

國立臺中教育大學 108 學年度研究所碩士在職專班及
國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試
國民小學國語文教材教法試題

適用系所：語文教育學系國民小學教師在職進修教學碩士學位班

一、解釋名詞（每題 5%，共 25%）

- 1.連詞
- 2.映襯修辭
- 3.新課綱「學習內容」
- 4.說明文「分類說明法」
- 5.全語文教學(whole language instruction)

二、國語文新課綱第二階段閱讀學習表現：「5-II-4 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。」請說明如何跟中年級學童講解記敘文本(5%)、抒情文本(5%)、說明文本(5%)的特徵，以及分辨記敘文本與抒情文本的方法(5%)、分辨記敘文本與說明文本的方法(5%)。

三、什麼是「部件教學法」？(5%)怎麼教？(10%)有什麼優點和缺點？(10%)請以「淺」字解說之。

四、文章的「主旨」與「大意」有何不同？試以下列文章解說之。(25%)

秋色入山林 楊美玲

每年十月，屋前大樹的黃葉陣陣飄落時，我會到山林裡，找一間舒適的小木屋住下。我習慣先打開所有的窗子，讓暖暖的陽光透進來，讓柔柔的微風吹進來。然後坐在窗前，面對林中的大樹，看著枝葉在風中輕輕搖晃。

一個人獨處的時候，感官會變得特別靈敏。從四面八方傳來各種聲音，鳥兒的歌聲，樹葉的沙沙聲，蟲子的鳴叫聲，都像是一段段美妙的旋律。花的清香，草的氣味，樹的芬芳，只要深深的吸上一口，身體便有放鬆的感覺。

有時，在林間與小動物相遇，會讓人感到格外驚喜。曾經有幾隻小鹿在林中偷偷望著我，牠們怕驚動了我，連吃草也沒有發出半點聲音。當我看小鹿一眼，牠們馬上舉起頭來，挺直了身子，就像立在林中的石像，樣子可愛極了。

從林間走出，我踏著輕快的步伐來到湖邊，望著水面的林影，像是一把熊熊的烈火，綻放著絢麗的色彩。一陣秋風迎面吹來，只見一波波的湖水翻

湧上岸，原來，秋日的湖面除了幽靜的美，還有一股壯烈的氣勢。

每當秋色入山林，我便會在林間漫步，用心看花草，用心聽蟲鳴，盡情享受與自然為伍的樂趣。(康軒四上第三課)