擾來自社會對女性形象期望的影響，請問她的心理師採用的是以下哪一個策略？
- (A) 賦權
 - (B) 性別角色介入
 - (C) 重新框架
 - (D) 權力分析

(背面尚有試題)

18. 下列有關 Clara E. Hil 對諮商歷程與技術的敘述，何者較正確？
- (A) 諮商歷程可分為建立關係、探索、洞察與行動四個階段
 - (B) 立即性的技術適用於建立關係與探索階段
 - (C) 晤談過程需順著既定的階段來推進，方能產生具體治療成效
 - (D) 情感反映的技術可用於各個階段
19. 下列有關家族治療學派的敘述，何者不正確？
- (A) 被譽為家族治療之母的是 Virginia Satir
 - (B) Salvador Minuchin 認為治療師本人是促進家庭系統改變最重要的工具
 - (C) Murray Bowen 將家族系統治療的治療師角色定位成教練
 - (D) Steven Hayes 是策略家族諮商學派的創始者
20. 下列有關女性主義治療的敘述，何者有誤？
- (A) 認為 DSM（精神疾病診斷系統）可能會標籤化當事人而少了人性化
 - (B) 主張「個人即政治」，亦即認為女性尋求心理治療的個人問題是源自於社會和政治的壓迫
 - (C) 透過自我肯定訓練的技術，來促進治療關係的平等與合作
 - (D) 女性主義的治療師會和個案分享自己的生命故事

二、問答題(40%)

1. 具備情緒能力對於個人達成目標以及進行人際互動相當重要。請說明情緒能力的內涵。(20%)
2. 30 歲的美美結婚三年，與先生同住，剛生產完 5 個月還在請育嬰假，一方面感覺現在的生活安逸很舒服，一方面又相當焦慮再過一個月要回到繁忙經常加班的高科技工作崗位。也同時擔心未來孩子的照顧問題，公婆年紀大、教育水平低，而且在坐月子期間，原本是婆婆來幫美美坐月子，但兩人因為剩菜的處理想法不同，引發相當大的衝突，不歡而散，公婆也憤而回到鄉下。由於近期社會充滿保母虐童的事件，美美無法接受孩子給保母帶，娘家媽媽的身體不好也無法幫忙，目前只有婆婆是可照顧孩子的人選，雖然先生願意去勸進婆婆，婆婆也有意願照顧孫子，但美美相當憂慮未來與婆婆的相處及婆婆養育孩子的品質。美美因此求助心理諮商，請以後現代取向的一個諮商理論學派來概念化美美的問題，並說明諮商目標與介入策略。(20%)