

國立臺中師範學院進修暨推廣部九十二年度

語文教育學系國民小學教師在職進修教學碩士學位班（暑期班）招生考試試題

國文（評述作文）

古稱：「易為君子謀」。蓋如易之大象，見天之行健也，而勉君子以自強不息；見地之勢順也，而警君子以厚德載物；見山下之出泉，則悟果行以育德；見兩澤之相麗，因誡朋友以講習。商湯見盤，銘日新以自厲；孔子見苗，懼秀實以垂教。至如墨子見絲染而墮蒼黃之淚，香山見鳥哺而興風木之悲。凡有所見，皆有所感，所見在此，所思在彼，夫豈玄虛無謂邪？唯所見者象，所得君子之謀，蓋凡君子者莫不可自謀自得也。諸君平日開眼亦多所見矣，試問有所觸發有所領悟否？願擇一有切感有深會者，自立一題，以散文之體述之成文，白話文言不拘也。

國立臺中師範學院進修暨推廣部九十二年度

語文教育學系國民小學教師在職進修教學碩士學位班（暑期班）招生考試試題

語文教學

說明：本卷共四題，每題各佔二十五分，請依題號順序分頁作答。

一、討論甚麼是社會調適課程 (social adaptation) 和甚麼是社會再結構課程 (social reconstructionism)，以及學校在此兩種課程中所扮演的角色。

二、依據維果斯基 (Vygotsky) 學說所發展出來的交互教學法 (reciprocal teaching) 如何運用在閱讀教學中？

三、九年一貫課程的語文領域，在橫向銜接與縱向銜接兩方面皆面臨許多問題，請分別敘述之。

四、寫字教學

書法有云：「計白當黑」，何謂計白當黑？試釋之。並試由此舉例說明字之結構原理。