



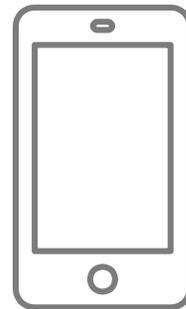
## 改版快速看

# 平台優勢

畫面簡潔



響應式  
設計



精準查詢



隨點即看



畫面簡潔

首頁

本館館藏



ManDu  
在雲端慢慢閱讀

大鐸資訊股份有限公司TUDOR，歡迎使用！ 登出

本館館藏

資料查詢

操作說明

請輸入查詢內容


 限定欄位：  書名  作者  目次  內文 出版日期：  年 ~  年

簡易查詢

新書上架



1ax 2022-2023...



印前製程丙級檢定學...



電腦軟體應用乙級檢...



C++基礎必修課 涵蓋...



Vue.js入門到實戰頁...



SQL Server 2022/20...



2024

新書上架

## 畫面簡潔

## 簡目

## 結果分析

ManDu 在雲端慢慢閱讀

大鐸資訊股份有限公司TUDOR，歡迎使用！ 登出

本館館藏 資料查詢 操作說明

結果分析 共 8134 筆 · 目前為：第 1/814 頁，每頁顯示 10 筆 ·

請輸入再查詢條件

全部 (8134) 五南 (4940) 碁峰 (603) 全佛 (167) 鼎文 (1893) 遠景 (531)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 <p>1+1= 2, 獨創英文文法快速學習</p> <p>版本   初版 作者   劉克琪 出版社   書泉出版社</p>	 <p>100 文言文經典名句+15 修辭技巧</p> <p>版本   二版 作者   彭筠蕙著 出版社   五南圖書出版股份有限公司</p>
 <p>100 文言文經典名句+15 修辭技巧</p> <p>版本   初版 作者   彭筠蕙 出版社   五南圖書出版股份有限公司</p>	 <p>12年國教贏戰手冊</p> <p>版本   初版 作者   林香河, 林進材 出版社   書泉出版社</p>
 <p>150 詩詞曲+15 修辭技巧</p>	 <p>150 詩詞曲+15 修辭技巧</p>

類別

- 社會科學類 [3367]
- 應用科學類 [1504]
- 文學, 語文 [1264]
- 自然科學類 [870]
- 哲學類 [298]

## 再查詢

## 塊狀陳列

畫面簡潔

詳目



在雲端慢慢閱讀

大鐸資訊股份有限公司TUDOR · 歡迎使用! 登出

本館館藏

資料查詢

操作說明

簡目



漢字好好教 好好教漢字 : 華語師培與漢字教學

作者 | 周碧香等著

出版項 | 臺北市: 五南圖書出版股份有限公司, 2024[民113]

類別 | 文學, 語文

出版社 | 五南電子書

ISBN | 9786263178434;9786263179097

版本 | 初版

語文 | 中文

稽核項 | 784面: 圖, 表; 23公分

目次 相關推薦

全部目次	
封面	1-2

書籍資訊

## 畫面簡潔

## 瀏覽

## 目次

## 翻頁

ManDu

🔍 查詢
📖 目次
🔍 放大
🔍 縮小
📏 原尺寸
🖨️ 列印

漢字好好教 好好教漢字：華語師培與漢字教學

（周碧香等著）

全部目次
回書目

封面	1-2
目錄	55-59
推薦序一 / 竺家寧	4-5
推薦序二 成為漢字的代言人 / 宋建華	6
推薦序三 漢字教學真輕鬆 / 方麗娜	7-8
推薦序四 漢字教學的專業嚮導 / 宋如瑜	9
作者序一 一起成為漢字的「代言人」	10-11
作者序二 先懂漢字再懂教	12
作者序三 莫忘初心	13
作者序四 十年磨一劍	14
本書使用說明	15-21
漢字教學三十問	22-54
第一編 漢字本體知識	80-140
思考與先備知識	81-83

(6) 漢字好好教 好好教漢字——華語師培與漢字教學

### 推薦序三 漢字教學真輕鬆

漢字是華語文教學的重要組成部分。因為漢字所記錄的是語素，而語素是音義的統一體，加上漢字的形體，所以漢字是形音義的統一體，這一點與音素文字不同。學習漢字時既要辨認字形，又要建立字形與字音、字義之間的聯繫；且漢字體系龐大，字數繁多，結構複雜。因此，漢字教學不僅要考慮與漢語教學的關係，而且必須將書寫和認知分為兩項教學目標進行總體設計。

漢字教學首先要涉及到教什麼，其次要涉及到怎麼教，這在漢字教材中都須有明確的呈現。就教學本質內容而言，漢字教學應該以漢字的本體為宗，即從字形入手。理想的漢字教材應是將單個漢字歸納入系統鏈內。什麼時候教哪個漢字，不是取決於常用與不常用，也不是取決於語法、課文內容出現的先後，而是取決於該字在系統鏈中的位置與作用。因此漢字教材的編寫自然也應該在這一理論體系下，梳理、排列所講授的漢字群，突出漢字的系統性。坊間有關漢字教學的教材，有純理論的構想討論，也有具體方法的實踐研究，但結合理論與實務、深入淺出地討論漢字教學的專著並不多見。

捧讀《漢字好好教 好好教漢字》此書，對書中漢字的分析與舉例都可見其用心之處。該書的第一編〈漢字本體知識〉，主要在建構華語教師漢字方面所需要知道的基本知識；第二編〈漢字教學知識〉則是漢字教學的方法及可遵循的策略；第三編〈漢字教學實務〉將教學法以實例落實進課堂中；第四編〈主題漢字知識與教學建議〉以90個部件為首，將常用漢字加以解析，區分初級或中高級，整合漢字字源與演變；最後附上90張部件卡及本書例字卡，方便教師課堂上使用。此外，書中的〈漢字教學三十問〉，是編寫團隊在任教的漢字師資培訓班所收集來的問題集，從中精挑細選了提問度最高的三十個問題，分為「漢字教學策略」、「先備知識掌

版權為五南文化事業機構所有，翻印必究

內容

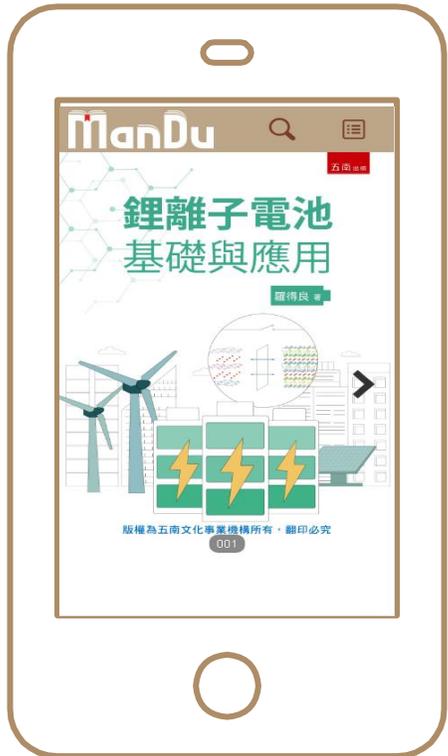
007

# 響應式設計

電腦

平板

手機



# 精準查詢

關鍵詞

ManDu

查詢
目次
放大
縮小
原尺寸
列印

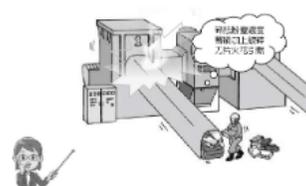
圖解火災學 (盧守謙著)

全部目次
命中頁次
回書目

1. ... 31 年) 熱失控爆炸濃硝酸溶...	187
2. ...熱失控過程中引起熱失控反應爆炸控反應...	187
3. ...11) 鋰電池熱失控過程導電體 / ...	287
4. ...板上・80.熱失控 Thermal RunawayThermal runaway...	337

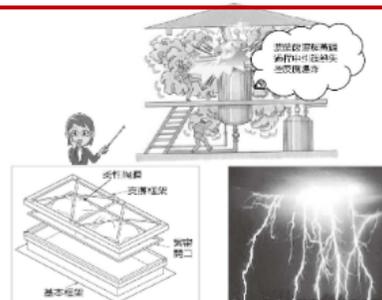
174 | 圖解火災學

粉塵爆炸



(磁粉機內粉塵濃度累積加上磁粉金屬刀片火花引燃，藉由勞働學生省平成 31 年)

熱失控爆炸



(屋頂設計防爆炸壓力 NFPA68, 2002) (閃電伴隨打雷為一種電氣所體爆炸型式)

1. 請說明預混合火焰與擴散火焰；爆轟 (Detonation) 與爆發 (Explosion)。(25 分) (102 年消防行政與消防技術科等考)

■ 預混合火焰與擴散火焰見 6-2 節。而爆轟與爆發見本節所述。

2. 請說明爆炸之意義？爆炸時依火焰傳播速度，可區分成爆燃 (Deflagration) 及爆轟 (Detonation)，兩者有何差異？爆炸性物質對撞擊之敏感度甚高，影響其敏感度之因素有哪些？(25 分) (103 年 3 等特考)

■ 爆炸之意義見 8-1 節，爆燃與爆轟見 8-10 節，敏感度因素見 8-2 節圖示。

版權為五南文化事業機構所有，翻印必究

187

有效命中

# 隨點即看

借還便利

ManDu

查詢 目次 放大 縮小 原尺寸 列印

探究與實作：科學遊戲導向 (許良榮著)

全部目次 回書目

封面	1
序	3-4
目錄	5-6
PART I 探究與實作的內涵	8-21
1. 發現問題	9-10
2. 形成假說	10-11
3. 實驗設計	11-12
4. 資料處理與解釋	12-17
5. 論證與建模	17-18
6. 表達與分享	18-21
PART II 探究與實作實例	22-209
1. 紙花	23-32
2. 紙蜻蜓	33-40
3. 一柱擎天	41-47
4. 投石器	48-56
5. 啄木鳥	57-66

小五南

## 探究與實作

科學遊戲導向

★ 108課綱「自然科學領域」必備素養  
★ 每一項實驗都有實驗影片QR Code，提供讀者下載觀賞

金鼎獎得主  
許良榮 著

版權為五南文化事業機構所有，翻印必究

001

內容與紙本同

The logo for 'Mandu' features the word 'Mandu' in a dark blue, rounded sans-serif font. The letter 'M' is stylized to resemble an open book with a yellow bookmark. The letters 'a', 'n', and 'D' have a slight 3D effect with a lighter blue shadow on their right side. The letter 'u' is a simple, rounded shape.

在雲端慢慢閱讀